

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

1年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U1	自己紹介をすることができる。	A・B・C	
	相手についてたずねたりすることができる	A・B・C	
U2	身近な人やものについて、英語で紹介することができる	A・B・C	
	身近な人やものについて、英語で質問することができる	A・B・C	
U3	知らないものや人についてたずねることができる	A・B・C	
	いつ、何をどのようにするのかをたずねることができる	A・B・C	
	ものや人の位置をたずねることができる	A・B・C	
U4	数をたずねたり、答えたりすることができる	A・B・C	
	時刻をたずねたり、答えたりすることができる	A・B・C	
	相手の好きなものを英語で質問できる	A・B・C	
	相手に指示をしたり、助言をしたりすることができる	A・B・C	
SA1	好きな有名人や憧れの人についてたずねたり、説明したりすることができる	A・B・C	
U5	友達についてスピーチをすることができる	A・B・C	
Real Life English	コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる	A・B・C	
U6	自分と相手以外の人について話すことができる	A・B・C	
	だれのものかをたずねることができる	A・B・C	
	日本の有名人やキャラクターについて情報をまとめ、紹介することができる	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

1年 組 番 ()

Real Life English	身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	A・B・C	
U7	今していることを伝えたり、たずねたりすることができる	A・B・C	
	ものを見て、リアクションをすることができる	A・B・C	
Real Life English	徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる	A・B・C	
U8	したいこととする必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる	A・B・C	
	身の回りの問題にメッセージを添えたポスターを書くことができる	A・B・C	
Real Life English	レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる	A・B・C	
U9	冬休みの思い出を友達に説明したり、たずねたりすることができる	A・B・C	
Real Life English	自分が行ったことがある場所や行ってみたい場所からの絵はがきを書くことができる	A・B・C	
Unit10	英語で日記を書くことができる	A・B・C	
Real Life English	症状をたずねたり、伝えたりすることができる	A・B・C	
SA3	思い出に残った学校行事について発表することができる	A・B・C	
LR	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

2年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U0	春休みの思い出を友達に英語で紹介できる。	A・B・C	
U1	旅行の予定について話したり、友達にたずねたりすることができる。	A・B・C	
	留学生に休日のプランを提案することができる。	A・B・C	
RLE1	機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	A・B・C	
ALTに	自由な時間に何をするのか話したり、好きな食べ物について理由を含めて伝えたりすることができる。	A・B・C	
	イチオシのご当地グルメを紹介することができる。	A・B・C	
RLE2	さまざまな場所で許可を求めたり、依頼したりすることができる。	A・B・C	
U3	将来取り組んでいきたいことについて伝えることができる。	A・B・C	
	10年後の自分は何をしたいかを考え、メッセージを書くことができる。	A・B・C	
RLE3	仕事についてのインタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	A・B・C	
SA1	自分の一番好きな日本食について、その徳良哉理由を発表することができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

2年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LR1	説明文を読み、その内容を読み取ったり、説明したりできる。	A・B・C	
U4	ホームステイで気を付けるべきことについて理解することができる。	A・B・C	
	海外との生活習慣や文化の違いについて理解することができる。	A・B・C	
	外国人に日本で過ごす際に知っておくべき習慣やマナーを伝えることができる。	A・B・C	
RLE4	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	A・B・C	
U5	自分が知りたい情報を疑問詞を交えて質問したり、答えたりできる。	A・B・C	
	ユニバーサルデザインと提唱者について理解することができる。	A・B・C	
	取り入れたいユニバーサルデザインを伝え合うことができる。	A・B・C	
RLE5	案内を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	A・B・C	
U6	アンケート内容や結果を読んで理解することができる。	A・B・C	
	良いプレゼンテーション法について知り、チャレンジしようとすることができる。	A・B・C	
	データを比較してアンケート結果をまとめ、発表することができる。	A・B・C	
RLE6	状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。	A・B・C	
SA2	自分の学校と学校生活について、説明することができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

2年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LR2	物語をよみ、場面や登場人物の心情や変化を読み取ることができる。	A・B・C	
U7	紹介されている世界遺産がどのような場所なのかを読んで理解することができる。	A・B・C	
	日本の世界遺産の特徴を海まとめ、海外の人に紹介できる。	A・B・C	
RLE6	自分の好みや要望を伝えながら、買い物をすることができる。	A・B・C	
SA3	世界遺産登録について、自分の立場を明確にして意見を述べるすることができる。	A・B・C	
LR3	人物の伝記を読んで、時系列を整理して内容を理解することができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

3年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
U1	友達がこれまでに経験したことのあることについて質問したり、答えたりできる	A・B・C	
	ALTの先生に日本のポップカルチャーを紹介することができる	A・B・C	
Real Life English	ディスカッションを聞いて、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる	A・B・C	
U2	過去のある時点から現在まで続いている動作や状態についてたずねたり、答えたりすることができる	A・B・C	
	人や環境にやさしいファッションの取り組みについて説明することができる	A・B・C	
Real Life English	食料問題に関する講演を聞き、話での伝えたい内容を理解することができる	A・B・C	
U3	友達が得意なことを聞き取り、任せたいことを英語で伝えることができる	A・B・C	
	絶滅の恐れがある動物について、英語でレポートを書くことができる	A・B・C	
Real Life English	資料から読み取った情報について、理由や根拠を含めて意見を書くことができる	A・B・C	
SA1	日本や郷土の文化を紹介する文を詳しく書くことができる。	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

3年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
LR1	物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解できる。	A・B・C	
U4	人やものについて情報を加えて説明することができる	A・B・C	
	防災のためにどのような取り組みができるかについて発表することができる	A・B・C	
Real Life English	相手の立場で具体的な提案や申し出をすることができる。	A・B・C	
LL4	英語のニュースを聞き、概要や要点を理解することができる。	A・B・C	
U5	教科書に出てきた登場人物についてのクイズを出題したり、答えたりできる。	A・B・C	
	あこがれの人物について英語で紹介することができる。	A・B・C	
Real Life English	社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる	A・B・C	

内灘中学校 CAN-DOリスト ～単元を通して身に付ける力～

3年 組 番 ()

単元	項目	自己評価	振り返り
SA2	中学校生活についてこれまでの活動を振り返り、レポートを書くことができる	A・B・C	
U6	架空の状況について説明したり、気持ちを話したりできる。	A・B・C	
	多様な文化や社会が抱える問題について自分の意見を述べることができる	A・B・C	
Real Life English	テレビの国際ニュースを聞いて、概要や要点を理解することができる	A・B・C	
SA3	主張と理由を明確にしながら、ディベートをすることができる	A・B・C	
LR2	エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の意見を述べるができる	A・B・C	
LR3	伝記を読んで、人物の功績や歩みを読み取り、自分の感想を述べることができる	A・B・C	