

2年生・美術科学習課題

《課題Ⅰ》

【色の感情効果】—自分の感情（気持ち）を色で表す—

プリントの絵は、フィンセント・ファン・ゴッホの作品「寝室」の下書きです。実物の作品の色にこだわらず、今の自分の感情（気持ち）を**言葉と色**で表現しよう。

※水彩絵の具、色鉛筆など自由に使う。

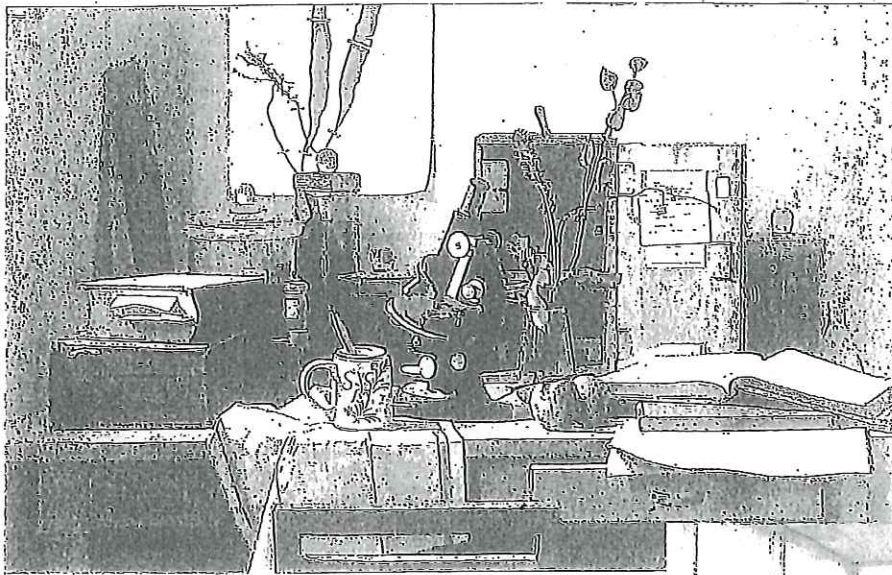
（プリントは、2枚配布します。練習用1枚、提出用1枚です。）

《課題Ⅱ》

【鉛筆デッサン】—我が家のお気に入り—

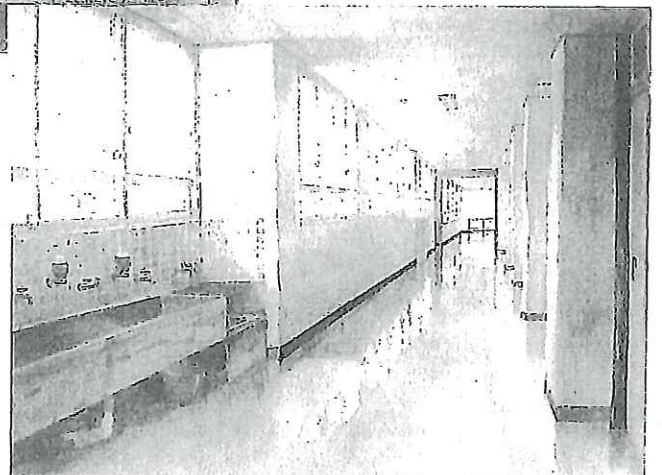
見慣れた場所でも、じっくり見たり視点を変えて見たりするといろいろな発見があります。光や影の感じ・奥行きや広がりのおもしろさなど、心ひかれる場所があるはずです。気に入った場所が見つかったら、自分の表現したいこと（主題）をはっきりさせて表現しよう。

