

ワーク「国語の学習」の進め方

[illegible]

7 野原はうたう
6

情景や生き物たちの気持ちをとらえて読もう。

14 ページ「あしたこそ」の詩について、

(1) 「ひかりを、おどに……まいあがります。」から、どんな子がわかりますか。次から一つ選びなさい。

ア 暖かい春になり、たんぼが少しづつさ始める様子
イ 明るい日ざしの中、たんぼのわたげが飛びたつ様子
ウ 強風で、たんぼのわたげが一気に散ってしまう様子
エ 春のそよ風が、さ、たんぼのはなびらがゆれる様子

(2) わたげがまいあがるとき、「たんぼは、はるか」さんはどんな思いでしたか。次の空欄に入る言葉を、詩の中から書きぬきなさい。


ひを

にみる思い。

(3) 「とんでいこう……であうためにからわかるたんぼはるか」さんの気持ちを、次から二つ選びなさい。

へを

にみる思い。



言葉に出会うために

野原はうたう

くどろ ちんちん
工藤 直子

教科書 P14～17

野原の生き物たちの気持ちを考
えて読んでみよう。

2 15 ページ「おれはかまきり」の詩について、

(1) 「おう、なつたぜ」とありますが、夏らしさが表れている部分を、これ以外から一行ずつで二か所探して、書きぬきなさい。

(2) 「きまつてるぜ」とは、何がまつているのですか。詩の中の一行を書きぬきなさい。

(3) この詩には、「かまきり りゅうじ」さんのどんな姿がえがかれていますか。次から一つ選びなさい。

ア かまの切れ味を試そうとする姿。
イ 元気いっぱい張り切っている姿。
ウ たくさんのえものをとる力強い姿。
エ 他の虫たちと一わがらしている姿。

☆ 単元名のところには、対応する教科書
単元の目標が示されています。注目して

おはよう
こさる いさむ

ぼくのあさはにぎやかだ
あいさつ いっぱい にぎやかだ

おはようはっぱ
おはようかせ
おはようおひさま
おはようみんな！

あいさつ いっぱい うれしくて
くるんどひとつ
でんぐりがえりしたら
ちきゅうも
でんぐりがえりした

おはよう ちきゅう！

おはよう

こさる いさむ

ぼくのあさはにぎやかだ
あいさつ いっぱい にぎやかだ

おはようはっぱ
おはようかせ
おはようおひさま
おはようみんな！

あいさつ いっぱい うれしくて
くるんどひとつ
でんぐりがえりしたら
ちきゅうも
でんぐりがえりした

おはよう ちきゅう！

☆最初に教科書をよく読んで、問題を解こう！各設問には、対応する教科書のページ数が示されています。解答・解説を読んで、丸付けをし、間違えた問題は解説をよく読み、理解しましょう！！

