

教科書を使って、自分で理科の学習を進めよう！ 3年



1. 振り返り

あひまわり
うなつくりがあったか。新しいの花がめしべの高につくと、花はどのように変化したか。【おもしろい】

アブラナの花のつくり

あなたは、花びらが長く、丸いべしべしがある。花びらの根のところにくちくちの部分が縮み、その下に種子がある。

2. 学習課題

わたしたちの身のまわりには、花を咲かせる植物がたくさん見られる。植物は何のために花を咲かせるのだろうか。

1 花のつくりとはたらき

小学校5年では、花には花弁、がくの花かにおしべやめしべがあることを学習した。これらはどの花にも共通した特徴なのだろうか。

花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいはあるだろうか。

自然の中に生命の営みを見つけよう
観察のしかたを身につけよう(1)

ルーペや双筒顕微鏡の使い方、スケッチのしかたをまとめよう

ルーペは、①に近づけて使う。
図1のAのように観察するものが動かせるときは、②を前後に動かしてピントを合わせる。
図1のBのように観察するものが動かせないとき、ピントを合わせるには、自分が動きますか、ルーペを動かしますか。③。
ルーペを使うときの注意として、ルーペで絶対に見てはいけないものは何ですか。④。
図2のような、観察物を20~40倍程度で立体的に観察することができる顕微鏡を何といいますか。⑤。
図2の顕微鏡のA、Bのレンズを例としますか。⑥A..... B.....
図2の顕微鏡の使い方についてまとめなさい。⑦。⑧には図2の部分の名称を入れなさい。
Aのレンズを両目の眼に合わせ、左右の視野が⑨つに見えるようにする。
⑩調節ねじをゆるめ、鏡筒を上下させて調整し、粗動ねじをして固定する。
図右側で見ながら、⑪でピントを合わせる。
図左側で見ながら、⑫でピントを合わせる。
スケッチは、⑬い線と小さな点ではっきりとかく。
観察したときの⑭や天気、気づいたことなども記録する。
線を二重がきしたり、影をつけたり⑮

ルーペで観察したものを、左にスケッチしよう。...⑮
目立たず目かげで生きている生物を調べて、下の表にまとめなさい。...⑮

生物名	
目立たず	
目かげ	

3. ~6.
教科書を読んで
「理科ノート」に
まとめてみよう！

実験・観察は、教科書の
写真を見て、考えて、
かいてみよう。

まずは、教科書を
すみずみまで読んで
みよう！



1. 振り返り
今まで（前学年）の学習を思い出そう。
2. 学習課題
①教科書の写真から、疑問を見つけ、学習課題を確認しよう。
②教科書の？の問いについて
自分の予想とそう考えた理由を考えよう。
3. 予想・実験計画
学習課題を解決するための方法や、調べ方を考えよう。
4. 実験
実験の仕方を「理科ノート」にまとめてみよう。
ポイントや注意点なども合わせて押さえておこう。
5. 結果
教科書の写真などを参考に、結果をまとめよう。
6. 考察・まとめ
結果から考えられることを、自分の考えとして「理科ノート」にまとめてみよう。
教科書の太文字は大切な理科の用語です。しっかり覚えて、使えるようにしよう。
7. 問題にチャレンジ
①ワークの問題を解いてみよう。丸付けをして、確認しよう。
間違えた問題は教科書をもう一度見て、解き直しましょう。
②マイノート(教科書にはさまっています。)の問題に挑戦して、自分の力を試してみよう。

理科ノート 右側のページ

次の例のように使ってもよいです。

- ① 予想について調べるための観察・実験の方法を考えてみる。

内容をノートに整理する(図・表・絵)

- ② 分かったことを自分の言葉や図などでまとめる。

2. 身の回りの「不思議」「疑問」を見つけ、ノートに書き出してみる。

3. 2について調べるための実験・観察に取り組んでみる。



1. 臨時休業中の4月から5月にかけての学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。

<https://www.pref.ishikawa.lg.jp/kyoiku/gakkou/manabi/kyouka/tyuugakkou.html>

2. 中学校の理科の教科書に連携したデジタルコンテンツ集です。**理科はホームページの下の方**にあります。

<https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/keirin-web/pc/j.html>

		教科書の範囲	学習内容	分かったかを確認しよう
理科	①	理科ノートP2・4・6・8・10・12 生物の成長とふえ方	教科書 P2～21を読んで理科ノートを書く。丸付け・直しをする。	マイノートとワークの該当ページをして、丸付け・直しもする。 ※2年生の化学分野の復習をしておいてください。(化学式・化学反応式など) 3年生の学習に必要です。
	②	理科ノートP14・18・19・20・21 生物の成長とふえ方	教科書 P22～31を読んで理科ノートを書く。丸付け・直しをする。	
	③	理科ノートP22・24・26 地球とその外側の世界	教科書 P32～49を読んで理科ノートを書く。丸付け・直しをする。	