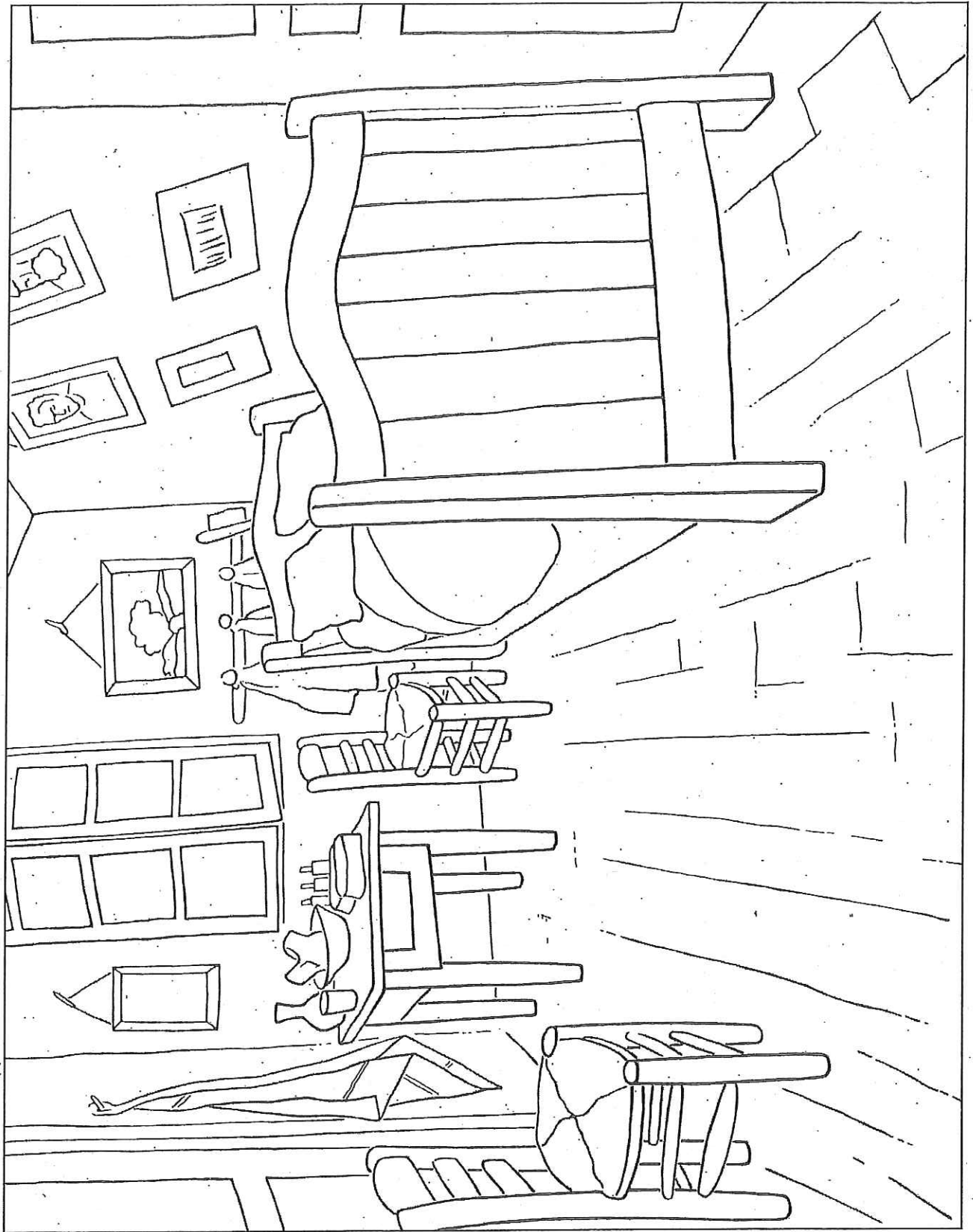
※鉛筆の濃淡だけで表現する。画面の縦長・横長は自由。（ザラザラが表、ツルツルが裏）



←自分の大切なものを
中心に表現する。

奥行きや広がりのおもしろさを表現する。→





Van Gogh Museum, Amsterdam

《課題Ⅰ》

【色の感情効果】—自分の感情（気持ち）を色で表す—
感情は「」です。

年 組 番 氏名