

《知》意欲的に学び、課題に粘り強く取り組む児童
 《徳》社会のルール・学校のきまりを守り、
 礼儀正しく思いやりのある児童
 《体》心身ともに健康で、命を大切にす児童

せんだん

珠洲市立上戸小学校
 学校だより 第678号
 令和3年9月27日

夏の終わり。20年以上働き続けてきてくれた我が家の冷蔵庫が壊れてしまいました。まだまだ暑い日が続いていたので、これは大変まずいことになったと、大急ぎで買いに走ったのですが、すぐには配達出来ず、2日程かかるとのこと。冷蔵庫なしに、どうやって暮らそうかと思ひ悩みながら帰ってきました。しかし、実際は、案外困りませんでした。食材はその日の内に食べきれぬ分だけ買って来て、残さないようにすればいいのだし、氷さえあれば、クーラーボックスや大きめの発砲スチロールの箱に食材等と入れれば、長時間でない限り十分保存できます。冷蔵庫が壊れたと聞いた時は一大事と慌てふためきました。が、そもそもうん十年前は冷蔵庫自体そんなに普及していなかったわけです。それが無いと困るというものも確かにありますが、工夫次第で何とか出来るというものもたくさんあるはず。さて、話は変わりますが、昨今のAI（人工知能）の発達には目を見張るものがあります。処理スピードや情報保存の容量等では人間よりはるかに優秀でしょう。しかし、何も無いところから何かを生み出す、つまり、創造するという領域等では、人間の方に強みがあると言われてます。今後、AIを含めたテクノロジーがどこまで発展するかは予想もつきませんが、どのような社会となっても、人間のもつ「考える力」は重要視されていくのではないのでしょうか。2学期がはじまって1ヶ月。本校は児童の思考力を高めるために、授業の中で「切り返し（問い返し）」を大事にしています。児童が自分の考えを発表しておわりというのではなく、そこから「切り返し」、新たな思考を生み出そうというものです。

「読書の秋」「食欲の秋」等、様々な秋がありますが、2学期はそこに「考える秋」を加えられるよう、子供達と頑張っていきたいと思ひます。保護者の皆様方、地域の皆様方、ご協力の程宜しくお願いいたします。

令和3年9月吉日 珠洲市立上戸小学校長 道端 専次

夏休み作品展 入選

1年	吾郷梨愛奈 (工作)
2年	谷内口優月 (研究)
3年	徳力 海来 (研究)
4年	油谷 友希 (研究)
5年	泉 宙奈 (手芸)
6年	梶 凧沙 (研究)
	郡 星哉 (工作)
	平野 雄大 (工作)
	谷内口心春 (研究)

児童生徒理科研究作品展 入選

2年	谷内口優月	ののはな のばな なんのはな ～なの花のひみつ～
3年	徳力 海来	魚のけんきゅう いろいろな 魚の鯛の鯛あつめてみた
6年	梶 凧沙	なぜトマトの皮は湯むきがで きるのか
	谷内口心春	わたしのツバメ観察記録 (県理科作品展に出展)

おじいちゃん・おばあちゃんの 似顔絵コンクール

2年	谷内口優月 【銅賞】
3年	泉寄 陽希 【銀賞】
	徳力 海来 【佳作】
6年	谷内口心春 【銅賞】

夏休み中、子供達はいろいろなことにチャレンジし、頑張りをを見せてくれました。ラジオ体操においても、全員が8割以上参加し、表彰されました。



家族読書

夏休みに家族読書に取り組んでいただきました。家族で同じ本を読み、心に残った場面を絵と感想で紹介してもらいました。どの本を一緒に読もうか、本選びから随分迷われたかもしれませんが、それも楽しみの一つと考えていただけたら嬉しいです。子供達が読書に親しむ素敵な機会になったことと思います。ご協力、心より感謝申し上げます。

