

# 学校関係者評価

第1回学校関係者評価委員会

番号	評価項目	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	思わない
	(学校評価について)				
1	「学校経営方針」や「経営計画」は、地域の実態，児童の実態等を踏まえ，適切に策定されている。	80%	20%		
2	「自己評価」の項目は，経営方針等を受けて重点化され，適切に設定されている。	80%	20%		
3	学校評価の年間計画は，適切に策定されている。	80%	20%		
4	「学校関係者評価」を行うにあたり，学校の各種情報が，委員に対して適切に提供されている。	60%	40%		
5	「自己評価」の結果について，委員に対して適切に説明されている。	60%	40%		
6	「自己評価」結果を受けて，改善に向けての取組の計画が，適切に立案されている。	60%	40%		
	(教育活動について)				
7	学校は，挨拶や言葉遣いなど基本的な生活習慣が児童に身に付くように，積極的に取り組んでいる。	100%			
8	学校は，一人一人の児童理解に努め，個に応じた教育活動を行っている。	100%			
9	学校は，一人一人の児童の学力の定着と向上に向けて，組織的に取り組んでいる。	60%	40%		
10	学校は，児童の規範意識の向上や思いやりの心の育成に，積極的に取り組んでいる。	80%	20%		
11	学校は，地域のよさに目を向け，地域と連携して教育活動を行っている。	80%	20%		
12	学校は，保護者や地域の要望を取り入れ，改善を図ろうと努力している。	40%	60%		
13	学校は，保護者や地域住民に対して，積極的に教育活動についての情報提供を行っている。	80%	20%		

## 【ご意見欄】

小学生は生活習慣の確立が何より大切です。子どもたちの姿を常に見ていて声をかけてやってください。