

《知》意欲的に学び、課題に粘り強く取り組む児童
《徳》社会のルール・学校のきまりを守り、
礼儀正しく思いやりのある児童
《体》心身ともに健康で、命を大切にす児童

せんだん

珠洲市立上戸小学校
学校だより 第714号
令和6年9月25日

上戸小学校の学校評価について

上戸小学校の学校評価結果（今年度の中間評価の結果）は学校のホームページに載せてあります。時間が許す方はご覧ください。

学校評価は、平成に入ってから制度です。2002年（平成14年）小学校設置基準の改正により法制化され、平成20年度から学校現場に導入されました。

石川県では県立学校（高校等）で学校評価の考え方や学校評価報告書の書式や記入にあたっての留意点が詳しく示されました。ところが設置者が市町村である公立の小学校中学校は、学校評価を校長会や教頭会もしくは各学校に任せる形になる場合が多かったようです。ですから県立学校の学校評価の形式はほぼ統一されていますが、小中学校の学校評価は地域や学校で形式がちがっています。これは、石川県だけでなく、全国的な傾向であるとも言えます。つまり、日本の小中学校の学校評価の形式はかなりバラバラです。

私は学校評価について以下のように考えています。

学校評価はその学校が何をめざして、そのためにどんな取り組みをして、それがどの程度達成されたのかを表したものです。ただし、学校評価の報告に表すことができるのは学校の取り組みのわずかな一部である。学校改善に少しでもつながるような学校評価の取り組みを行うことが大事である。

学校評価について大事なことのひとつは、「評価の妥当性」だと考えます。例えば、学力についての学校評価の評価基準を「児童が学校の勉強はよくわかるというアンケートの集計結果」だけというのはどうかと思います。子ども達が「学校の勉強はよくわかる。」と皆

上戸小学校長 山岸 修
が答えていたら、学力がしっかりと身に付いているといえるのかどうか。「テストの結果」などの客観的なものも評価基準に取り入れた方がより妥当性が高いと言えるのではないのでしょうか。

また、学校評価の達成状況がAならよい学校と言えるのでしょうか。学校評価表を見たときに、どこに目が行くかということ。それは評定のところですか。Aか、Bか、Cか、Dか。いくつかの学校の学校評価表を見ると、Aばかりが並ぶ学校。Bが多い学校。C、Dが目立つ学校。様々です。単純なもので、Aが多い学校は良い印象を受けるし、C、Dが多い学校は「いろいろ苦勞が多い学校なのかな」と思ったりします。

しかし、よく見ると、評価項目が違います。また同じような内容での評価項目でも、評価基準が違います。違って当然です。各学校で、その学校の課題に対して取り組みを定め、その学校で評価基準を作成し、評価を行っているからです。よって学校評価では学校間の比較はできません。

私は、毎年A評価が多い学校は、正しく学校評価を行っているとはいえないと考えます。A評価が続くというのは、毎年評価基準が甘いからです。また、評価基準を毎年変えずに、現状のレベルに甘んじているとも言えます。Aが続く場合は、その項目は課題が克服されたということで評価項目からはずすか、さもなければ、評価基準をもっと上げる必要があると考えます。C、D評価が多い学校は、評価基準が厳しすぎなかったかどうか、また取り組みが適切だったか検討する必要があります。

今後も学校評価がより良いものなるように工夫努力していきたいと思ひます。



珠洲市児童生徒理科研究作品展 入選

1年 一宮 美月

ラジオ体操頑張り賞（*夏休み14日以上参加した人）

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------------------|
| 1年 | 一宮 美月 中野 秀有司 | 4年 | 吾郷 梨愛奈 紺谷 洸斗 |
| 2年 | 吾郷 友梨奈 角 珠々葉 三上 咲良 角野 晴隆 柚 みつめ | 5年 | 三上 逢海 福田 彩蓮 谷内口 優月 |
| 3年 | 川端 純怜 鷺 初叶 三上 寛太 寺下 蓮輝 中野 煌有司 | 6年 | 家根 大翔 徳力 海来 |

2学期始業式 9月2日

全校児童が登校しました。熱中症対策のため、会場はエアコンが利く3階ランチルームで行いました。校歌斉唱では元気な歌声が響き渡りました。校長先生からの宿題にたくさんの児童が挑戦して、全校の前で夏休みの思い出について発表してくれました。5・6年生はスライドを自分で作ってきて発表していました。



