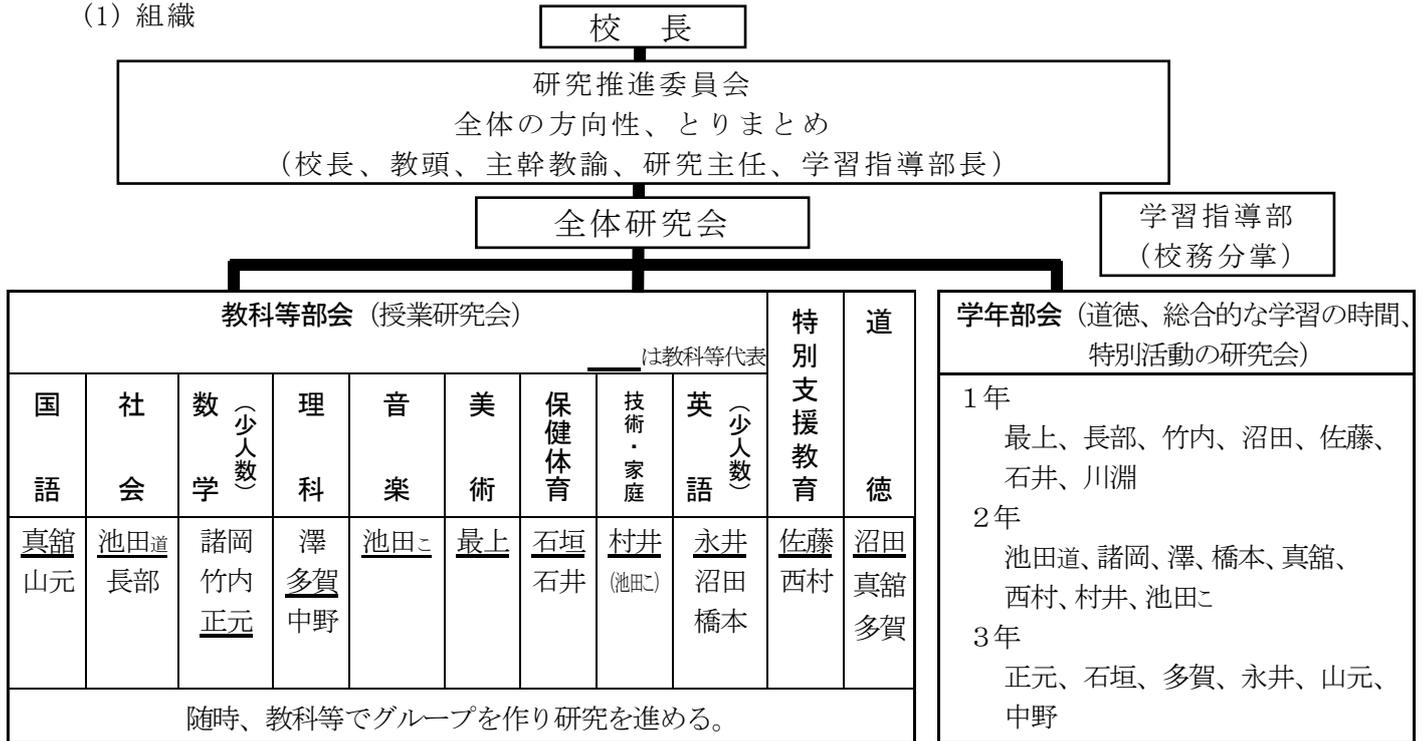


## 研究の組織と運営

### (1) 組織



### (2) 組織の運営

#### ① 全体会

- ・ 月 1 回の定例研究会を持つ。
- ・ 理論研修や意見交換の場を持ちながら共通理解を図り、研究の方向を確認する。

#### ② 研究推進委員会

- ・ 週 1 回定例で会を持つ。
- ・ 研究の取組の方向性の検討、研究の計画・立案及び連絡・調整をする。

#### ③ 教科部会

- ・ 随時、継続的に部会を持つ。
- ・ 教科のめざす生徒像に迫るため、重点努力目標の達成に向けて、基礎・基本の定着や他と関わりをもって学習を深める指導法や個に応じた指導と評価など、教材研究及び授業研究を推進する。

#### ④ 学年部会

- ・ 週 1 回定例で会を持つ。
- ・ 計画的な学力向上に向けた取組の工夫・実践・改善を重ねる。
- ・ 道徳や学級活動の時間について、授業実践の交流や意見交換をする。
- ・ 総合的な学習の時間の進め方、評価の仕方について検討・実践する。
- ・ 生徒の情報交換を密にし、生徒理解に努める。円滑な人間関係が築けるような学年・学級経営を図る。

#### ⑤ 学習指導部 (校務分掌)

- ・ 学習規律や基礎・基本の定着及び話す力・聞く力の向上に向けた取組を工夫する。
- ・ 家庭学習の定着や充実に向けた取組を工夫する。
- ・ 学習環境の整備の工夫や検討をする。