

# 宇ノ氣中CAN-DO〈2年生〉～英語でできるようになること～

★できるようになったら□に✓を入れていこう！

2-( ) No.( ) Name( )

主な単元	Listening(聞くこと)	Reading(読むこと)	Speaking(話すこと)		Writing(書くこと)	
			interaction(やりとり)	production(発表)		
Unit0	□ 友達のスピーチを聞いて、大まかな内容を理解することができる。	□ スピーチや対話を読んで、海斗が春休みに何をしたかわかる。	□ 友達の話を聞いて、その内容について英語で質問したり、質問に答えたりすることができる。	□ <b>自分の春休みの思い出について、友達やALTIに自分が何をしたのかを話すことができる。</b>	□ 本文を参考にして、自分の春休みの思い出について5文程度のまとまりのある英文で書くことができる。	
Unit1	□ 機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 旅行の楽しさと海外の文化や言語について理解するために、旅行について報告する文章を読んで概要を読み取ることができる。	□ おたがいの予定などを知るために、休暇や週末の予定について質問したり答えたりすることができる。 □ 場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。	□ 観光名所の特徴を知って人に伝えることができる。	□ <b>おたがいの夏休みの旅行計画を紹介し合うために、自分が立てた予定について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。</b>	
Unit2	□ インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	□ 料理や食文化の歴史や変化について理解するために、日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。	□ いつするか、どうしたらするかを伝え合うために、時や条件について、伝え合うことができる。 □ <b>場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。</b>	□ どんなときに何をするかを伝え合うために、時間の流れなどについて伝えることができる。	□ おすすめのレストランを紹介するために、自分の考えやおすすめの理由について、書くことができる。	
Unit3	□ 天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 職業についてよく知るために、仕事の内容などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。	□ うれしい・悲しいなどの気持ちとその原因を、伝えたりすることができる。 □ 自分の体験を伝えるために、職業体験について、たずね合ったり伝えたりすることができる。	□ <b>これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考えるために、すべきことなどについて、友達やALTIに説明することができる。</b>	□ 留守番電話のメッセージを聞いて、相手に返信メールを書くことができる。 □ 好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。	
Unit4	□ 運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	□ 日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを整理して体験談の概要を読み取ることができる。	□ ホームステイや自分のスケジュール、学校のルールについて、する必要があることやしなければならないことを、伝え合うことができる。	□ 日本に来る予定の外国人に知ってもらうために、日本の習慣やマナーについて、伝え合うことができる。	□ <b>ホームステイではどのような問題があるかを知り、アドバイスを書くことができる。</b> □ お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	
Unit5	□ 留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。	□ だれかが暮らしやすい社会について考えるために、ある人物の功績について書かれた文章の概要を読み取ることができる。	□ どのようにしたらよいかを理解したり説明したりするために、使い方ややり方について、伝え合うことができる。 □ 乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。	□ どのようにしたらよいかを説明するために、使い方ややり方について、伝えることができる。	□ <b>してみたいことを伝え合うために、その実現方法について整理し、書くことができる。</b>	
Unit6	□ 商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。	□ 身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考えるために、発表の内容について評価する文章の概要を読み取ることができる。	□ 事実や気持ちを伝え合うために、複数のものを比較して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 □ 自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。	□ 複数のものを比べた結果を理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、情報を説明したりすることができる。 □ <b>クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。</b>	□ 目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、意見を書くことができる。	
Unit7	□ 店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	□ 世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考えるために、そこでできることなどについて、紹介された文章の概要を読み取ることができる。	□ あるものを紹介するために、事実などを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 □ 自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。	□ 行きたい世界遺産を紹介するために、どのような場所であるかの情報を整理して説明することができる。	□ <b>自分の町のおすすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。</b>	
	↓	↓	↓	↓	↓	
学年末の目標	□ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。	□ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)	□ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	□ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	□ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)	
	↓	↓	↓	↓	↓	
めざす生徒像 (こんな生徒に！)	□ 英語で積極的にコミュニケーションし、自分の考えや気持ちを適切に伝え合える生徒					