鵜川っ子の良さ紹介！　　（令和3年度　道徳アンケートより）

令和4年度の道徳教育での重点項目を考えるにあたり、保護者の皆様にも子どもに付けたいちかにアンケートを実施しました。そして、鵜川っ子の良いところやうれしかった行動について挙げていただきましたが、たくさんの良さを見つけて頂きました。私たちが子供達の良さとして日頃から思っていることが自己満足ではなく保護者の皆様にも認めてもらえたこと大変うれしく思います。これらの良さがこれからも鵜川っ子の良き伝統となるように、子供達に伝え、習慣化を図っていきたいと思います。ありがとうございました。

＜鵜川小学校児童の良さ＞

①あいさつ

・元気が良く、しっかりあいさつをしてくれる

・大きな声であいさつしている

・元気に挨拶ができ、元気に伸び伸び成長しているところ

・きちんと挨拶ができるところ

・礼儀正しくきちんとお礼を言ったり，挨拶ができる。

・どこで会ってもあいさつをしてくれる

・挨拶が身についている

・あまり接点がない保護者にもしっかり挨拶をしてくれる。

・挨拶の声の大きさは校内だけでなくゲストティチャーや見学先など外部の人に対しても良い挨拶ができる。

・礼儀正しいことが一番に挙げられます。どこで会っても元気に挨拶してくれて感心しています。

・スポーツ少年団や行事など他の小学生より挨拶や行動がしっかりしている。

②助け合い・思いやり・地域愛

・上級生が進んで下級生の面倒を見てくれるところ（何も言わなくてもフォローしたり，声をかけて遊んでくれたりするところ）

・人数が少ない分、相手のことをよく知っていて関係が築けている。

・友達を大切にし，お互いの良さを認め合うこと

・一人一人の良いところも悪いところも見つけられて、仲の良い学級、学校

・全学年仲が良く、上級生は下の子に優しく面倒見が良いところ

・おじいちゃんやおばあちゃんなど田舎の良さで，たくさんの人と一緒に暮らしているので思いやりの心と都会の子にないものがあると思います。

・住んでいる地域に誇りを持っているところ

・周囲への気配りができる子が育っていること〔特に高学年〕

③仲の良さ

・学年や男女に関係なく仲が良いところ

・1年生から6年生まで仲よく学んで遊んで学校生活を送られていると思えるところが良いと思います。

・低学年、高学年でも助け合いながら仲よくできるところ

・ここぞという時の団結力。

・少ない人数なので，全員とふれあいを持てるところ

④元気・素直さ

・元気が良く、素直で人なつっこいところ

・はきはきしていて、元気が良く，笑顔が良い。

・純粋な子供達が多い。

・まじめであること

・何でも真剣に取組むところ

・明るく素直で優しいところ

＜子供達の行動でうれしかったこと＞

・学校の帰りに用事があったため、通学路途中まで迎えに行くと、上級生が一緒に帰ってくれていて、「○○ちゃんまたね～」「こんばんは」と元気に明るく挨拶をしてくれました。まだ未熟な1年生についてくれて，楽しそうに帰っている我が子の姿に安心しました。後から聞くと、「一緒に帰る？」と一人で歩く娘に声をかけてくれたそうです。うかわっ子は優しい子が多いなあと感じました。

・運動会の時など，上級生が低学年の子供達を進んでサポートしている姿にうれしく思いました。

・会ったら手を振ってくれたり，話しかけたりしてくれるところや，上級生が下級生の面倒をよく見てくれているところです。

・兄弟の面倒をよく見てくれるようになった。

・学校近くの信号のある横断歩道で止まった車の方を向いて一礼をして帰って行く姿がと

てもうれしかったです。当たり前のことだと思いますが、日頃からその行動がしっかりできていることが素晴らしいなと思いました。

・転校してから、親に対して何気ないことで「ありがとう！」と言えるようになりました。

・年に一度の防犯パトロールの時に，全員があいさつをしてくれて，お礼まで言われたこと。

・学校行事の時や普段ばったり会ったときにでも声をかけてくれる。

・学校はもちろん，他の場所で出会ったときも「あ、○○ちゃんのお母さん！こんにちは～！」と元気良くあいさつをしてくれることがすごくいいなと思いました。

・家事手伝いを進んでしようという気持ちを持っている。

・決められたルールをしっかり守る。

・下の子に優しく接することができている。

・色んな事故のニュースが世間でありますが，鵜川小の子供達は交通ルールをみんなで気をつけているなと見受けられたこと

・卒業した子も、変わらず町中等で会えば挨拶してくれる。

・年下の子をかわいがってくれる。

・用事があって学校を訪れた際に，子供達が元気よく挨拶をしてくれたことがうれしかったです。

・公民館などでは未就学の弟にも優しく接してくれる子供達ばかりで、いつも助かっています。

・休日も学年関係なく遊んでおり，低学年の行動を注意して見てくれていた。

・団体行動等みんなできちんと行って盛り上げていると思います。

・たくさんありますが、お互い助け合う姿勢が素敵！困っている人や友達に声かけを進んでできていることがうれしく頼もしいです。

・気持ちよくあいさつをしてくれたこと

・学校近くの横断歩道を渡った後、止まってくれる車にお辞儀をしてお礼をしているのを見たとき

・横断歩道を渡り終えた子供達が、停車している車に向かって ，お礼をしている姿が素敵でほっこりとした気持ちになりました。

・地域の方から挨拶が上手だと電話で教えていただいたこと

・家のお手伝いをよくしてくれます。

食後の食器洗いなどしてくれているとき

・仲よく遊んでいるのを見たとき

・郊外学習など地域との関わりを持っている様子

・子どもなりに気を遣ったり優しくしてくれたこと

・毎日、元気に「行ってきます！」といって登校できること

・何も言われなくても、自分で考えて勉強したり、進んでお手伝いをしてくれたこと

・かならず「ありがとう」と感謝の言葉を言ってくれること

・友達に対して声かけをするとき、その児童が嫌な気持ちにならないように、良い意味で接し方を変えていた（声かけすぎると余計に困るのでそっとしておこう等）

・友達ができるようになったことに対して、自然な拍手や褒め言葉が出てきたこと

・何も言わなくても子ども同士で教え合い　、助け合いをしていたこと

・素直に過失を報告する子がいること

・毎日頑張っている

・掃除後、反省の時に自発的に高学年が話題にお互いの良いところ所出し合って、それを下の学年もまねをしてそのグループ全体に広がったこと