

宇ノ氣中CAN-DO〈3年生〉～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

3一() No.() Name()

主な単元	Listening(聞くこと)	Speaking(話すこと)		Reading(読むこと)	Writing(書くこと)
		interaction(やりとり)	production(発表)		
Unit0	□ 友達のスピーチを聞いて、大まかな内容を理解することができる。	□ 友達のスピーチを聞いて、質問することができる。	□ <u>興味のある国について、友達やALTが理解しやすくなるように発表することができる。</u>	□ 光太のスピーチの要点を理解できる。	□ 興味のある国について紹介する5文程度のスピーチ原稿を書くことができる。
Unit1	□ 美術館のオーディオガイドを聞いて、説明されている内容を聞き取ることができる。	□ 身のまわりのものについて、だれによってつくられたかなどについて話したり、聞き合ったりできる。 □ 食事の場面で、人にものをすすめたり、それに答えたりすることができる。	□ make+(代)名詞+形容詞の文を使って、自分を嬉しくさせたり、悲しくさせたりするものを発表する。 □ <u>日本文化についてALTに発表することができる。</u>	□ 日本文化の特集記事を読んで、現代の日本文化の世界への広がりと、その影響について読み取ることができる。	□ 日本文化について5文以上の英文を書いて紹介することができる。
Unit2	□ テレビ中継やインタビューを聞いて、詳細を聞き取ることができる。	□ 自分たちが続けていることについて、期間などを聞き合う会話を行うことができる。	□ be動詞を使った現在完了形(継続)を使って、町にずっとあるものを説明できる。	□ アマゾンの熱帯雨林について説明する文章を読み、その内容を読み取ることができる。	□ アマゾン川や環境問題についてのコラムをまとめ、自分の考えを書くことができる。 □ <u>好きな人物に伝わるように、ファンレターを書くことができる。</u>
Unit3	□ ガーナについて紹介する説明を聞いて、地図やグラフを参考に、その内容を聞き取ることができる。	□ 自分たちがし終えたことについて会話することができる。 □ <u>友達やALTをさそったり、提案したり、約束したりすることができる。</u>	□ 自分が驚いたり嬉しかった理由を、不定詞を使って説明できる。 □ 友達のこれまでの経験についてインタビューをし、その結果を発表することができる。	□ フェアトレードに関する文章を読んで、その内容を読み取ることができる。	□ 修学旅行について5文以上の英文を書いて紹介することができる。
Unit4	□ 緊急放送を聞いて、その内容を聞き取ることができる。	□ <u>行き先を変えて、友達やALTを道案内することができる。</u>	□ 形式主語を使った文で、自分にとって簡単なことや難しいことなどについて説明することができる。	□ 避難訓練や震災に関連する文章を読んで、その内容や登場する人の思いを読み取ることができる。	□ 尋ね合って聞いた友達やALTについての情報を書くことができる。
Unit5	□ 人やものについて後置修飾で説明する英文を聞いて、その内容を理解することができる。 □ 議論を聞いて、賛否や主張の要点、理由などを聞き取ることができる。	□ 間接疑問文を用いて、悩みのあるALTに助言することができる。 □ 友達やALTの先生を相手に電話の会話を行い、かけ直したのんだり、伝言をたのんだりすることができる。	□ 紙の辞書と電子辞書のそれぞれの良さについて、英語で言うことができる。	□ ロボットについての議論を読んで、それぞれの論旨を読み取ることができる。	□ <u>自分自身は誰の意見にもっとも賛成、または反対か、考えをまとめて書くことができる。</u>
Unit6	□ 人物に関する発表を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	□ 人やものについて詳しい情報を加えながら説明するクイズをつくり、友達とやり取りすることができる。 □ 中学校生活について質問したり、答えることができる。	□ 人やものについて、接触節や関係代名詞を使って詳しく説明することができる。 □ <u>自分の中学校生活について、適切な話し方で友達やALTの先生に発表することができる。</u>	□ アウンサンスーチーに関するインターネットの記事を読んで、その内容を読み取ることができる。	□ 決められたテーマについて理由を加えて、まとまりのあるレポートを5文以上で書くことができる。 □ 自分の中学校生活について、5文以上の英文を書いて紹介することができる。
	↓	↓	↓	↓	↓
卒業時の目標	□ 学習した表現を使ったまとまりのある、はっきりと話される対話や英文を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、大まかな内容や要点を理解することができる。	□ 相手の意見に対して、質問や自分の意見、感想を述べることができる。	□ 与えられたテーマに対する自分の意見や、将来の夢などのテーマについて聞き手を意識してスピーチすることができる。	□ 物語のあらすじや説明文の概要・要点を捉えることができる。また、聞き手に伝わるように自然に音読することができる。	□ 聞いたり読んだりしたことについて、大まかな内容や要点をまとめて書いたり、あるテーマについての自分の思いや考えを、相手に伝わるように書くことができる。
	↓	↓	↓	↓	↓
めざす生徒像 <こんな生徒に！>	□ 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考えや気持ちを適切に伝え合える生徒				

