

【 学校教育目標 】 心身ともに健康で、主体的・創造的な児童の育成

【 研究 主 題 】
主体的・対話的に考え、学びを深める児童の育成
～二年次 つなぐ～

《 目指す児童の姿 》

話し合いを通して新しい学び、気づきへ繋げようとする子

関わり合いを通して、洗練された思考へ繋げる子

【 研究 一 年 次 】

見通しと自分の考えを繋ぐ

いしかわ学びの指針12か条+ [第2条] 自ら課題を発見し、主体的に・協働的に課題を解決する力の育成

対話的…which問題【児童同士の広がりのある対話へ】

深い学び…教師の問いかけ【より深い、洗練された思考へ】

学 習 基 盤

考えを聞いて反応する対話力

いしかわ学びの指針12か条+ [第6条] より良い解決に向かうための質の高い学びあいのプロセスの重視

認め合う学級経営・家庭学習・勤堂タイム