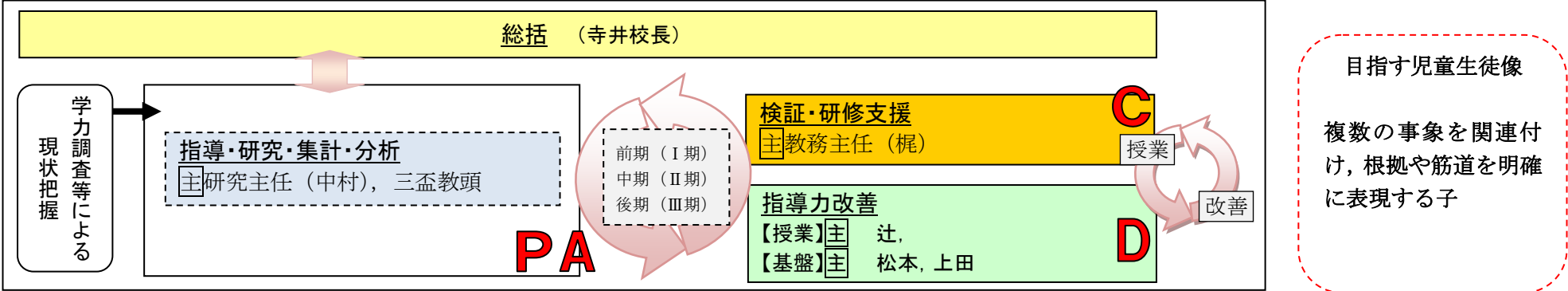


令和7年度 珠洲市立上戸小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

思いを伝え合い、主体的に学び子をめざして
～考えを関連付け、根拠や筋道を明確に表現する力の育成～



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1 総括	2 指導・研究・集計・分析		4 指導力改善	5 検証・研修支援
		寺井校長	三益教頭	研究主任 (中村)	松本, 辻, 上田	教務主任 (梶)
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施 市学力調査	年間のゴールの姿 考えを関連付け、根拠や筋道を明確にして自分の考えを表現することができる。	現状と課題 ベネッセテスト(R7.1月実施)(国語 65.6%, 算数 81.1%) R6 後期: 活用力をはかる問題 (59%) 条件を満たして適切に書くことに課題	・前期学力向上プラン作成 ・組織づくり ・研究授業計画 ・朝学習の計画提案 ・校内提示提案	【授業】授業スタイルの確認 作文名人 (毎月) 読書推進提案・集計 (毎月) 【基盤】上戸小学習ルールの提案, 集計 (毎月) ミニトーク集会 (毎月)	・校内研修日設定 (第2木曜) ・家庭学習について (家庭学習の手引き)
5		学力向上の取組についての情報発信 (学校だより等)	自校採点・集計, 誤答分析 授業評価表集計 (毎月) 家庭学習調査① (集計, 教務と)	・活用力をはかる問題 (5月分集計・分析)	複式算数科授業スタイルの共有 複式算数科模擬授業【松本】 根拠を問い, 解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。 複式算数科公開授業【中村】	授業自己評価表(第3週) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)
6					根拠を問い, 解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。 複式算数科公開授業【辻】	研究授業参観シート 授業自己評価表(第3週) 学習ルールチェック(月末)
7		公開授業・相互参観授業分析 中間学校評価の実施	公開授業・相互参観授業分析 前期を振り返っての現状と課題	・活用力をはかる問題 (7月分集計・分析) ・前期学力向上プランの振り返り, 見直し	根拠を問い, 解決に向けて友達と考えをつなげて話させる。 算数科公開授業・相互参観週間【各学年授業者】	公開授業参観シート 授業評価表(第3週) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)
8		年間ゴールの姿		・中期学力向上プランの提案		
9		中間学校評価の報告・公表 学校関係者評価委員会の開催			授業・基盤の具体的取組	授業自己評価表(第3週) 学習ルールチェック(月末)
10			家庭学習調査② (集計, 教務と)	・活用力をはかる問題 (10月分集計・分析)	授業・基盤の具体的取組 研究授業【梶】	研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)
11					授業・基盤の具体的取組 研究授業【松本】	研究授業参観シート 授業自己評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)
12	評価問題実施	公開授業・相互参観授業分析 年間ゴールの姿	公開授業・相互参観授業分析 評価問題集計・分析 中期を振り返っての現状と課題	・中期学力向上プランの振り返り, 見直し ・後期学力向上プランの提案 ・活用力をはかる問題 (12月分集計・分析)	授業・基盤の具体的取組 公開授業・相互参観週間【各学年授業者】	公開授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)
1	校内漢字・計算コンテスト ベネッセテスト					授業自己評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)
2	学力向上推進研修	最終学校評価の実施 学校関係者評価委員会開催 最終学校評価の報告・公表 公開授業・相互参観授業分析	家庭学習調査③ (集計, 教務と)	・活用力をはかる問題 (2月分集計・分析)	授業・基盤の具体的取組 公開授業・相互参観週間【各学年授業者】 学校研究総括 成果と課題の共有	公開授業参観シート 授業自己評価表(月末) 活用力をはかる問題(第4週) 学習ルールチェック(月末)
3		次年度 年間のゴールの姿	後期を振り返っての現状と課題	・後期学力向上プランの振り返り, 次年度学力向上プランの提案		授業評価表(月末) 学習ルールチェック(月末)