

教科書を使って、自分で理科の学習を進めよう！ 1年



1. 振り返り

振り返り

うなつくりがあったか。☆新しい花びらがめしべの先につくと、花はどのように変化したか。【おもしろい】

あなたは、花びらがめく、めしべがめしべの先につくと、花はどのように変化したか。☆新しい花びらがめしべの先につくと、花はどのように変化したか。【おもしろい】

わたしたちの身のまわりには、花を咲かせる植物がたくさん見られる。植物は何のために花を咲かせるのだろうか。

1 花のつくりとはたらき

小学校5年では、花には花弁、かくのほかにおしべやめしべがあることを学習した。これらはどの花にも共通した特徴なのだろうか。

? 花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいはあるだろうか。

2. 学習課題

自然の中に生命の営みを見つけてみよう

観察のしかたを身につけよう(1)

整理 ルーペや双筒顕微鏡の使い方、スケッチのしかたをまとめよう

- ルーペは、①に近づけて使う。
- 図1のAのように観察するものが動かせるときは、②を前後に動かしてピントを合わせる。
- 図1のBのように観察するものが動かせないとき、ピントを合わせるには、自分が動きますか、ルーペを動かしますか。③
- ルーペを使うときの注意として、ルーペで絶対に見てはいけないものは何ですか。④
- 図2のような、観察物を20~40倍程度で立体的に観察することができる顕微鏡を何といいますか。⑤
- 図2の顕微鏡のA、Bのレンズを何といいますか。⑥A B
- 図2の顕微鏡の使い方についてまとめなさい。⑦、⑧には図2の部分の名義を入れなさい。
 Aのレンズを両目の眼に合わせ、左右の視野が⑦つに見えるようにする。
 ⑧の調節をゆるめ、鏡筒を上下させて調整し、粗動ねじをして固定する。
 図右側で見ながら、⑨でピントを合わせる。
 図左側で見ながら、⑩でピントを合わせる。
 スケッチは、⑪い線と小さな点ではっきりとかく。
 観察したときの⑫や天気、気づいたことなども記録する。
 ・線を二重がきしたり、影をつけたり⑬

ルーペで観察したものを、左にスケッチしよう。…⑬
 ・目立たず目かげで生活している生物を調べて、下の表にまとめなさい。…⑭

生物名	
目立たず	
目かげ	

3. ~6.
教科書を読んで
「理科ノート」に
まとめてみよう！

実験・観察は、教科書の
写真を見て、考えて、
かいてみよう。

まずは、教科書を
すみずみまで読んで
みよう！



1. ふり返り

今まで（前学年）の学習を思い出そう。

2. 学習課題

- ①教科書の写真から、疑問を見つけ、学習課題を確認しよう。
- ②教科書の？の問いについて自分の予想とそう考えた理由を考えよう。

3. 予想・実験計画

学習課題を解決するための方法や、調べ方を考えよう。

4. 実験

実験の仕方を「理科ノート」にまとめてみよう。
ポイントや注意点なども合わせて押さえておこう。

5. 結果

教科書の写真などを参考に、結果をまとめよう。

6. 考察・まとめ

結果から考えられることを、自分の考えとして「理科ノート」にまとめてみよう。
教科書の太文字は大切な理科の用語です。しっかり覚えて、使えるようにしよう。

7. 問題にチャレンジ

- ①ワークの問題を解いてみよう。丸付けをして、確認しよう。
間違えた問題は教科書をもう一度見て、解き直しましょう。
- ②マイノート(教科書にはさまっています。1年生は水色です)の問題に挑戦して、自分の力を試してみよう。

理科ノート 右側のページ

次の例のように使ってもよいです。

- ① 予想について調べるための観察・実験の方法を考えてみる。

内容をノートに整理する(図・表・絵)

- ② 分かったことを自分の言葉や図などでまとめる。

2. 身の回りの「不思議」「疑問」を見つけ、ノートに書き出してみる。

3. 2について調べるための実験・観察に取り組んでみる。



1. 臨時休業中の4月から5月にかけての学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。

<https://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/gakkou/manabi/kyouka/tyuugakkou.html>

2. 中学校の理科の教科書に連携したデジタルコンテンツ集です。理科はホームページの下の方にあります。

<https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/keirin-web/pc/j.html>

		教科書の範囲	学習内容	分かったかを確認しよう
理科	①	理科ノートP2・4・6 観察の仕方を身に付けよう(1) ~ 水の中の小さな生物を調べよう	教科書P1~13を読んで理科ノートを埋めよう。理科ノートの丸付けと直しをしよう。	理科ワークP1~5 該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。
	②	理科ノートP8・10・12 1 花のつくりとはたらき ~ 1 根のつくりとはたらき	教科書P16~28を読んで理科ノートを埋めよう。丸付け・直しもする。	理科ワークP6~7 当該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。
	③	理科ノートP14・16・18 1 種子をつくる植物のなかま分け ~ 3 植物のなかま分け	教科書P46~52を読んで理科ノートを埋めよう。丸付け・直しもする。	理科ワークP8~11 当該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。