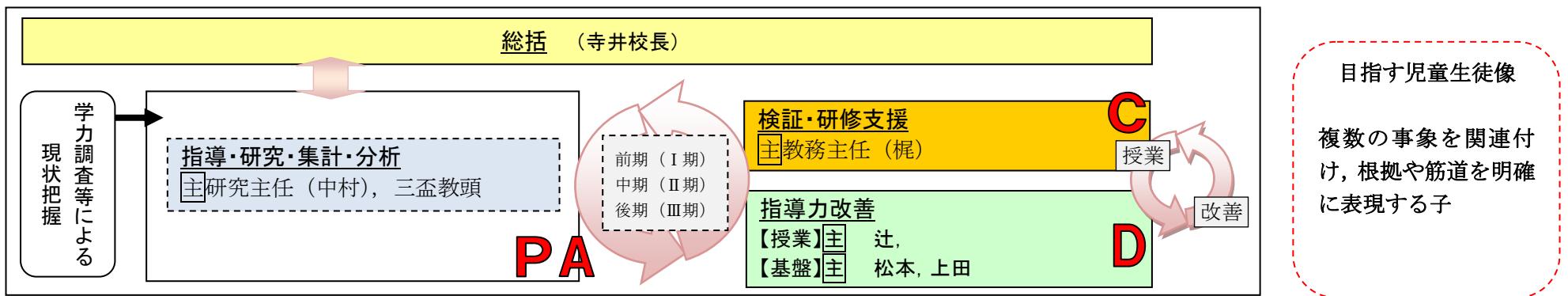


# 令和7年度 珠洲市立上戸小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

思いを伝え合い、主体的に学ぶ子をめざして  
～考え方を関連付け、根拠や筋道を明確に表現する力の育成～



月	行事等	1総括	2指導・研究・集計・分析	4指導力改善	5検証・研修支援
		寺井校長	三益教頭	研究主任 (中村)	松本, 辻, 上田
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施 市学力調査	年間のゴールの姿 考え方を関連付け、根拠や筋道を明確にして自分の考え方を表現することができる。	現状と課題 ペネッセテスト(R7.1月実施)(国語 65.6%, 算数 81.1%) R6 後期: 活用力をはかる問題(59%) 条件を満たして適切に書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期学力向上プラン作成</li> <li>組織づくり</li> <li>研究授業計画</li> <li>朝学習の計画提案</li> <li>校内提示提案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【授業】授業スタイルの確認 作文名人(毎月) 読書推進提案・集計(毎月)</li> <li>【基盤】上戸小学校ルールの提案、集計(毎月) ミニトーク集会(毎月)</li> </ul>
5	学力向上の取組についての情報発信(学校だより等)	自校採点・集計、誤答分析 授業評価表集計(毎月)	家庭学習調査①(集計、教務と)	・活用力をはかる問題(5月分集計・分析)	<ul style="list-style-type: none"> <li>複式算数科授業スタイルの共有 複式算数科模擬授業【松本】</li> <li>根拠を問い合わせ、解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。</li> </ul>
6					<ul style="list-style-type: none"> <li>複式算数科公開授業【中村】</li> <li>根拠を問い合わせ、解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。</li> </ul>
7	公開授業・相互参観授業分析 中間学校評価の実施	公開授業・相互参観授業分析 前期を振り返っての現状と課題		<ul style="list-style-type: none"> <li>活用力をはかる問題(7月分集計・分析)</li> <li>前期学力向上プランの振り返り、見直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>複式算数科公開授業【辻】</li> <li>根拠を問い合わせ、解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。</li> </ul>
8		年間ゴールの姿		・中期学力向上プランの提案	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数科公開授業・相互参観週間【各学年授業者】</li> <li>根拠を問い合わせ、解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。</li> </ul>
9	中間学校評価の報告・公表 学校関係者評価委員会の開催				<ul style="list-style-type: none"> <li>授業・基盤の具体的取組</li> <li>研究授業参観シート 授業自己評価表(第3週) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
10		家庭学習調査②(集計、教務と)		・活用力をはかる問題(10月分集計・分析)	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業・基盤の具体的取組 研究授業【梶】</li> <li>研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
11					<ul style="list-style-type: none"> <li>授業・基盤の具体的取組 研究授業【松本】</li> <li>研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
12	評価問題実施	公開授業・相互参観授業分析 年間ゴールの姿	公開授業・相互参観授業分析 評価問題集計・分析 中期を振り返っての現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>中期学力向上プランの振り返り、見直し</li> <li>後期学力向上プランの提案</li> <li>活用力をはかる問題(12月分集計・分析)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業・基盤の具体的取組 公開授業・相互参観週間【各学年授業者】</li> <li>研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
1	校内漢字・計算コンテスト ペネッセテスト				<ul style="list-style-type: none"> <li>授業自己評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
2	学力向上推進研修 最終学校評価の実施 学校関係者評価委員会開催 最終学校評価の報告・公表 公開授業・相互参観授業分析	最終学校評価の実施 学校関係者評価委員会開催 最終学校評価の報告・公表 公開授業・相互参観授業分析	家庭学習調査③(集計、教務と) 後期を振り返っての現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>活用力をはかる問題(2月分集計・分析)</li> <li>授業・基盤の具体的取組 公開授業・相互参観週間【各学年授業者】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>
3				・後期学力向上プランの振り返り、次年度学力向上プランの提案	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校研究総括 成果と課題の共有</li> <li>授業評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)</li> </ul>