反射材贈呈式 9月4日

珠洲警察署の方と上戸町交通安全協会・大浜靖弘氏が来校され、児童全員に反射材を贈呈していただきました。珠洲市は9月に入ってから以前に比べて解体工事が進んできています。珠洲の道をよく知らない人が車を運転していることも多いです。秋になって、だんだん日も短くなってきたので、反射材を活用して交通事故防止に努めてほしいということでした。ありがとうございました。



ACP体験 9月9日

日本スポーツ協会・日本スポーツ少年団の方に講師として来校していただきACP（アクティブ・チャイルド・プログラム）を体験しました。ACPは日本スポーツ協会が開発した、子どもが発達段階に応じて身につけておくことが望ましい動きを習得する運動プログラムのことです。手遊びから始まって大きく体を動かしていききました。最後は鬼ごっこをしました。児童全員、楽しく体を動かすことが出来ました。



きぼうのて能登プロジェクト 9月13日 3～6年生



東京から講師が来校され、きぼうのて能登プロジェクトの作品作りを行いました。きぼうのてプロジェクトの作品は手を題材にした写真です。児童一人一人に高性能のデジタルカメラが手渡され、思い思いの作品作りに取り組みました。普段の図工とは違う作品作りが、児童にとってとても新鮮だったようです。

思い思いの作品作りに取り組みました。普段の図工とは違う作品作りが、児童にとってとても新鮮だったようです。

グッドマナー・キャンペーン 9月17日～20日

縦割り班ごとにグループを作って取り組んでいます。当番のグループは、朝早くから登校して準備しました。登校してくる人を元気のよいあいさつで迎えてくれました。とてもよい雰囲気でのキャンペーンでした。



保護者の方から

9月14日に、きゃらげの集いが開かれました。今年も秋祭りは中止となりましたが、子どもたちのきゃらげは、元気いっぱい楽しんでいました。企画、運営されたみなさん、おつかれさまでした。いつかまた山車を引き出せる日まで、上戸の祭りの文化を子どもちにつなげていてもらいたいです。ありがとうございました。 6年保護者 家根 功

10月 行事予定

| | |
|--------|--|
| 2日(水) | ・生き物観察会まとめ授業(2・3限) 3・4年生 ・委員会(6限)4～6年生 |
| 9日(水) | ・クラブ(6限)4～6年生 |
| 10日(木) | ・PTA安全指導 |
| 11日(金) | ・スクールカウンセラーによる心の授業(3限)3・4年生 |
| 15日(火) | ・パティシエ体験教室(5・6限)全校 |
| 21日(月) | ・避難訓練[地震・津波対応] |
| 22日(火) | ・オリエンタルランド来校(4限)全校 |
| 23日(水) | ・スポーツ教室[バドミントン・金沢学院クラブ](5・6限)3～6年生 |
| 24日(木) | ・持久走大会(2・3限) ・スズワン《リフレッシュデー》サーカス公演(午後、ラポルトすず)全校 |
| 25日(金) | ・俳句教室(低学年 15:00、高学年 15:45) |
| 26日(土) | ・PTA親子行事(9:00) |
| 30日(水) | ・音楽の集い(9:00、ラポルトすず)全校 |
| 31日(木) | ・学習ルールチェック ・ゴールデンタイム(3年生) ・劇団四季「こころの劇場」(七尾)6年生 |

11月1日(金) 授業参観・非行被害防止講座

1年生

夏の思い出

わたしは、どうぶつえんへいきました。よるにいきました。トラをみました。サルもみました。さるは、ぶらさがっていておもしろかったです。トラがよるなのにいっぱいうごいていました。

(一宮 美月)

ぼくは、なつやすみに、いもうととばあばとじいじとおかあさんとで、ふうるへいきました。ながれるふうるにはいったら、かってにうごいて行って、たのしかったです。また、いきたいです。

(加藤 優宗)

ぼくは、なつやすみにトミカをかってあそびました。3つかってもらいました。みんなでトミカをはしらせて、あそびました。トミカをはしらせてたのしみました。また、こんどかってもらいたいです。

(中野 秀有司)

ぼくは、なつやすみにキッザニアへいきました。ひるにピザをたべていたら、しごとにおくれました。おすしやさんのしごとは、まにあいました。おいしいおすしができて、よかったです。

(吉森 晴)



