

《知》意欲的に学び、課題に粘り強く取り組む児童
《徳》社会のルール・学校のきまりを守り、
礼儀正しく思いやりのある児童
《体》心身ともに健康で、命を大切にす児童

せんだん

珠洲市立上戸小学校
学校だより 第705号
令和5年12月22日

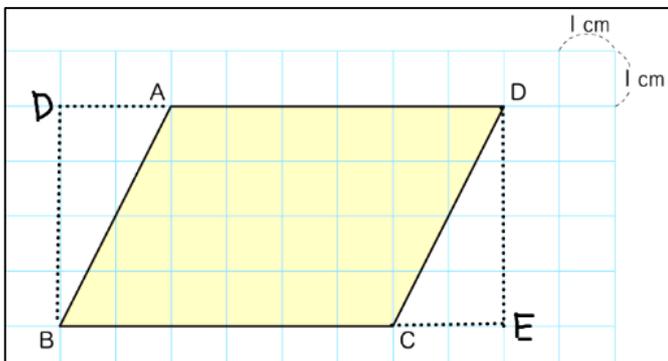
相互授業参観

児童の学力向上・職員の授業力向上の取り組みとして相互授業参観を行っています。文字通り、互いに授業を参観し合うということです。相互授業参観では、全校児童と先生方が全員参観にやってきます。大勢の人の中で、自分の意見を発表するのは、緊張します。しかし、そのような緊張場面を経験するというのも、この授業のねらいの一つです。

2学期の相互授業参観は12月1日(金)に3・4年生と5・6年生で、12月6日(水)に1年生と2年生で行われました。当たり前ですが、学年が上がるにつれてレベルが上がっていきます。

5・6年生の授業の様子を紹介します。5・6年生算数は複式授業です。6年生が教室の正面を向いて、5年生は教室の後ろの方を向いて、互いに背中あわせで、一つの教室で授業します。5年生の課題は「平行四辺形の面積の求め方を考えよう」でした。既習の長方形や正方形の面積の求め方を活用して考えます。2人で6通りの考えができました。

各自が自分の考えを発表します。その中のAさんの



発表に感心しました。Aさんは平行四辺形の両側に三角形を付け足して考えました。そしてその付け足した三角形の頂点にそれぞれD、Eと記号を書き入れました。そして「まず、全体の長方形の面積を求めます。次に、この三角形ABDとこっちの三角形CDEを合わせた長方形の面積を求めます。全体の面積からいらない長方形の面積をひいて、答えは 24cm^2 です。」と説明しました。仮の記号を付け足して数学的、かつ論理的で正確な説明だと思いました。(欲をいうとE、Fと記号をつけてほしかったです。)

反対側では、6年生がホワイトボードに自分の考えを書いて、互いに説明をし合う活動をしています。6年生の問題は「1, 2, 3, 4の4枚のカードのうちの2枚のカードを選んで2けたの整数を作ります。どんな整数ができますか。」です。6年生は3人で三角形になって説明し合います。3人の説明が一通り終わり

上戸小学校長 山岸 修
ました。3人とも答えは同じで、正解です。終わった直後に6年生のBさんが言いました。「じゃあ、(みんな)質問するね。今回、前の問題と同じで4つの文字があるのに、今回はなんで24通りじゃないの?」ちなみに、前日の問題は「あおいさん、いくとさん、うみひこさん、えりさんの4人でリレーのチームを作り、1人1回ずつ走ります。走る順序にはどんなものがあるか調べましょう。」(あ・い・う・えの4文字で考える)という問題でした。6年のCさんとDさんは少し「えっ」となりましたが、考え始めました。しばらくして、6年のCさんが「4枚のカードの内の2枚を使うのだから、樹形図を書いてみたら・・・」と答え始めました。そして3人の話し合いは続いていきます。教師がいなくても、各自の考えを発表し合い、さらに、その考えを深め合っているということです。



相互参観授業での6年生の話し合いの様子

現在の学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を目指すと言われていますが、6年生のこの日の学習はまさに「主体的・対話的で深い学び」を実現していると考えます。

立場上、多くの授業を見させてもらいます。たくさん意見が発表される場面は見ます。また、とてもいい意見が発表される場面も見ることがあります。しかし、今回の6年生のような互いに深め合う話し合いというのはなかなか見ることができません。そういう意味でも、今回の5・6年生の授業は、他学年にとってもいいお手本を見せてくれたと思います。

今回の相互授業参観では、どの学年も、一生懸命授業に取り組んでいました。そして、すべての学年で1学期に比べて成長がみられました。

来年も保護者、地域の皆様方と共に、子供達の健やかな成長のためにがんばっていきたく思います。どうぞよろしくお願いたします。そして、皆様良いお年をお迎え下さい。今年1年本当にありがとうございました。

