

I 学校経営方針

I 教育目標

心豊かで、たくましく生きる子の育成

2 めざす児童像

○すすんで学ぶ子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

～手をつなぎ、助け合い、励まし合って進む子～

3 めざす学校像

- ・児童が目標に向かって粘り強く挑戦できる学校
- ・保護者、地域から信頼され、協力・応援される学校
- ・教職員が自ら学び続けることができる学校
- ・児童も教職員も共に輝く学校

4 めざす教師像

- ・子供のよさを認め、伸ばす教師
- ・指導力向上に努め、学力を保障する教師
- ・組織の一員として、主体的に活躍する教師
- ・心身共に健康な教師

自分から！

5 学校経営の基本方針の重点と具体的取組

重点目標 「ともに学び、ともに進む、笑顔あふれるうかわっ子～本気・挑戦・思いやり～」

＜具体的取組＞【学校評価アンケートで90パーセント以上を目指す】

(1) 確かな学力の向上を図る

- ・「わかった」「できた」と実感できる授業づくり【児1】【保1】
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた「主体的・対話的で深い学び」の実現【職26】
- ・ICT 器機を効果的に活用した授業づくり【職1】
- ・表現力の場の設定と言語活動の充実【職6】

(2) 豊かな心を育む

- ・活躍の場を設け、自己有用感を充実させる。【児16】【保16】【職16】
- ・気持ちのよい挨拶をする【児5】【保5】【職5】
- ・地域に学ぶ機会や体験活動を通して、心を豊かにし、地域に誇りと愛着がもてるようになる。【児21】【保24】【職24】

(3) 健やかな体を育む

- ・年間を通して、児童に「体を動かす楽しさ」「体力の向上」が実感できる活動を実践する。【児12】【保12】
- ・1校1プラン、スポチャレ、各種体育的行事の充実を目指す。【職12】⑤
- ・家庭と連携した生活リズムと生活習慣の定着を図る。【児11】【保11】【職11】

(4) 安全・安心な学校づくり

- ・生徒指導の4つの視点(①児童生徒に自己存在感を与える。②共感的な人間関係を育成する。③自己決定の場を与える。④安全・安心な風土の醸成)を生かした教育活動を行う。【児14】【保14】【職14】
- ・児童理解やSC等の教育相談の充実を図る。【児15】【保15】【職13】
- ・防災教育を推進し、教職員の危機管理意識の向上を図る。【児17】【保17】【職17】

(5) 家庭・地域との連携

- ・各種便りやホームページを活用し、学校の取組や児童の活動の様子を発信する。【保21】【職21】
- ・保護者・地域と連携した活動や行事の充実を図る。【保23】【職23】
- ・地域資源を生かした教育活動の推進をする。【保24】【職24】【児21】

(6) 組織力の向上と働き方改革

- ・学校経営への参画意識の高揚を図り、組織的な校内指導体制を確立する。【職27】
- ・校内研修を通して、共に高め合うことで、教職員の資質・授業力向上をめざす。【職26】
- ・校務分掌の複数担当制等、業務の効率化に努める。【職28】