2年生

わたしの夏休みの思い出は、おぢばがえりに行ったことです。どうしてかという、一日目は、みんなでバスにのって、えいがを見たり、ゲームをしたりしました。それが一番楽しかったからです。すっごく楽しかったです。

(吾郷 友梨奈)

わたしの夏休みの思い出は、友だちのゆあちゃんといっしょに、海であそんだことです。魚がとびはねて、びっくりしました。大きなみも、おもしろかったです。とても楽しかったので、また、ゆあちゃんと海へ行きたいです。

(角 珠々葉)

わたしの夏休みの思い出は、おぢばがえりに行ったことです。わけは、バスで、ならけんまで行ったからです。三日目にナガシマスパーランドに行きました。とくに空中ブランコが楽しかったので、もう一回行きたいです。

(三上 咲良)

ぼくは、夏休みの思い出は、ふくいのかきょうりゅうはくぶつかんに行ったことです。わけは、うごくきょうりゅうや、きょうりゅうのがぞうが、おもしろかったからです。こんでいたけど、楽しかったです。また行きたいです。

(角野 晴隆)

わたしの夏休みの思い出は、おぢばがえりに行ったことです。一日目は、バスにのって、ならけんまで行きました。二日目は、しょう店がいに行きました。三日目は、ナガシマスパーランドに行きました。とても楽しかったです。

(柚 みつめ)

3・4年生

生き物観察会(2回目)

わたしはコオロギをつかまえました。黒色の顔に体は茶色でした。うれしかったです。みんなもいろいろな生き物をつかまえてうれしそうでした。(川端 純怜)

トンボはちがうトンボを食べることに感心しました。田んぼにすむ生き物の中にはお米を食べたりイネを食べたりするものもいるそうです。(鷲 初叶)

ぼくはシオカラトンボを1匹つかまえました。つかまえ方は、虫取りあみを草むらの所にかくし、草などにとまったしゅんかんに「ササッ。」とつかまえます。(三上 寛太)

田んぼに行っているいろいろな生き物を見つけてきました。ぼくがびっくりしたことは、オニヤンマがアカトンボをつかまえてとんでいたことです。(寺下 蓮輝)

生き物かんさつ会の2回目に行きました。ぼくは、コオロギ2ひき(中ぐらいと小さいサイズ)をつかまえました。つかまえた生き物のなかま分けもしました。(中野 煌有司)

アカトンボ・チョウなど、そのほかにもいろいろな生き物がいました。みんながいろいろな生きものをつかまえていたので、「やるな。」と思いました。(吉森 心)

わたしたちは川に言ってエビや魚をつかまえました。わたしがつかまえられてうれしかった生き物は、エビです。理由は、初めてつかまえられたからです。(吾郷 梨愛奈)

川で魚をつかまえました。魚はつるつるで少しぬるぬるしていました。それに口の下にきゅうばんがついていたからくっつくことができるようになりました。(紺谷 洸斗)

5・6年生

夏休みの思い出

わたしの夏休みの思い出は、バーベキューをしたことです。バーベキューは、狼煙で、親戚と親戚の子供と、毎年行っています。バーベキューの後には、花火をしました。とても楽しかったです。(加須屋 依里)

わたしの夏休みの思い出は、おちばがえりです。おちばがえりでは、奈良県と三重県に行きました。奈良県では、有名な物を見て、三重県では、ナガシマスパーランドへ行きました。ジェットコースターに乗ってたくさん叫びました。(三上 逢海)

わたしの夏休みの思い出は、2つあります。まず、羽咋のキャンプへ行ったことです。友達がたくさんできました。次に、映画を観たことです。「赤羽骨子のボディガード」という映画を観ました。(福田 彩蓮)

わたしの夏休みの思い出は、テニスの大会です。特に楽しかったのは、ペアの子と声をかけ合いながら頑張ったことです。一緒に頑張ることで、仲が深まったと思います。(谷内口 優月)

ぼくの夏休みの思い出は、愛知県へ行ったことです。名古屋城を見ました。思わず「きれい。」と声が出てしまいました。とても暑かったけど、名古屋城の中はとてもすずしかったです。(家根 大翔)

ぼくの夏休みの思い出は友達の家泊りに来たことです。友達とゲームをして遊びました。他にも、8番ラーメンへ行き、担々麺を食べました。ピリッと辛くて、とてもおいしかったです。(徳力 海来)

お礼 スズトウシャドウ様より児童一人ひとりに特性ノートを2冊ずついただきました。ありがとうございました。