

令和5年度 能登町立鶴川小学校 中期（Ⅱ期）学力向上プラン



年間のゴールの姿 進んで課題に向き合い、根拠・理由を明確にして表現する子

1 授業づくり

(1) 現状と課題 (R)

児童生徒の課題	現状と要因・根拠となるデータ
題意に沿った適切な表現を使って説明したり、書き表したりすることができない。	[現状と要因] ○教師の発問を工夫することで児童の意欲や理解につながった。 ○教師の発問に関する意識を高めることができた。 ▲型に沿った説明はできるようになったが、形式が少し変わると適切に表現できなかつたり、検証問題の結果につながらなかつたりした。 ▲友達に理解してもらえようように一生懸命に説明しようとする児童がいる一方で、その説明を聞くだけになっている児童がいる。 [根拠となるデータ] ・前期 学力向上プラン成果検証「適切な表現で説明している」75% ・前期 検証問題 66% ・R5 町学力調査(5年生) 算数：⑦(2)商品の値上がりの仕方を例に做って説明する問題 20% 国語：③(3)鳥が飛べるようになった体の変化について条件に合わせて書く問題 40% 理科：⑨(3)星座早見盤から星座が見える時刻を答える問題 0%

(2) 計画と実行 (P・D)


具体的取組	評価項目	評価
根拠・理由を明確にさせ、関連付けた表現ができるようにする。 ◇児童の対話的な学びにつながるような教師の働きかけ(前期からの取り組み) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <ul style="list-style-type: none"> 何を表しているのかな？(意味を問う) それは、どこを見ればいかな？(ヒントを問う) どうしてそうなるのかな？(理由・根拠を問う) 〇〇さんの言ったことを簡単に言う？(言い換え) 〇〇さんの考えの続きを言える人？(考えの引継ぎ) </div> ◇対話的な学びを目指す学びの形態「〇〇を使って」「〇〇を関連させて」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p>全教科：図や表や写真を使って説明(指さしながら) 用語を使って説明(用語と用語を関連付けながら) 算数：式を使って説明 理科：実験結果から説明 国語：叙述から説明 社会：複数の資料を関連させて説明</p> <p>例 「AとBを比べると～とわかりました。」 「Aは～ということがわかるので、Bも～ようになります。」 「AとBの共通点は～です。」</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> そのための用具 ・ICT ・ホワイトボード ・指さし棒 </div> </div>	・成果検証(ノート検証) 70% ・実施検証(マネジメントウィーク) 70% 「教師が意図をもって対話のための手段を講じている」70% ・研究授業(参観シート)「適切な表現で説明している」70% ・検証問題 70% ・児童アンケート 80%	

(3) 検証と改善 (C・A)

月	評価項目(誰が、いつ)	結果	取組の成果○・課題▲
9	<input type="checkbox"/> 参観シート(1年研究授業)		
10	<input type="checkbox"/> 参観シート(5年研究授業) <input type="checkbox"/> マネジメントウィーク(1週) <input type="checkbox"/> ノート検証(学担3週) <input type="checkbox"/> 検証問題(学担4週)		
11	<input type="checkbox"/> 参観シート(6年研究授業) <input type="checkbox"/> ノート検証(学担3週)		
12	<input type="checkbox"/> 検証問題(学担2週) <input type="checkbox"/> ノート検証(学担3週) <input type="checkbox"/> 児童アンケート(学担3週)		

中期(Ⅱ期)取組の成果○・課題▲

2 基盤づくり

目標	具体的取組	評価
学習に向かう姿勢、相手の話を聞く姿を整えることができる。	友達のことを自分の中に取り入れることができるようにする。 →意図を明確にして、ペア・グループ・フリー学習を取り入れる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p>「隣の人はどんなことを話していましたか？」 「ヒントを教えてくださいおう」 「話を聞いてみたい人と交流してみよう」</p> </div>	