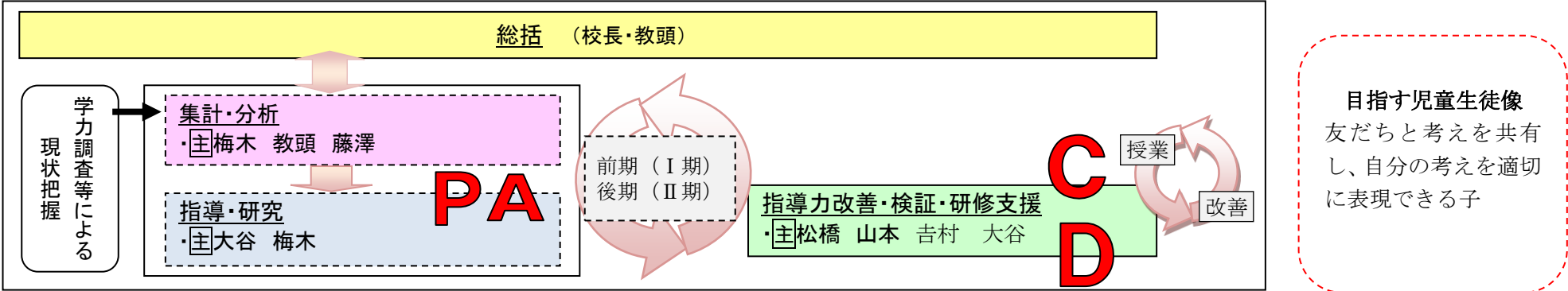


令和6年度 鵜川小学校 学力向上ロードマップ

研究主題
自ら考え、ともに学びを深める力の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1総括 校長・教頭	2集計・分析 主教務 教頭 藤澤	3指導・研究 主研究主任 梅木	4指導力改善・検証・研修支援 主松橋 吉村 山本 吉村 大谷
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施 町学力調査実施	年間のゴールの姿 友だちと考えを共有し、自分の考えを適切に表現できる	題意に沿った適切な表現を使って説明する力が身に付いていない。 採点集計・分析 ・学力調査自校採点(4/23) ・学力調査自校分析(5/7) 課題発見・原因究明	【校長・教頭・研究主任・梅木】 ・年間のゴールの姿の設定 【校内研修】 ・授業の基盤形成の取組 ・家庭学習の充実 ・研究の方向性の共通理解 ・研究授業計画 ・前期学力向上プラン提案	
5	学力向上推進研修			【校内研修】 ・指導案の形式確認 ・学力調査の分析	・考えを伝え合う場の設定 ・キーワードの共有 ・書く場の設定 ・【大谷教諭研究授業】 参観シート ノート検証(4週) 診断テスト(5週)
6	校内漢字コンテスト			【校内研修】 ・取組の中間確認	・考えを伝え合う場の設定 ・キーワードの共有 ・書く場の設定 ・【松橋教諭研究授業】 参観シート マネジメントウィーク(3週) ノート検証(4週)
7	校内計算コンテスト		採点集計・分析 ・前期学力向上プラン取組内容の検証(7/25) 課題発見・原因究明	【校内研修】 ・1学期取組の振り返り	・考えを伝え合う場の設定 ・キーワードの共有 ・自分の考えを書く場の設定 診断テスト(2週) ノート検証(3週) 児童アンケート(3週)
8		年間のゴールの姿 友だちと考えを共有し、自分の考えを適切に表現できる		【校長・教頭・研究主任・梅木】 ・年間のゴールの姿、取組の見直し	
9				【校内研修】 ・後期プランの提案、共通理解	・考えを伝え合う場の設定 ・キーワードの共有 ・自分の考えを書く場の設定 ・【梅木教諭研究授業】 参観シート ノート検証(4週)
10	学力向上フォーラム				・考えを伝え合う場の設定 ・適切に表現するための活動の設定 ・書く場の設定 マネジメントウィーク(3週) ノート検証(4週) 診断テスト(5週)
11	校内漢字コンテスト			【校内研修】 ・取組の中間確認	・考えを伝え合う場の設定 ・適切に表現するための活動の設定 ・書く場の設定 ・【梅木教諭研究授業】 参観シート ノート検証(4週)
12	校内計算コンテスト CRTテスト 評価問題活用	年間のゴールの姿 友だちと考えを共有し、自分の考えを適切に表現できる	採点集計・分析 ・後期学力向上プラン取組内容の検証(12/26) 課題発見・原因究明	【校長・教頭・研究主任・梅木】 ・年間のゴールの姿、取組の見直し	・考えを伝え合う場の設定 ・適切に表現するための活動の設定 ・書く場の設定 ・【吉村教諭研究授業】 参観シート 診断テスト(2週) ノート検証(3週) 児童アンケート(3週)
1				【校内研修】 ・3学期取組の共通理解	・考えを伝え合う場の設定 ・適切に表現するための活動の設定 ・書く場の設定 ・【山本教諭研究授業】 参観シート ノート検証(4週)
2	学力向上推進研修 校内漢字コンテスト 評価問題				・考えを伝え合う場の設定 ・適切に表現するための活動の設定 ・書く場の設定 マネジメントウィーク(3週) ノート検証(4週) 診断テスト(5週)
3	校内計算コンテスト	次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	【校内研修】 ・後期プラン取組、今年度の取組の振り返り ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有 児童アンケート(3週) 教師アンケート(3週)

