

# 【学校教育目標】 心身ともに健康で、主体的・創造的な児童の育成

【研究主題】主体的・対話的に学び、考えを深める児童の育成

## 《目指す児童の姿》

新しい学びを既習と結び付けて問題を解こうとする子

### 【研究仮設】

安心した学びの場で、自分の考えを持って児童相互の話し合いができれば、算数科を学ぶ楽しさを実感し、主体的・対話的に学び、考えを深められる児童の育成につながるだろう。

いしかわ学びの指針12か条+ [第2条] 自ら課題を発見し、主体的に・協働的に課題を解決する力の育成

## 【三年次 <深い学び> 原勤問題（単元末発展問題）

【二年次 <対話的> Which 問題…児童相互の学び合い

【一年次 <主体的> 見通しと自分の考え筋道立てて書く

いしかわ学びの指針12か条+ [第6条] より良い解決に向かうための質の高い学びあいのプロセスの重視

### 【基礎・基本の定着】

- ・家庭学習のきまり
- ・勤堂タイム（漢字、計算、作文等）
- ・校内漢字計算コンテスト

### 【認め合う学級経営・規律】

- ・考えを聞いて反応する対話力
- ・塾則5タイム
- ・自問清掃

### 【ICTの活用】

- ・eライブラリー
- ・デジタル教科書
- ・タブレット活用