干し柿づくり

11月10日、今年も朗生会様をお招きし、干し柿づくりを行いました。1・2年生は、朗生会の皆様に教えてもらいながら、皮むきやお湯での消毒、吊るし作業等がんばりました。その後、何度か手もみ作業を入れながら、4週間程乾燥させ、12月2日にラッピングを行いました。干し柿1個1個に、自分達が描いた絵のシールも貼り、全校児童やお世話になった朗生会の方々等に配りました。一生懸命作った干し柿を食べた人たちは、きっと笑顔になってくれたことでしょう。



器械運動交歓会

11月15日に、珠洲市の小学校4年生が一堂に集まって器械運動交歓会（マット運動）がありました。上戸小4年生は、練習の成果を十分に発揮して演技することができました。発展技にも積極的に挑戦していました。

生き物観察会報告会・SDGs学習取組報告会

12月2日は、午前中に3・4年生の生き物観察会活動報告会が、午後からは5・6年生のSDGs学習取組報告会がありました。1学期から総合の時間を中心に取り組んできた学習の成果を発表することで、珠洲の里山を知り、他の人に伝え学び合うという目的を達成していました。また、珠洲の魅力とは何かについて考えるよい機会となりました。大勢の人の前で、緊張しながらも、堂々と自分のもてる力を発揮できました。



なわとび集会

12月11日には、なわとび集会がありました。この集会に向けて、約1か月前から、なわとび名人をめざして、ペアや縦割り班で、毎日練習をしてきました。本番では個人技として一人3種目程度の技に挑戦するのですが、途中で引っかかっても最後まで跳び続けていました。また、最後の班対抗8の字跳びでは、今までの最高記録が出る班もあり、盛り上がりました。持久走大会に続き、目標に向けて、友だち同士で励まし合いながら成長していく上戸っ子の姿を見ることができました。



北国俳壇 12月

秀作：うらやまにいのししとおるみちがある 1年 角野晴隆
 秀作：新米の かおり広がる あさごはん 2年 荒木美帆
 佳作：わたり鳥 青空とんで やって来た 2年 川端純怜
 佳作：ドンドンと たいこがひびく 秋祭り 3年 紺谷洗斗
 佳作：赤い羽根 幸せ分ける シンボルだ 6年 初鳥風音

11月 行事予定	
8日(月)	成人の日
9日(火)	3学期始業式 書き初め大会
10日(水)	委員会 書き初め展示(~19日)
11日(木)	ゴールデンタイム(百人一首)
12日(金)	PTA役員会・学年委員会及び令和6年度役員選考委員会(18:00~)
15日(月)	安全点検 計画訪問C
16日(火)	国語検定
17日(水)	算数検定
18日(木)	佐伯先生読み聞かせ ベネッセテスト ゴールデンタイム(百人一首)
19日(金)	百人一首大会(5限) 学校運営協議会(13:30~) すこやか会40周年記念行事実行委員会(16:30~)
22日(月)	たんぽぽさん読み聞かせ
23日(火)	児童朝会(5・6年発表)
24日(水)	クラブ
25日(木)	授業参観・中学校入学説明会・令和6年度新入生説明会

【輪島税務連絡協議会書道の部会長賞】銅賞 6年 油谷友希

【県児童硬筆書写作品コンクール】入選賞 2年 荒木美帆、吉森心

【市子ども習字展】

入選 1年 三上咲良 2年 吉森心 3年 吾郷梨愛奈 4年 谷内口優月
 5年 家根大翔 6年 油谷友希

【市子ども美術展】

入選 1年 吾郷友梨奈 2年 荒木美帆、鷺初叶 3年 紺谷洗斗
 4年 加須屋依里、福田彩蓮 5年 徳力海来 6年 初鳥風音

【市読書感想画コンクール】※特選は市代表で県読書感想画コンクールへ出品

特選 5年 家根大翔
 入選 1年 角野晴隆 2年 鷺初叶、三上寛太 3年 紺谷洗斗
 4年 三上逢海、谷内口優月 6年 谷内菜子

【千代女少年少女全国俳句大会】

入選 1年 吾郷友梨奈 2年 三上寛太 4年 谷内口優月 6年 谷内菜子

【市俳句大会低学年の部】佳作 1年 角野晴隆 【農業体験の絵】優秀賞 4年 谷内口優月

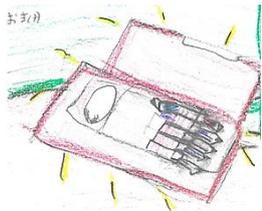


1・2年生

わたし・ぼくは〇〇

わたしは、ゆりなさんのふでばこです。いろは、こいピンクで、まい日ぴんぴんのえんぴつが入っています。キャップもつかっていて、たいせつにしてくれます。

(吾郷 友梨奈)



わたしは、一ねんきょうしつのこくばんです。じゅぎょうのとき、いつもやくだちます。チョークで、からだ中にひらがなやかん字をかかせてあげます。(角 珠々葉)

わたしは、さらさんのランドセルです。いろはうすちゃいろでおしゃれです。まい日入ってくるから、ふでばこさんやノートさんともなかよくしています。(三上 咲良)



