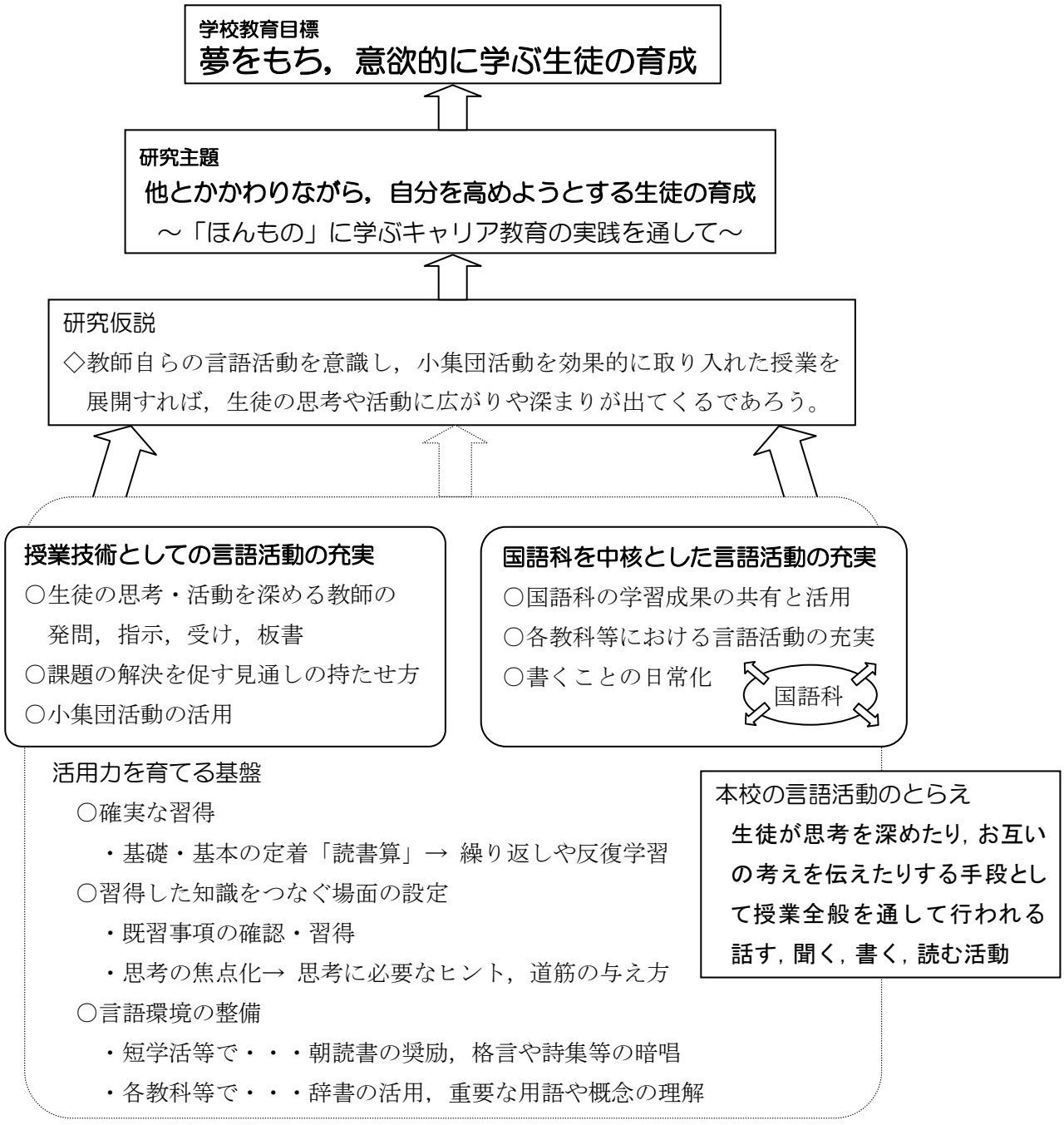
平成２２年度　能登町立鵜川中学校研究構想図



検証の方法

①抽出児を基軸とした１時間ごと，年間を通した追跡で授業記録やノート記述に残る生徒の思考の変容

②各種アンケートや授業の見取り

③テストやドリル等の通過率や記入の変化