

《知》意欲的に学び、課題に粘り強く取り組む児童
《徳》社会のルール・学校のきまりを守り、
礼儀正しく思いやりのある児童
《体》心身ともに健康で、命を大切にす児童

せんだん

珠洲市立上戸小学校
学校だより 第681号
令和3年12月24日

私の家は、農業・漁業をしていました。1年中、家族皆いつも忙しかったように思います。子供の頃の私も、長男ということもあってか、時々ではありますが、何某かの手伝いを頼られました。稲のはざかけ、魚網についた貝つぶし等々、仕事はいくらでもありました。中には楽しい手伝いもあるにはありましたが、何せ遊びたい盛りです。家が忙しいことは頭ではわかっている、手伝いを頼まれると、なかなか素直に「はい」と思えなかったことも少なくありませんでした。

ある日のことです。さあ、これから遊びに行くぞと勇んでいた私に、祖父から囲炉裏用の薪を運んでくれんかと声がかかりました。かなりがっかりしましたが、いやと言うわけにもいきません。仕方なく、一輪車で薪を運び始めました。ところが、すぐに終わるものと期待していたにもかかわらず、薪は結構な量があり、なかなか終わりませんでした。勿論、その時の自分の顔を見たわけではありませんが、かなりのふくれっ面でやっていたことでしょう。重い一輪車をふうふう言いながら押し、薪置き場と家とを何度も往復していた時、近所の方々が私を見て、次のような言葉をつぶやきました。

「何とよう働くあん様 (=長男) や。」

その言葉が耳に入った途端、一瞬にして私の心はパアッと明るくなりました。顔はすっと上がり、一輪車を押す手に自然と力がこもりました。どこか誇らしげに薪を運び続けました。私は、自分の頑張りを見てくれる人がおり、自分が認められ、ほめられていると感じ、大変に嬉しかったのです。それからの私はちょっぴり変わったと思います。以前より間違いなく積極的に手伝いをするようになりました。「何とよう働くあん様や」という、ほんの短い言葉が私の姿勢を変えたのです。

今年1年も、保護者、地域の皆様方をはじめ、多くの方々に、本校は大変お世話になりました。きっと、多くのかかわりの中で、子供達の姿勢をプラスに変化させる言葉も沢山いただいたのではないかと思います。様々な経験を積み重ねていく中で、人は成長していくものです。楽しいことばかりではなく、つらいこともあるでしょう。そんな時でも、「自分を評価してくれる人がいる」というのは、大きな心の支えになると思います。来年も保護者、地域の皆様方と共に、子供達の頑張り、成長を見つめていきたいと思えます。何卒宜しく願いいたします。(この一年の皆様方のご協力に心より感謝申し上げます。本当に有難うございました。)

令和3年12月 珠洲市立上戸小学校長 道端 専次

頑張りました！！

【農業体験の絵】

優秀賞 4年 谷内 茉莉

【子ども習字展】

入選 1年 紺谷 洸斗
4年 油谷 友希

2年 福田 彩蓮
5年 谷 紗梨菜

3年 徳力 海来
6年 梶 風沙

【子ども美術展】

入選 1年 吾郷梨愛奈
4年 谷内 茉莉

2年 加須屋依里
5年 谷 紗梨菜

3年 家根 大翔
6年 泉寄 光

6年 嶋野 芽衣

【読書感想画コンクール】

特選 3年 徳力 海来
入選 1年 吾郷梨愛奈

5年 泉 宙奈
2年 三上 逢海

6年 泉寄 光
2年 福田 彩蓮

6年 梶 風沙
4年 谷内 茉莉

【児童硬筆書写コンクール】

特選 2年 谷内口優月
入選 4年 谷内 茉莉



器械運動交歓会

1月19日。飯田小学校で市内の4年生を対象に、器械運動交歓会が行われました。それぞれの種目で採点規準に応じて、A・B・Cで評価されます。思うようにできない種目もありましたが、精一杯頑張りました。「体の柔らかさ」「すばやさ」「きめ細やかな動き」は、スポーツの基本であり、子どもたちが健やかに逞しく育つためにも必要な力です。これからも健康な体作りを目指していきます。