ぼくは、はるたかくんのランドセルです。いろはこんいろで、まい日ノートやふでばこを入れてもらいます。イオンのちゅうもんで、えらんでもらいました。(角野 晴隆)

わたしは、みつめさんのランドセル。いろは、キャラメルいろで、中にたくさんポケットがついています。みつめちゃんといつもいっしょで、うれしいです。(柚 みつめ)



2年生



わたしは黒ばん。先生は、いつも二年生が言った言葉をどんどん書いていきます。たまにみほちゃんが言った言葉を書いていきます。わたしは、みほちゃんがはっぴょうするすがたが、とてもほこらしく思います。

(荒木 美帆)

わたしは、星空の星です。いつも星空にかがやく星たちを、すみれさんがいつもうつくしそうに見てくれて、とてもうれしいです。また、この星たちがでる夜に星を見てほしいと思います。みなさんも星たちを見てください。(川端 純伶)

ぼくは、ノートです。いつもきれいな字で書いてくれてとってもうれしいです。だけど、たまにページをとばして書くときもあります。だけどやっぱりきれいな字で書いてくれてとってもうれしいです。これからもだいじにつかってほしいです。(三上 寛太)

ぼくは、けしごむです。いつも、はずきくんにつかってもらってうれしいです。たまに、はずきくんは、ぼくをなくすことがあります。そんなとき、「はずきくん、ぼくをなくさないで。」と思います。(寺下 蓮輝)

ぼくは、ピンクのマーカーペンです。書いたら、先のところで字を消すことができます。太く書いたり、細く書いたりできます。ぼくは、こうじくんのお気に入りペンです。これからも、だいじにつかってください。(中野 煌有司)

わたしは、ノート。いつもいちかさんが、きれいに書いてくれて、わたしはしあわせ。しゅくだいに出た、らくらくノートだってよろこんでいる。あのね日記だって、かんじノートだって、かんぺきくんも。本当にいつも幸せ。(鷲 初叶)

ぼくは、バスケットボール。いつも、あそばれてバスケットリングにうたれてきもちいいです。だけど、たまにうたれて入らないときは、ちょっとたいいです。でも、リングに入ったときはきもちがいいです。

(吉森 心)

3・4年生

「2学期『総合的な学習の時間』ふりかえり」

SDGs 学習会で手をあげることを1番がんばりました。理由は、2学期の学習会では、1回は手をあげることができたからです。1学期より手をあげられるようになりました。(吾郷 梨愛奈)

生き物かんさつ会ほうこく会が1番よくとりくめたと思います。理由は、言葉をゆっくり言えたとし、前をむいて話せたからです。生き物かんさつ会でたくさんの生き物の名前がわかりました。(紺谷 洗斗)

生き物観察会ほうこく会をがんばりました。理由は、大きな声を出せたとし速さなどにも気をつけてほうこくできたからです。話を聞いてメモをする時にたくさんメモをすることもできるようになりました。(加須屋 依里)

生き物かんさつ会のほうこくで大きな声で前を向いてゆっくりと発表できました。できるようになったことは、たくさんの人の前でゆっくりとしゃべることです。去年より大きな声で話せました。(三上 逢海)

1番よく取り組めたことはSDGs学習会です。理由は、会社の方のお話をよく聞けたからです。できるようになったことは、Chromebookを使っていろいろ調べられるようになったことです。(福田 彩蓮)

1番よく取り組めたことは、生き物かんさつ会ほうこく会です。理由は大きな声で言えたとし、きちんと調べることができたからです。カワゲラには毛があり、そこから息をしていることがわかりました。(谷内口 優月)

5・6年生

「わたしは〇〇」

ぼくはサルです。バナナが好きなので毎日バナナを食べています。バナナはとてもおいしいです。また木登りが得意です。木に登ると、景色がとてもきれいだし、風も気持ちいいです。木登りはとても楽しいです。そんなぼくもたまに落ちて気を失うことがあります。(家根 大翔)

ぼくはウインナーです。いつも焼かれたり、ゆでられたりする人生です。でもぼくたちウインナーは食べられるのが夢です。ぼくは運命の人に買ってもらって、早く食べられたいです。冷蔵庫で今か今かと待っています。(徳力 海来)

ぼくは国語辞典です。あらゆる言葉が載っています。そこから、あいうえお順に調べることができます。前までは、たくさんの人に使われていたけど、クロームブックが出てきてから、あまり使われなくなりました。少し悲しかったです。これからは、もっと使われるように頑張ります。(油谷 友希)

ぼくは水です。いつもみんなの汚れを洗い流してきれいにしています。しかも、ぼくには、人を助けられる力があります。それは、火災が起きた時に、火を消すことです。そうやって人の命を守っています。これからもたくさんの人の役に立っていきたいです。(初鳥 風音)

わたしは教科書です。毎日使われる算数の教科書です。わたしを使っている子は、たまにぐしゃっとしたり、折り曲げたりします。だから、やさしく使ってほしいなと思っています。これからも一緒にたくさん勉強しようね。(谷内 茉莉)