生き物観察会

9月7日、3・4年生が今年度2回目の生き物観察に出かけました。3年生は田んぼへ、4年生は川へ行きました。前回と生き物の種類や数に違いはあるのだろうか、季節で変化していることはどんなことだろう…。さまざまな疑問がわいてきました。生き物を種類ごとに分ける作業にもだんだん慣れ、興味津々です。あっという間に時間が過ぎ、もっと観察したかった！という声が聞かれました。今度は、観察した結果をもとに考察し、学習会へと進めていきます。

龍神太鼓披露

9月14日、龍神太鼓保存会の方々が、勇壮なる龍神太鼓を披露して下さいました。ライブならではの迫力、エネルギーです。子供達は、まばたき一つせず見入っていました。太鼓の前にきゃらげの披露も行われました。地域の伝統文化を誇りに、そして大事に思う心が育っていることが窺われます。保存会の皆様方、本当にありがとうございました。

グッドマナーキャンペーン

秋の交通安全運動週間に合わせて、本校でもグッドマナーキャンペーンに取り組んでいます。5・6年生が交代で上戸公民館等に立って来ています。やはり、朝に笑顔で挨拶を



交わすというのは、とても気持ちのよいものです。お互いに、元気を沢山もらえます。今日も一日、よし頑張るぞ！という気になります。この素敵なマナー、これからも、ずっとずっと続いてほしいです。

保護者の方から

2学期もスタートし、芸術祭も始まりましたね。今年もコロナウイルスの感染が続き、中々おさまらず外での活動が少なくなりがちで残念な気持ちです。でも子供たちは体調もくずすことなく元気な姿を見せてくれています。10月は5・6年生の修学旅行も予定されていて、無事行けることを願うばかりです。子供達に一つでも多く思い出を作ってあげたいですね。

6年 学年委員 郡 恵

ご芳志：大丸様から「大丸すこやかクラブ」として、3,000円頂きました。有り難うございます。



10月行事予定



1日(金)	学校保健委員会(5限目)
5日(火)	全校朝会
6日(水)	委員会
7日(木)	修学旅行(5・6年)～8日
8日(金)	バス遠足(1～4年)
11日(月)	避難訓練(地震・津波)
12日(火)	PTA 安全指導 茶道教室(公民館4・5年)
14日(木)	PTA 役員会(18:00～)
15日(金)	安全点検
19日(火)	児童朝会
20日(水)	PTA 安全指導
22日(金)	俳句教室(公民館) 低:15:00～ 高:15:45～
26日(火)	茶道教室(公民館 6年)
27日(水)	クラブ
28日(木)	持久走大会(雨天等順延)

1・2年生

夏休みの思い出

なつやすみにたのしかったことは、バーベキューです。「はやくたべたい。」ととてもいいにおいがしました。そとでたべるおにくは、おいしかったです。（吾郷 梨愛奈）

なつやすみにたのしかったことは、バーベキューをしたことです。「おにくとにんじんがまだかな。」やけたら、おいしかったです。（紺谷 洗斗）

「花火がたくさんあるよ。早くやろう。」よしきくんが言いました。夏休みに、よしきくんのおじいちゃんたちとバーベキューをしたことがたのしかったです。やきとりがおいしかったです。（加須屋 依里）

「たこだ。」わたしが言いました。「魚をたべようとしている。」と、妹が言いました。夏休みに、かいようふれあいセンターで海の生きものを見てたのしかったです。（三上 逢海）

「ピクミンっておもしろそう。」せいわくんが言いました。夏休みに、せいわくんといっしょにピクミンのゲームをしたたのしかったです。ゲームのけっかは、どうてんでした。（福田 彩蓮）

「あ、とびうおだ。」おかあさんが言ったので、見るととびうおが水の上をとんでいました。わたしの夏休みの思い出は、海に行ったことです。とびうおが見られて、うれしかったです。（谷内口 優月）



