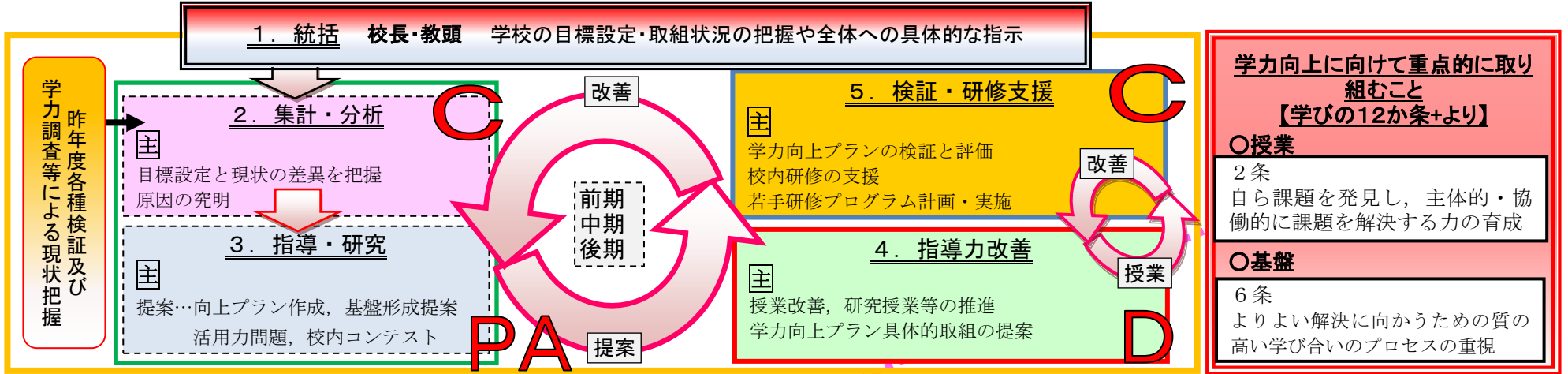


令和2年度 鵜川小学校学力向上ロードマップ

2020年8月改訂



研究主題 『主体的、対話的に学び、考えを深める児童の育成』 ～ 新しい学びを既習と結び付けて問題を解こうとする姿の育成 ～

行事等	1. 統括 校長 教頭	2. 集計・分析	3. 指導・研究	4. 指導力改善	5. 検証・研修支援		
4	国学力調査実施(延期) 県基礎 学力調査実施(延期) 町学力調査(3・5年) (延期)	【2条】自ら課題を発見し、主体的・対話的に課題を解決する児童の育成 …新しい学びを既習と結び付けて児童相互に学び合って問題解決していく児童の育成	・県基礎学力調査分析(全職員)※延期 ・質問紙調査分析※延期	・朝読書、朝学習(朝の帯タイム) ・勤堂タイム(昼の帯タイム) ・活用プリント算数科(隔月1回) ・校内漢字、計算コンテスト ・授業の基盤形成の取組	・学力向上プラン提案 ・家庭学習の充実 ・指導案提案 目指す授業の共有化…研究主任	・向上プランの検証 ・若手研修プログラム 塾則5タイム確認 学習規律 共通指導確認	
5	校内研究授業① 活用問題 5月27日 計画訪問 5月29日 (中止)	前期 学力向上プラン既習を生かして問題を解き対話!! (目標①80&②65%) 生活に関連した発展問題を児童が相互に学び合って解き、算数科の良さを味わう授業を目指す!					
6	校内研究授業② 学力向上 スキルアップ研修I CG訪問6月25日	塾則5タイム 原動問題					
7	校内研究授業① 校内漢字計算コンテスト 漢字6月26日 計算7月15日 活用問題 7月15日						【二学期目指す姿】 ・未知の問題に対しても、今までの既習を活用し、学び合いながら解いていく姿
8	国学力調査実施 県基礎 学力調査実施) 町学力調査(3・5年)	各チーム検証及び中期向上プラン作成に向けて提案					
9	校内漢字計算コンテスト 漢字9月4日 計算9月18日	基礎学力調査、全国学力調査の経年比較と自校採点を分析	中期 学力向上プラン 既習を生かして問題を解き対話!! (目標②65%)				
10	校内研究授業② 活用問題10月21日 学力向上フォーラム	塾則5タイム 原動問題 題意把握七分間					
11	校内研究授業③ 計画訪問 11月13日 (研究授業) 補充学習 校内漢字コンテスト27日 校内計算コンテスト4日 学力向上 スキルアップ研修II 校内研究授業④ 補充学習 活用力問題12月9日 県評価問題 CRTテスト						【三学期目指す姿】 ・児童相互に学び合いながら、未知の問題に対して主体的に課題解決に向かう姿
12	補充学習 評価問題活用 校内研究授業④ スキルアップ 活用力問題 2月2日 計画訪問C 2月18日 校内漢字計算コンテスト 漢字2月24日 計算3月3日 補充学習 評価問題活用	後期 学力向上プラン 算数科の学び合いを完成し対話!!! 目標…塾則5タイムで話し合う姿 活用力問題正答率 70%	原動問題 塾則5タイム 取組中間報告				
1	補充学習 評価問題活用 校内研究授業④ スキルアップ 活用力問題 2月2日 計画訪問C 2月18日 校内漢字計算コンテスト 漢字2月24日 計算3月3日 補充学習 評価問題活用	評価問題の活用 成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	学校研究総括 成果と課題の共有				
2	補充学習 評価問題活用	次年度目標					
3	補充学習 評価問題活用	次年度 学力向上プラン 方向性提案【教科横断的な研究へ】					