

# 宇ノ氣中CAN-DO<2年生>～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

2- ( ) No. ( ) Name ( )

主な単元	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと)		Writing(書くこと)
			interaction(やりとり)	production(発表)	
Unit0	□ 友達が春休みしたことを聞いて、大まかな内容を理解することができる。	□ アナと純の対話を読んで、二人がそれぞれ春休みに何をしたかわかる。	□ 春休みの思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。	□ 自分の春休みの思い出について、友達やALTに自分が何をしたのかを話すことができる。	□ 自分の春休みの思い出についてまとまりのある英文で書くことができる。
Unit1	□ 機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 旅行の楽しさと海外の文化や言語について理解するために、旅行について報告する文章を読んで概要を読み取ることができる。	□ おたがいの予定などを知るために、休暇や週末の予定について質問したり答えたりすることができる。	□ ALTや留学生に休日を楽しんでもらうために、自分が立てた旅行プランについて、行先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	□ ALTや留学生に休日を楽しんでもらうために、自分が立てた旅行プランについて、行先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Unit2	□ 休日のエディと理子の対話を聞いて、大まかな内容を理解することができる。	□ 料理や食文化の歴史や変化について理解するために、日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。	□ いつするか、どうしたらするかを伝え合うために、時や条件について、伝え合うことができる。 □ 場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	□ 好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。	□ ALTに地元の生活を楽しんでもらうために、ご当地グルメについて、その料理の情報やイチオシの理由について整理し、自分の考えや意見などを加えて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Unit3	□ インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	□ 読み聞かせの内容をよりよく伝えるために、文章に込められたメッセージを理解し、聞き手のことを考えて、そのメッセージを伝える音読をすることができる。	□ おたがいのことをよりよく知るために動作や行為について、それをする目的を伝えたりすることができる。 □ おたがいの感情や気持ちを知るために、うれしい、悲しいなどの気持ちとその原因を、伝えたりすることができる。	□ 将来像や夢などについての考えを伝えるために、これから取り組んでいきたいことなどをについて、自分の考えや気持ち、理由などを整理し伝えることができる。	□ 将来像や夢などについての考えを伝えるために、これから取り組んでいきたいことなどをについて、自分の考えや気持ち、理由などを整理し、10年後の自分へのメッセージを書くことができる。
Unit4	□ ホームステイ前日の純とアナの電話での対話を聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。	□ 日本と海外の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを整理して体験談の概要を読み取ることができる。	□ 海外でのホームステイをよりよいものにするために、する必要があることやないことにについて理解したり伝え合ったりすることができます。	□ 海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができます。	□ 海外でのホームステイをよりよいものにするために、ホームステイで起こる問題についてアドバイスを書くことができる。 □ お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。
Unit5	□ イベントの案内やアナウンスを聞き、主な内容を理解することができる。	□ だれもが暮らしやすい社会について考えるために、ユニバーサルデザインについての概要や、ある人物の功績について書かれた文章の概要を読み取ることができる。	□ どのようにしたらよいかを知ったり説明したりするために、使い方や方法について、情報を伝え合うことができる。	□ どのようにしたらよいかを説明するため、使い方ややり方について、伝えることができる。	□ だれもが暮らしやすい社会について取り入れたいことを伝え合うために、その実現方法について整理し、書くことができる。
Unit6	□ 複数のものを比べた発表の内容を聞き取ることができる。	□ 調査の結果について理解したり伝え合ったりするために、複数のものを比べた文章の概要を理解することができる。	□ 身近なものをよりよく知るために、複数のものを比較して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 □ 乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。	□ 複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、情報を説明したりすることができる。 □ クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。	□ 自分の学校についてよりよく知つもらうために、学校生活について具体例をまじえながら書くことができる。
Unit7	□ 世界遺産が抱える問題について書かれた内容を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 世界遺産について理解したり伝えたりするに、世界遺産が抱える問題について書かれた文章を理解することができる。	□ 自分好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 □ 自分たちの町の将来について考えるために、自分の立場を明確にして、意見を述べることができます。	□ 世界遺産などについて理解したり伝えたりするに、事実などを整理し、説明することができます。	□ 日本の世界遺産を紹介するために、その場所の特徴や価値について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
学年末の目標	□ 興味がある話題や場所について知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、話の概要をとらえることができる。	□ 興味がある話題や場所について知るために、日常的な話題について簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章を読んで、話の概要をとらえることができる。	□ 興味がある話題や場所について知ったり紹介したりするに、その情報や気持ちなどを伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。	□ 興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して話すことができる。	□ 興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して説明するまとまりのある文章を書くことができる。
めざす生徒像 <こんな生徒に!>	□ 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考えや気持ちを適切に伝え合える生徒				

