

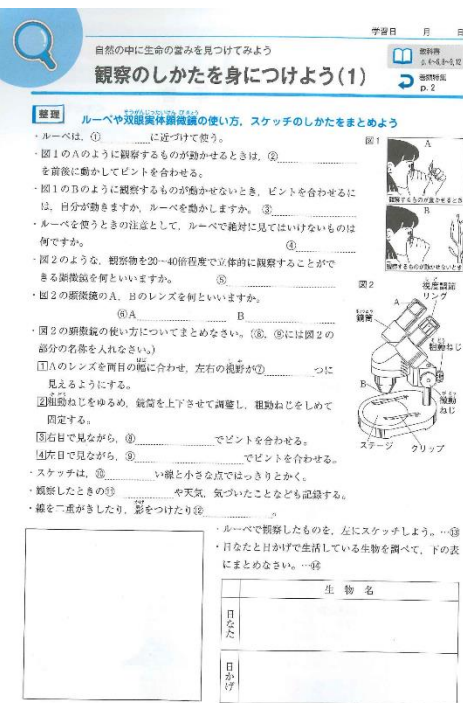
教科書を使って、自分で理科の学習を進めよう！ 2年



1. 振り返り



2. 学習課題



3. ~6.

教科書を読んで
「理科ノート」に
まとめてみよう！

実験・観察は、教科
書の写真を見て、考え
て、かいてみよう。

1. ふり返り

今まで（前学年）の学習を思い出そう。

2. 学習課題

①教科書の写真から、疑問を見つけ、
学習課題を確認しよう。

②教科書の？の問いについて

自分の予想とそう考えた理由を考えましょう。

3. 予想・実験計画

学習課題を解決するための方法や、調べ方を考えよう。

4. 実験

実験の仕方を「理科ノート」にまとめてみよう。

ポイントや注意点なども合わせて押さえておこう。

5. 結果

教科書の写真などを参考に、結果をまとめよう。

6. 考察・まとめ

結果から考えられることを、自分の考えとして「理科ノート」
にまとめてみよう。

教科書の太文字は大切な理科の用語です。しっかり覚えて、使
えるようにしよう。

7. 問題にチャレンジ

①ワークの問題を解いてみよう。丸付けをして、確認しよう。

間違えた問題は教科書をもう一度見て、解き直しましょう。

②マイノート(教科書にはさまっています。)の問題に挑戦し
て、自分の力を試してみよう。

まずは、教科書を
すみずみまで読んで
みよう！



理科ノート 右側のページ

次の例のように使ってもよいです。

1. ① 予想について調べるための観察・実験の方法を考えてみる。
内容をノートに整理する(図・表・絵)
- ② 分かったことを自分の言葉や図などでまとめる。
2. 身の回りの「不思議」「疑問」を見つけ、ノートに書き出してみる。
3. 2について調べるための実験・観察に取り組んでみる。



1. 臨時休業中の4月から5月にかけての学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。

<https://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/gakkou/manabi/kyouka/tyuugakkou.html>

2. 中学校の理科の教科書に連携したデジタルコンテンツ集です。理科はホームページの下の方にあります。

<https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/keirin-web/pc/j.html>

		教科書の範囲	学習内容	分かったかを確認しよう
理科	①	理科ノートP2・4・6・8 1 細胞のつくり(1) ~ 1 栄養分をとり入れるしくみ(1)	教科書 P4~17を読んで理科ノートを埋めよう。 理科ノートの丸付け直しをしよう。	理科ワークP1~6 当該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。
	②	理科ノートP10・12・14・16 1 栄養分をとり入れるしくみ(2) ~ 4 物質を運ぶしくみ(1)	教科書 P18~26を読んで理科ノートを埋めよう。 理科ノートの丸付け直しをしよう。	理科ワークP7~10 当該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。
	③	理科ノートP18・22・24・26 4 物質を運ぶしくみ(2) 3 運動のしくみ	教科書 P27~39を読んで理科ノートを埋めよう。 理科ノートの丸付け直しをしよう。	理科ワークP11~17 当該範囲のマイノートを行う 丸付け・直しもする。