干し柿作り

1月24日。今年度も朗生会の方においでいただき1・2年生が干し柿作りに取り組みました。200個余りの柿の皮を一つ一つ丁寧にピューラーでむきました。天候がよくない日々が続いたため、今年度は室内で干していますが、このつるし柿は上戸小の冬の風物詩となっています。美味しくできあがるのが楽しみです。お世話していただいた朗生会の皆様、本当に有り難うございました。



なわとび集会

1月23日。なわとび集会がありました。この日に向け、休み時間に縦割り班を中心に練習してきました。個人種目はもちろんですが、班別対抗で行う「8の字跳び」の練習に力が入りました。1回目終了時に作戦タイムも取り入れ、2回、合計6分間跳びました。上級生が下級生の背中をやさしく押す姿、「ハイ！」と声を掛けサポートするほほえましい姿が見られました。



給食試食会

1月10日。1・2年生の保護者を対象に給食試食会を行いました。メニューは、豚肉のくわ焼き・ひじきの炒め煮・大根とあげのみそ汁でした。その後、宝立小中学校の栄養教諭 松村有華さんより「学校給食と食育」という演題でお話をしていただきました。バランスよく食べると、健康で元気な体を作る、脳を活性化する働きを良くする、様々なものが食べれることでプラス思考の回路を育成することができるということを教えていただきました。



生き物観察会・SDGs 報告会

1月11日。ラポルトすずで、午前中は3・4年生の「生き物観察会」報告会、午後は、5・6年生の「SDGs 学習」取組報告会がありました。「生き物観察会」報告会は今年で9年目、「SDGs 学習」取組報告会は今年が初の開催です。児童は、学びの成果を立派に発表することができました。



【北國子ども俳壇】

秀作：まっけたよ みごとな月が かがやいた
2年 加須屋依里

佳作：コスモスが ふわりとゆれる かえり道
5年 谷 紗梨菜

敬老の日だ これからも 元気でね
6年 泉寄 光

1月 行事予定

11日(火)	PTA 安全指導 始業式 書き初め大会 PTA 役員会(18:30~)
12日(水)	委員会
13日(木)	国語検定
14日(金)	算数検定 百人一首(公民館1~3年 15:00~)
17日(月)	安全点検
18日(火)	児童朝会(5・6年発表) ベネッセテスト(1~6年国・算) 茶道教室(公民館4・5年 15:50~)
19日(水)	社会科見学(藻寄行蔵生家 4年生) 百人一首(公民館1~6年 15:00~)
20日(木)	PTA 安全指導 学年保護者会(3・4・5年 18:30~)
21日(金)	百人一首大会 学校関係者評価委員会(13:45~) 学校運営協議会(16:00~)
25日(火)	茶道教室(公民館6年 15:50~)
26日(水)	クラブ
27日(木)	味噌作り(3・4年 13:45~)
28日(金)	授業参観・中学校入学説明会・学級懇談会・令和4年度新1年生保護者説明会 俳句教室(公民館1・2年 15:00~ 3~6年 16:00~)

1・2年生

ほしがきづくり

ろうせいかいのみなさん、雨の日にきてくださって、ありがとうございました。かわむきがむずかしかったけど、おしえてくださいました。ほしがきをつくるのは、はじめてでした。
(吾郷 梨愛奈)

たくさんのかきをわけてくれて、ありがとうございました。たくさんかきがあって、びっくりしました。かわむきをがんばりました。
(紺谷 洗斗)

たくさんのかきのおせわをありがとうございます。いいかきで、ほしがきを作りました。おいしいほしがきになるといいです。これからさむくなりますが、みなさん元気でお願いします。
(加須屋 依里)

ろうせい会のみなさん、ほしがきづくりの時は、ありがとうございました。おいしいほしがきになってほしいです。
(三上 逢海)

かきのおせわをありがとうございました。たくさんかきがあって、すごかったです。元気なほしがきになってほしいです。
(福田 彩蓮)

