

# 宇ノ氣中CAN-DO〈1年生〉～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

1—( ) No.( ) Name( )

主な単元	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと)		Writing(書くこと)
			interaction(やりとり)	production(発表)	
Unit0	<input type="checkbox"/> 先生の指示を英語で聞いてわかる。 <input type="checkbox"/> 同じ文字に異なる発音があることがわかる。	<input type="checkbox"/> アルファベットの大きい文字・小さい文字が読める。 <input type="checkbox"/> 英和辞典を使って、単語を調べることができる。	<input type="checkbox"/> 友達やALTと簡単な英語のあいさつができる。 <input type="checkbox"/> <b>好きなものを友達やALTにたずねたり、答えたりすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 英語で簡単な自己紹介をすることができる。 <input type="checkbox"/> 入りたい部活動を、英語で伝えることができる。	<input type="checkbox"/> アルファベットの大きい文字、小さい文字を正しく書くことができる。 <input type="checkbox"/> <b>ヘボン式ローマ字で自分の名前や単語を書くことができる。</b>
Unit1	<input type="checkbox"/> 自己紹介や対話を聞いて、それぞれの人物について聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を正しい発音で読むことができる。	<input type="checkbox"/> できることやできないことについてたずねたり答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> <b>名前や好きなもの、出身地や好きなスポーツなどについて、たずねたり答えたりすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 名前や好きなものなどについて伝え合うことができる。	<input type="checkbox"/> 正しいルールで英語の文を書くことができる。
Unit2	<input type="checkbox"/> 対話を聞いて、町の情報を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を正しい発音で読むことができる。	<input type="checkbox"/> 疑問に思うことを知るために、場所や時についてたずねたり答えたりすることができる。	<input type="checkbox"/> <b>相手に紹介する場面で、身近な人やものについて話すことができる。</b>	<input type="checkbox"/> 友達のことを2文以上の英語を書いて紹介できる。
Unit3	<input type="checkbox"/> 対話を聞いて、友達がしたいことを聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を正しい発音で読むことができる。	<input type="checkbox"/> 場所や時についてたずねたり答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> <b>相手の持ち物などについて知るために、数をたずねたり答えたりすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 自分のことをよりよく知ってもらうために、したいことや夢について伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 自分のしたいことを英語で書くことができる。
Unit4	<input type="checkbox"/> 対話を聞いて、友達の好きなものを聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を正しい発音で読むことができる。	<input type="checkbox"/> 現在の時刻を確認したり、相手の毎日の習慣などについて時刻をたずねたり答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> <b>おたがいに、どんなものが好きかをたずねたり答えたりすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 相手の状況に合わせて、指示や助言をすることができる。	<input type="checkbox"/> 学習した表現を使って、標識を英語で書くことができる。
Unit5	<input type="checkbox"/> 発表を聞いて、友達の経験を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書の本文を正しい発音で読むことができる。	<input type="checkbox"/> ものの場所や人の位置を伝えるために、どこにあるか・どこにいるかを説明することができる。	<input type="checkbox"/> 相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝えることができる。	<input type="checkbox"/> <b>自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。</b>
Unit6	<input type="checkbox"/> 家族などが好きなことを聞き取ることができる。 <input type="checkbox"/> 友達などについてのスピーチを聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 家族や身近な人について、どのような人かを知るために話の概要を読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> 家族や身近な人といっしょにすることなどについて話したりすることができる。 <input type="checkbox"/> 身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	<input type="checkbox"/> <b>友達のことをほかの友達に知ってもらうために、まとまりのあるスピーチができる。</b>	<input type="checkbox"/> 友達の趣味などについてたずね合い、わかったことを整理して、紹介文を書くことができる。
Unit7	<input type="checkbox"/> 自分と相手以外の人が何をするかを聞き取ることができる。 <input type="checkbox"/> 人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。	<input type="checkbox"/> 教科書を読んで、日本の伝統工芸や伝統文化に取り組む外国人についてわかる。	<input type="checkbox"/> どちらであるかや、だれのものかをたずねたり答えたりすることができる。 <input type="checkbox"/> 相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。	<input type="checkbox"/> 教科書のキャラクターについてよりよく知るために、情報を整理して伝えることができる。	<input type="checkbox"/> <b>自分と相手以外の人を知るために、どのような人かをたずね、情報を整理して書くことができる。</b>
Unit8	<input type="checkbox"/> 誕生日にほしいものを伝えたり、電話での会話から相手がしていることを聞き取ったりすることができる。	<input type="checkbox"/> 対話を読んで、今していることについて読み取ることができる。	<input type="checkbox"/> <b>相手が何をしているかを知るために、現在の動作についてたずねたり答えたりすることができる。</b>	<input type="checkbox"/> 今していることを伝えるために、現在の動作について説明することができる。	<input type="checkbox"/> 自分の気持ちを伝えるために、感動や驚きを書くことができる。 <input type="checkbox"/> 目的に合わせたカードを書くことができる。

Unit9	□ 友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。	□ 教科書を読んで、子どもたちの様子について読み取ることができる。	□ 相手のしたいことやする必要のあることをたずねたり答えたりすることができる。 <b>□ 徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。</b>	□ したいことやしようとしていることを説明することができる。 □ 世界や地域の問題を伝えるために、したいことやする必要のあることについて、自分の思いを伝えることができる。	□ 好きな有名人やあこがれの人について書くことができる。	
Unit10	□ 過去の出来事を聞いて、内容を聞き取ることができる。	□ 教科書を読んで、冬休みの思い出について読み取ることができる。	□ 冬休みの思い出を伝え合うために、過去の出来事をたずねたり答えたりすることができる。	<b>□ 過去の出来事を伝えるために、自分がしたことなどを説明することができる。</b>	□ 旅先からの絵はがきを書くことができる。	
Unit11	□ 休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	□ 教科書を読んで、一年の思い出について読み取ることができる。	□ 一年の思い出を伝え合うために、過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 □ レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。	□ 自分の町を紹介するために、町にある施設を説明することができる。 □ 過去の動作を伝えるために、過去のある時点にしていたことについて、説明することができる。	□ 思い出を残すために、英語で日記を書くことができる。 <b>□ 思い出に残った学校行事について書くことができる。</b>	
	↓	↓	↓	↓	↓	
学年末の目標	□ はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	□ 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	□ 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	□ 関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)	
	↓	↓	↓	↓	↓	
めざす生徒像 <こんな生徒に！>	□ 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考えや気持ちを適切に伝え合える生徒					