3・4年生

生き物観察 2回目

生きものかんさつ会に行きました。生きものは、ツチガエルやつぶつぶがついたカエルやよう虫やコオイムシの子どもがいました。虫とりあみでとるよりも手でとった方がとりやすかったです。（家根 大翔）

カエルとよう虫とヒルとガムシのよう虫をつかまえました。オオコオイムシもまたいました。前のオオコオイムシよりも小さかったです。重かったけど、がんばってカエルもつかまえました。楽しかったです。（泉寄 陽希）

ぼくは、ガムシとガムシのよう虫とゲンゴロウとヒルとツチガエルとトノサマガエルを見つけました。シオカラトンボをつかまえたのにあみが開いてにがしてしまいました。（徳力 海来）

生きものかんさつ会に行って生きものはつかまえたけど、やっぱりヘビトンボのよう虫が多かったです。でも、今日はエビみたいなものがいました。ぼくがつかまえたのは、ヘビトンボのよう虫、ヤゴ、アメンボです。（油谷 友希）

いろいろな生きものを見ました。川チームのつかまえた生きものは、ヘビトンボなどです。なんと、エビまで見つけました。名前がわからない虫もいたけど、たくさん見つけてよかったです。（初鳥 風音）

つかまえた生きものは、半とうめいのエビや友希君ときょう力してつかまえたヘビトンボのよう虫でした。川の近くにオニヤンマや小さなカエルなどがいました。アメンボもたくさんつかまえられました。（谷内 菜子）

5・6年生

夏休みの思い出

ぼくの夏休みの思い出は、海でうにを見つけたことです。そして、すごいことに気付きました。夏休みにうにを見つけた場所は、うにのたまり場だということです。

(家根 蒼汰)

私の夏休みの思い出は、友達と買い物に行ったことです。宇出津と輪島に行きました。お昼ご飯を一緒に食べたり、おそろいの服を買ったりしました。いい思い出になりました。

(泉 宙奈)

夏休みの思い出は、おばあちゃんと茶わんむしを作ったことです。おばあちゃんと作るのは楽しかったし、初めて作ったけど、とてもうまくいきました。味もとてもおいしかったです。

(谷 紗梨菜)

私の夏休みの思い出は、バスケの練習です。毎日2・3時間の練習がありました。私が一番がんばったのはディフェンスの練習です。ディフェンスが上手なチームにしたいです。

(泉寄 光)

私の夏休みの思い出は、いっこ全員で遊んだことです。一緒に海で遊んだり、おすしを食べたりしました。夏休みにしかできないことがたくさんできたのでとても楽しかったです。

(梶 風沙)



ぼくの夏休みの思い出は、みんなとバーベキューをしたことです。焼き鳥やサザエを焼くのが楽しかったです。またみんなとバーベキューをしたいです。

(儀谷 凱翔)

ぼくの夏休みの思い出は、家でゲームをしたり、テレビを観たり、工作を作ったりしたことです。どこにも行けなかったけれど、家で楽しく過ごすことができました。

(郡 星哉)

わたしの夏休みの思い出は、海水浴でみんなと遊んだことです。海にはいろいろな生き物がいて、ウニ、ヤドカリ、ウミウシなどを見付けました。友達と泳ぐ競争をしたり、水をかけ合ったりして楽しかったです。

(西田 真優)

夏休みの思い出は、友達と海に入ったことです。小学校最後の海水浴で、みんなとたくさん遊べて楽しかったです。海へ向かう道もいろんな話ができたくさん思い出ができました。

(鳩野 芽衣)

ぼくの夏休みの思い出は、おすしを食べたことです。家でおすしをたのんで食べました。大好きなまぐろを食べることができました。どこにも行けなかったけれど、家の中で楽しいことができました。

(平野 雄大)

夏休みの思い出は、24時間テレビを観たことです。私はいろいろなことを学びました。その一つは、差別をしないということです。差別を減らしていこうと思える夏休みでした。

(谷内口 心春)