ろうせい会のみなさん、かわむきでグジュグジュのところがあった時、ほうちょうでとったりむいたりしてくださって、ありがとうございました。かわがきれいにむけました。楽しかったです。
(谷内口 優月)



3・4年生

「生き物観察会」報告会

ぼくは、発表の時きんちょうしました。出番が近づくとどんどんきんちょうしたけど、ステージに上がった時はきんちょうしませんでした。次にこんな発表があったらきんちょうしないようにしたいです。

(家根 大翔)

ゆっくり言えたし大きな声で言えたのは自分でよかったと思います。ぼくたちは田んぼで16しゅるい、川で18しゅるいの生き物を見つけたけど、他の学校はもっと多く見つけていてすごいなと思いました。

(泉寄 陽希)

シオカラトンボはやっぱり他の学校の人も見つけていました。他の学校の人が見つけた生き物はどこでたまごをうむのだろう、えさはなんなんだろうなどと考えながら聞いていました。楽しかったです。

(徳力 海来)

ぼくは台本もあまり見ずに言えました。他の学校の人にはぼくたちが見つけられなかった生き物について話していました。違う場所でかんさつしているなど、ぼくたちとちがうことがたくさんありました。

(油谷 友希)

ぼくが出来たことは、早口にならないように、はっきりゆっくりしゃべったことです。そしてがんばったことは、できるだけ前を向くことです。大きい声で自分が言いたいことをちゃんと言えた気がしました。

(初鳥 凧音)

去年もしたのであまりきんちょうしませんでした。他の学校のみんなもクイズなど、わたしたちにはなかったところがいいなと思いました。わたしもあまり台本を見ずに言えたのでよかったと思います。

(谷内 葉子)



5・6年生

スクールシアターの感想

小道具を使い、いろいろな動物を表していたところが面白かったです。また、難しそうな動物も小道具で表現できているのがすごいなあと思いました。また観てみたいと思いました。

(家根 蒼汰)

人形劇を初めて観ました。棒やボールなどを使って、文字や動物などを表現していたところが心に残りました。歌やダンスも素敵だと思いました。とてもよい経験になりました。

(泉 宙奈)

演劇を観ている、色々な表現の仕方が面白かったです。主人公の身に起こったことは可哀想だし、少し怖いと思いました。やっていた皆さんがかっこよかったです。

(谷 紗梨菜)

人形を動かして表現しているのがいいと思ったし、人形劇のよさを感じることができました。私もこのようにみんなが楽しめる6年生を送る会にしたいと思います。

(泉 光)

主人公や主人公のお母さんが涙を流しているところがすごいと思いました。涙がきらきらと光っていました。小道具もまるで本当の物のようにクオリティーが高くてびっくりしました。

(梶 風沙)



人形を使った劇を初めて観ました。劇をする人たちが出てきて、どの人も大きな声で演技をしていたのでびっくりしました。お話の内容がとてもよく分かりました。

(儀谷 凱翔)

スクールシアターを観て、お話と歌が合わさっていてとても面白かったです。劇をしていたみんなが大きな声を出していてとても聞きやすかったです。

(郡 星哉)

主人公のインゲルがパンをふみつけてしまうところが心に残りました。最初はびっくりしたけれど、最終的にパンを粗末にしなかったのがとてもいいなあと思いました。

(西田 真優)

棒やボール、リングを使っていろいろな動物をつくったり、いろいろな技をしたりしていました。本物の動物に見えたし、技もぜんぶ成功していてすごかったです。

(鳩野 芽衣)

最初の話のパンを踏みつける場面で、沼の底に落ちてしまうという展開が面白かったです。他にも、棒やボールやフラフープで色々なパフォーマンスをしているところも楽しかったです。

(平野 雄大)

一番印象に残っているのは棒やボールなどを使い、動物のパレードをしているところです。棒やボールだけでたくさんの動物を表せていました。それに、動いている時も本当に生きているかのように感じました。

(谷内口 心春)