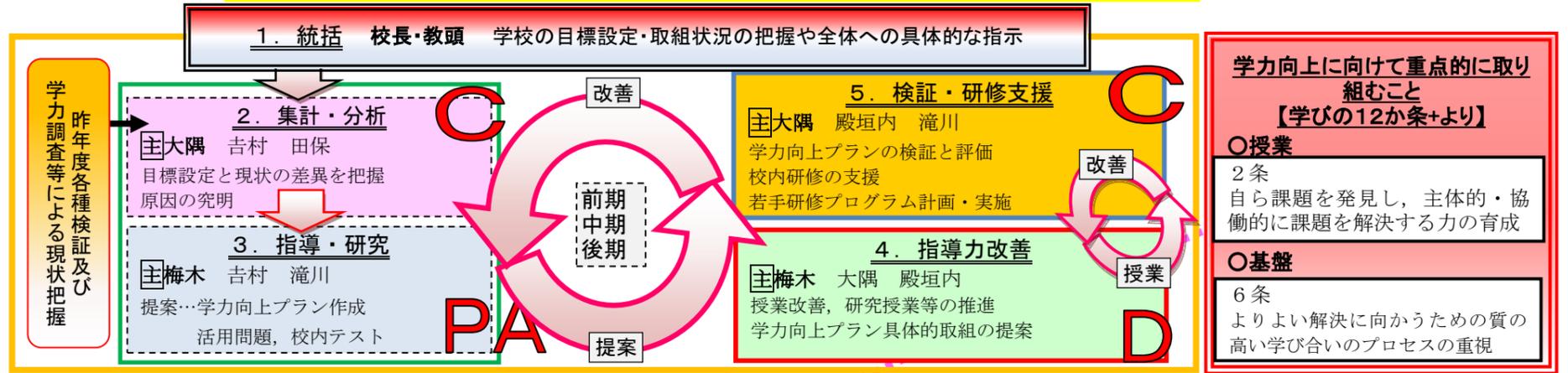


令和元年度 鵜川小学校学力向上ロードマップ

2019年6月改訂



研究主題『主体的、対話的に考え、学びを深める児童の育成 ~つなぐ~』 学力向上プラン年間テーマ【対話的な学びと深い学びを繋ぐ】

行事等	1. 統括 校長 教頭	2. 集計・分析 大隅 吉村 田保	3. 指導・研究 梅木 吉村 滝川	4. 指導力改善 梅木 大隅 殿垣内	5. 検証・研修支援 大隅 滝川 殿垣内	
4	県基礎 学力調査実施 国学力調査実施 町学力調査 (3・5年)	<p>【2条】 自ら課題を発見し、主体的・対話的に課題を解決する児童の育成…教師による説明や、児童の発言をそのまま繰り返し説明することをなくし、児童の発言を繋ぎ、学び合う授業を目指す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 県基礎・国学力調査分析(全職員) 質問紙調査分析 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読書(朝の帯タイム) 勤堂タイム(昼の帯タイム) 活用プリント算数科(隔月1回) 校内漢字、計算コンテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上プラン提案 家庭学習の充実 指導案提案 学びあいモデル提案 	<ul style="list-style-type: none"> 向上プランの検証 若手研修プログラム
5	学力向上 スキルアップ研修Ⅰ 校内研究授業① 5月14日 活用問題	<p>前期 学力向上プラン いざっ!学びあい対話!! (目標65%) 全員が学びあいに参加し、理解を深めていく授業を目指す。</p>				<ul style="list-style-type: none"> Which 問題の周知・課題の一般化
6	校内研究授業② 学力向上 スキルアップ研修Ⅱ①			<p>授業提案 梅木教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 授業評価(該当単元) 	
7	計画訪問A 7月3日 校内研究授業③ 校内漢字計算コンテスト 活用問題 学力向上 スキルアップ研修Ⅱ② 県基礎学力調査結果 国学力調査結果公表 補充学習 学力向上フォーラム	<p>引き続き、児童同士の発言をつなぎ、深め合う学びの形成を目指す。</p>	<p>基礎学力調査、全国学力調査の経年比較と自校採点を分析</p> <p>課題と改善策の検討</p>	<p>授業提案 大隅教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ <p>授業提案 吉村教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 深い学びへ導く問いかけ研修 検証…参観シート(研究授業) 活用力 児童アンケート 	
8		<p>各チーム検証及び中期向上プラン作成に向けて提案</p>				<ul style="list-style-type: none"> Which 問題、課題提示 課題吟味研修
9	校内研修サポート事業 校内研究授業④			<p>授業提案 吉村教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 授業評価(該当単元) 	
10	計画訪問B 10月8日 (研究授業⑤) 活用問題 校内研究授業⑥			<p>授業提案 大隅教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 活用力 授業評価(該当単元) 	
11	要請訪問(研究授業⑦) 補充学習 校内漢字計算コンテスト			<p>授業提案 殿垣内教諭</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 授業評価(該当単元) 	
12	校内研究授業⑧ 補充学習 評価問題 活用問題 CRTテスト	<p>【目指す姿】 未知の問題に対しても、今までの既習を活用し、学び合いながら解いていく姿</p>	<p>評価問題 分析・課題発見 経年比較 問題分析</p>	<p>授業提案 滝川講師</p> <ul style="list-style-type: none"> ①which 問題の有効性 ②深い学びへ導く問いかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 活用力 児童アンケート 	
1	校内研究授業⑨ 計画訪問C 1月30日 補充学習 評価問題活用 活用力	<p>後期 学力向上プラン 【活用問題も学びあうとき対話】(目標65%)</p>				<ul style="list-style-type: none"> 単元のゴール 活用問題共有
2	校内漢字計算コンテスト スキルアップ 活用問題			<p>授業提案 梅木教諭</p> <p>活用問題での学びあい提案</p>	<ul style="list-style-type: none"> 検証…参観シート(研究授業) 活用力 	
3	補充学習 評価問題活用	<p>次年度目標</p>	<p>評価問題 成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標</p>	<p>学校研究総括 成果と課題の共有</p>	<ul style="list-style-type: none"> 検証…評価問題、活用問題 学習アンケート CRTテスト 	
<p>次年度 学力向上プラン 方向性提案</p>						