



月	行事等	①	②	③	④	⑤
		統括 校長・教頭	集計・分析 大隅, 寺下, 殿垣内	指導・研究 寺下, 大隅	指導力改善 寺下, 吉村	検証・研修支援 大隅, 下田, 殿垣内
4	県・町基礎学力調査実施 (4月16日) 全国学力調査実施 (4月17日)	前期研究の方向性の確認	自校採点分析 達成率による分析・考察	前期学力向上プランの提案 研修計画提案 (4月26日)	ノートモデル提案 算数科における授業モデル提案	ノート検証の指標の検討 検証授業の指標の検討
5	指導主事計画訪問A (5月18日) 研究主任連絡協議会			用語を使って「わけ」を表現できる (検証問題) 50%	用語を使って根拠を表現させる指導 キーワードに線を引かせる指導 研究授業 6年算数 (寺下)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
6					用語を使って根拠を表現させる指導 キーワードに線を引かせる指導 研究授業 5年算数 (下田)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
7	全国学力調査・県基礎学力調査結果公表		全国学力調査・県基礎学力調査結果分析・考察		用語を使って根拠を表現させる指導 キーワードに線を引かせる指導 研究授業 4年算数 (殿垣内)	児童のノートによる検証 研究授業による検証 活用・記述問題による検証 児童アンケートの実施
8		中期研究の方向性の確認		分析結果を受け、プラン修正 (中期学力向上プラン提案)		前期検証結果について分析
9				用語を使って「わけ」を伝えあうことができる (検証授業) 70%	授業づくりにおける中期取り組み 基盤づくりにおける中期取り組み 研究授業 3年算数 (吉村)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
10	指導主事計画訪問B (10月1日)				授業づくりにおける中期取り組み 基盤づくりにおける中期取り組み 研究授業 1年算数 (大隅)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
11	町学力向上実践研究推進事業 発表 (11月7日)				授業づくりにおける中期取り組み 基盤づくりにおける中期取り組み 研究発表会 算数 (全担任)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
12	県評価問題I活用	後期研究の方向性の確認	県評価問題Iの分析・考察	分析結果を受け、プラン修正 (後期学力向上プラン提案)	授業づくりにおける中期取り組み 基盤づくりにおける中期取り組み 研究授業 6年算数 (寺下)	児童のノートによる検証 研究授業による検証 活用・記述問題による検証 児童アンケートの実施 中期検証結果について分析
1				伝えあう中で「わけ」を問うことができる (検証授業) 80%	授業づくりにおける後期取り組み 基盤づくりにおける後期取り組み 研究授業 4年算数 (殿垣内)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
2	研究主任連絡協議会 評価問題I結果				授業づくりにおける後期取り組み 基盤づくりにおける後期取り組み 研究授業 2年算数 (吉村)	児童のノートによる検証 研究授業による検証
3		次年度研究の方向性の確認		次年度学力向上プラン 方向性提案		児童のノートによる検証 研究授業による検証 活用・記述問題による検証 児童アンケートの実施 中期検証結果について分析