

宇ノ氣中CAN-DO〈2年生〉～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

2-() No.() Name()

| 主な単元 | Listening (聞くこと) | Speaking (話すこと) | | Reading (読むこと) | Writing (書くこと) |
|---------------------|---|---|--|--|---|
| | | interaction (やりとり) | production (発表) | | |
| Unit0 | <input type="checkbox"/> 友達のスピーチを聞いて、大まかな内容を理解することができる。 | <input type="checkbox"/> 友達の話を聞いて、その内容について英語で質問したり、質問に答えたりすることができる。 | <input type="checkbox"/> 自分の春休みの思い出について、友達やALTに自分が何をしたのかを話すことができる。 | <input type="checkbox"/> スピーチや対話を読んで、咲が春休みに何をしたかわかる。 | <input type="checkbox"/> 本文を参考にして、自分の春休みの思い出について5文程度のまとまりのある英文で書くことができる。 |
| Unit1 | <input type="checkbox"/> スピーチを聞いて、発表者が休暇中にしたことがわかる。 | <input type="checkbox"/> 「(過去のある時に)何をしていましたか？」と友達に聞いたり、答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> 以前と比べながら、好きなものについて会話ができる。 | <input type="checkbox"/> 本文を参考にして、自分の学校の行事について説明できる。 <input type="checkbox"/> ALTや友達にまとまりのある英語で、自分がある日にしたことや感想を伝えることができる。 | <input type="checkbox"/> 教科書の広告を見て、内容がわかる。 <input type="checkbox"/> インターネット上のコメントを読んで、内容を読み取ることができる。 | <input type="checkbox"/> モノや人が「(過去に)～だった。」とすることができる。 <input type="checkbox"/> 本文を参考にして、日本の学校について紹介する文を書くことができる。 |
| Unit2 | <input type="checkbox"/> 入国審査のやり取りを聞いて、内容が分かる。 <input type="checkbox"/> 搭乗案内や機内放送から、必要な情報を聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> 夏休みにどこかへ旅行へ行くとともに、旅行予定についてALTや友達と会話をすることができる。 <input type="checkbox"/> 場面に応じて、丁寧に許可を求めたり、お願いしたりすることができる。 | <input type="checkbox"/> 自分の今週末の予定を相手に伝えられる。 | <input type="checkbox"/> 教科書の紹介文を読んで、ロンドンの名所の情報がわかる。 | <input type="checkbox"/> 本文を参考にして、日本や身近な町の有名な場所について3文程度で紹介する英文が書ける。 <input type="checkbox"/> 夏休みの旅行計画を書くことができる。 |
| Unit3 | <input type="checkbox"/> 職業人へのインタビューを聞いて、内容が分かる。 | <input type="checkbox"/> になりたい職業を聞いたり、答えたりできる。 <input type="checkbox"/> 自分が行きたい国とそこでやりたいことを聞き合うことができる。 | <input type="checkbox"/> 行きたい場所とその目的を伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 自分の将来の夢について、何をしたいかやなぜやりたいかを、友達やALTに説明することができる。 | <input type="checkbox"/> アレックスや光太の職場体験のレポートを読んで、内容がわかる。 | <input type="checkbox"/> 友達に宛てて、メールで「～しよう」と言うことができる。 <input type="checkbox"/> 自分の将来の夢を、5文程度で書いて紹介することができる。 |
| Unit4 | <input type="checkbox"/> 咲とホストマザーの会話を聞いて、ホストマザーがこれから何をしようとしているのかわかる。 <input type="checkbox"/> 天気予報を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> 日本に来る留学生やALTの先生に向けて、日本の学校や生活のルールを説明したり、相手の国のルールを聞いたりできる。 <input type="checkbox"/> 電話で取り次ぎを頼むことができる。 | <input type="checkbox"/> 自分が家でしなければならないこと、しなくてもよいことを説明できる。 | <input type="checkbox"/> 咲やカルロのホームステイでの相談とその回答を読んで、先生がどのようにアドバイスをしているかわかる。 | <input type="checkbox"/> 日本の学校でしなければならないことやしてはいけないことを英語で書いて伝えることができる。 |
| Unit5 | <input type="checkbox"/> ニュースを聞いて、内容を理解することができる。 | <input type="checkbox"/> think thatを使って、自分の意見を言ったり、相手の意見を聞いたりできる。 <input type="checkbox"/> バスの路線図を見ながら、道案内をしたり、道をたずねたりすることができる。 | <input type="checkbox"/> if, when, I think that, becauseを使って、ユニバーサルデザイン商品や日本のものを知らない相手に、それがどんなものなのか紹介することができる。 | <input type="checkbox"/> 咲や光太のレポートを読んで、ユニバーサルデザインの身近な例にはどんなものがあるかわかる。 | <input type="checkbox"/> ifを使って、「もし～なら…」という仮定で、自分の考えを書くことができる。 <input type="checkbox"/> becauseを使って、「～なので…」と自分の考えの理由を書くことができる。 |
| Unit6 | <input type="checkbox"/> インタビューを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> 家や学校の周辺にあるものについてたずねたり、答えたりできる。 <input type="checkbox"/> 自分の好きなことや、楽しんだことを伝えられる。 | <input type="checkbox"/> 自分の住んでいる町やお気に入りの場所について、そこにあるものや、見どころを伝えることができる。 | <input type="checkbox"/> ポスターを見て、必要な情報を読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 英語落語を読んで、日本語版からアレンジされているところや、内容のおもしろさがわかる | <input type="checkbox"/> 教科書の例を参考にして、決められたルールに従って英語で詩を書くことができる。 |
| Unit7 | <input type="checkbox"/> 咲とディーパの会話を聞いて、ディーパが何をすすめているのかわかる。 <input type="checkbox"/> 映画ランキングを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | <input type="checkbox"/> 自分が買いたいものについて、他のものと比べながら、良い点や内容を説明したり、相手にたずねたりできる。 <input type="checkbox"/> 自分が店で買い物をする場面で、店員とやり取りをすることができる。 | <input type="checkbox"/> 好きなものについて、「○○と同じくらい素晴らしい」と魅力を伝えられる。 <input type="checkbox"/> 自分が好きなものについて、友達やALTにその魅力やなぜ自分がそれを好きか伝えることができる。 | <input type="checkbox"/> 図鑑の説明を読んで、内容がわかる。 <input type="checkbox"/> 映画のあらすじを読んで、どんな内容の映画なのかわかる。 | <input type="checkbox"/> 自分の好きなものについて、なぜそれが好きなのか、どんなものなのか、詳しい説明を書いて紹介することができる。 |
| 学年末の目標 | <input type="checkbox"/> 事実や出来事について、既習事項を使ったやや長めの明瞭な対話や英文を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、概要や要点を捉えたりすることができる。 | <input type="checkbox"/> 会話の流れに沿って、相手に質問したり、答えたりできる。 | <input type="checkbox"/> 学校生活や日常生活、将来の夢などのテーマについて原稿を準備して聞き手を意識したスピーチすることができる。 | <input type="checkbox"/> 物語のあらすじや説明文の概要や要点を捉えることができる。また、自然に音読することができる。 | <input type="checkbox"/> 聞いたり読んだりしたことについて、与えられたテーマについて根拠を示しながら自分の思いや考えを、書くことができる。 |
| めざす生徒像 (こんな生徒に！) | <input type="checkbox"/> 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考えや気持ちを適切に伝え合える生徒 | | | | |

