

# 字ノ気中CAN-DO<3年生>～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

3- ( ) No. ( ) Name ( )

主な単元	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking (話すこと)		Writing(書くこと)
			interaction(やりとり)	production(発表)	
Unit0	□ 二人のやりとりを聞いて、大まかな内容を理解することができる。	□ 二人のやり取りの内容を読み取ることができる。	□ クラスマートの新しい一面を知るために、最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。	□ 最近夢中になっていることやよくすることについて伝えることができる。	□ 最近夢中になっていることやよくすることについて紹介する文を5文程度で書くことができる。
Unit1	□ ディスカッションを聞き、自分の意見をまとめるために必要な情報を理解することができる。	□ 日本のアニメが世界で愛されている理由を知るために、アニメの魅力について書かれた文章の概要を捉えることができる。	□ お互いのことをよりよく知るために、これまでの経験についてたずねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	□ 海外の人に日本に興味を持ってもらうために、日本のポップカルチャーの魅力について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話すことができる。	□ 日本のポップカルチャーについて、外国人の人が興味を示しそうなものを選び、その魅力を伝える原稿を書くことができる。
Unit2	□ 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	□ 環境にやさしい取り組みについて理解を深めるために、エシカルファッションやその取り組みについて書かれた文章の概要や要点を捉えることができる。	□ 宿題などをすでに終えているかどうかについて、即興で伝え合うことができる。 □ ある場所に住んでいる期間などについて相手にたずねたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	□ エシカルな商品についてその商品の特徴や長所を伝えることができる。	□ エシカルな商品の特徴や長所を伝えるために、エシカルな商品をPRするためのポスターを、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して書くことができる。
Unit3	□ エディと理子の対話を聞き、概要を捉えることができる。	□ 世界の絶滅のおそれのある動物の状況について知るために、ラッコについて書かれた文章を読んで概要を捉えることができる。	□ 私たちにとって大切なことを考えるために、また、だれもにほしいことを伝えるために、絶滅のおそれのある動物について書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを伝え合ったりすることができる。	□ 多くの人に絶滅のおそれのある動物の現状を知ってもらうために、減少の主な原因やその動物を守るために必要だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えることができる。	□ 絶滅のおそれのある動物の現状を知つてもうるために、減少の主な原因やその動物を守るために必要だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して記事を書くことができる。
Unit4	□ 防災への意識を高めるために、外国人市民意識調査の結果について書かれた文章の要点を捉えることができる。	□ 地域が一丸となって支え合い、災害に備えることの大切さを知るために、ティラーさんとティラー文庫について書かれた文章の概要と要点を捉えることができる。	□ 防災への意識を高めるために、外国人市民意識調査の結果について書かれた文章の要点を捉えたり伝えたりすることができる。 □ 相手の立場に立って、具体的な提案を	□ 防災への意識を高め具体的な行動を取るために、どのような備えをしておくべきかなどについて伝え合うことができる。	□ 防災・安全への意識を高めるために、地域の一員としての防災への取り組みについてどんな助け合いができるか、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話したり書いたりすることができます。
Unit5	□ アナとローラの対話を聞き取り概要を捉えることができる。	□ 平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	□ どのような人やものかを理解したり伝えたりするため、言葉に情報を加えて、人やものについて説明したり、伝え合ったりすることができる。	□ どのような人かを理解したり伝えたりするため、言葉に情報を加えて説明したり、伝え合ったりすることができる。 □ 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。	□ 理想のリーダーについて、詳しい情報を加えて原稿を書くことができる。
Unit6	□ ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	□ 国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするため、国際社会の状況について書かれた文章の概要や要点を捉えたり、意見や感想を伝えたりすること	□ 世界の子供たちの状況や気持ちを理解するために、現実とは異なる願いについて書かれた文を理解したり、自分の願いを伝えたりすることができる。	□ 国をこえて助け合うことの大切さについて考えるために、地球市民の1人としての抱負について伝え合うことができる。	□ 世界の人々や国々とよい関係を築くためにどのようなことが必要かについて、本文を参考にして書くことができる。
卒業時の目標	□ 社会で起きていることなどについて考え方や意見を述べるようになり、はっきりと話された社会的な話題についてのディスカッションやニュースなどを聞いて、要点をとらえることができる。	□ 社会で起きていることなどについて考え方や意見を述べるようになり、社会的な話題についての新聞記事や説明文など、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章を読んで、要点をとらえることができる。	□ 社会で起きていることなどについておたがいの理解を深めるために、聞いたり読んだりしたことをもとに考え方や意見を整理して伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。	□ 社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに事実や考え方を整理して、まとまりのある内容を話すことができる。	□ 社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、事実や考え方を整理して、まとまりのある文章を書くことができる。
めざす生徒像 (こんな生徒に!)	<p>□ 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考え方や気持ちを適切に伝え合える生徒</p> 				