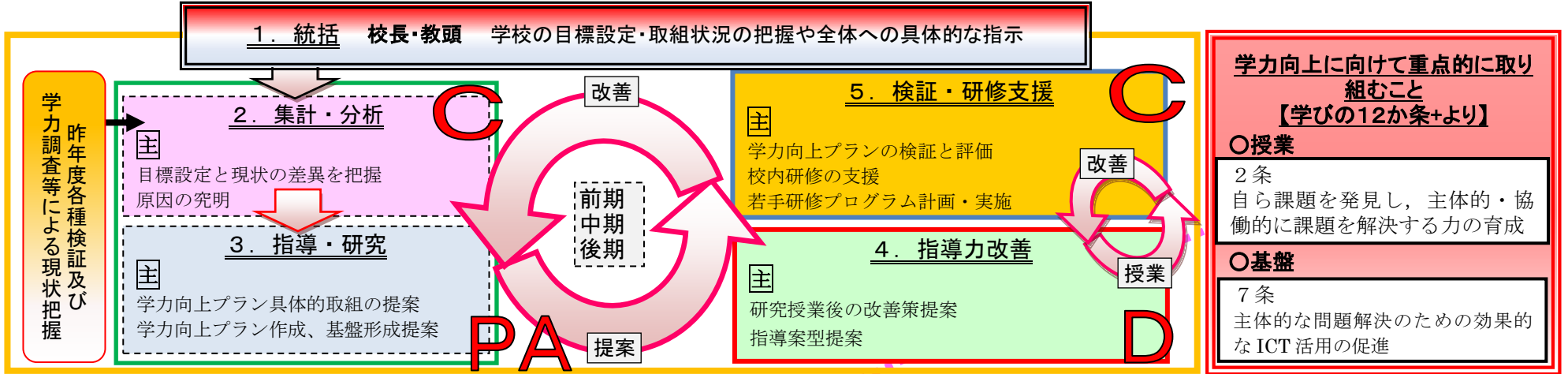


令和3年度 鵜川小学校学力向上ロードマップ

2021年4月



研究主題 『子どもが自ら問いを持ち、他者と協働し粘り強く学びを深めていく授業づくり』
～ 主体的な学習態度の指導と評価の一体化を目指して～

行事等	1. 統括 校長 教頭	2. 集計・分析	3. 指導・研究	4. 指導力改善	5. 検証・研修支援
4	町学力調査 (3・5年) 4月20日	町学力調査分析	朝読書、朝学習 (朝の帯タイム) ・ 勤堂タイム (昼の帯タイム) ・ 家庭学習の充実 ・ 授業の基盤形成の取組 ・ 家庭学習の充実	研究授業後の改善策提案 ・ 指導案提案	向上プランの検証と評価方法 ・ 校内研修支援 ・ 若手研修プログラム ・ 校内漢字計算コンテスト
5	組織的な授業研究 推進研修 24日 県基礎学力調査 26日 国学力調査 27日 校内研究授業①	基礎学力調査、全国学力調査の 経年比較と自校採点を分析	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	授業モデル提示…研究主任 検証…参観シート (授業整理会) 評価シート
6	計画訪問A 6月25日 (校内研究授業②) 校内漢字コンテスト 漢字 6月29日	課題と改善策の検討	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 評価シート
7	校内研究授業③ 校内計算コンテスト 計算 7月6日	【二学期目指す姿】 ・ 児童が自ら問いをもち、主体的に学んでいく姿	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 評価シート 単元テスト問題 児童アンケート
8		各チーム検証及び中期向上プラン作成に向けて提案	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	前期取組報告 研究の方向性及び修正
9	校内研究授業④		課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会)
10	計画訪問B 10月1日 (校内研究授業⑤) 学力向上フォーラム 10月7日		課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 評価シート
11	校内研究授業⑥ 校内漢字コンテスト		課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 評価シート 児童アンケート
12	組織的な授業研究 推進研修 2日 校内計算コンテスト 校内研究授業⑦ 補充学習 県評価問題 CRTテスト	【三学期目指す姿】 ・ 児童が自ら問いをもち、協働的に粘り強く学んでいく姿	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 単元テスト、評価問題
1	評価問題活用 校内研究授業⑧	評価問題分析・課題発見 経年比較 問題分析	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…参観シート (授業整理会) 評価シート
2	スキルアップ 計画訪問C 2月9日 校内漢字コンテスト	評価問題の活用 成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	課題設定・既習	授業提案 教諭 ① 課題設定 ② 既習事項とのつながり	検証…評価シート 単元テスト問題 検証…児童アンケート CRTテスト通過率共有 (検証・分析)
3	補充学習	次年度目標	課題設定・既習	学校研究総括 成果と課題の共有	検証…CRTテスト 単元テスト