



2学期を締めくくりましょう！

長かった2学期も残すところ1ヶ月となりました。この2学期を振り返ると、行事では運動会や学校祭で最高のパフォーマンスを見せてくれました。部活動では新チームでの見事な戦いを繰り広げる等、素敵な姿を沢山見せてくれました。

これからあわただしい時期になりますが、今だからこそ学習や生活の在り方を振り返り、2学期を締めくくってほしいものです。先日期末テストが実施され、昨日からテストが返却されています。復習・見直しをして、確実に学習内容の定着を図ってほしいものです。



〈保護者の皆様へ〉

期末テストを終え、お子さんの中には冬休みに向かってソワソワとした気分の子がいそうです。今大切なことは、生活のリズムを崩さないことです。部活動を精一杯やりとげて、帰宅後は家庭学習に取り組む習慣を継続することです。

やるべきことをして、自由な時間を持つことは大いに結構です。お子さんが心身共に健康な生活を送ることができるよう支援していただければ幸いです。

学習強化週間Ⅲを終えて

11月21日(水)～28日(水)の期間に実施しました。①自分の考えを、理由や根拠をそえて表現すること ②相手の話を積極的に聴くこと ③互いに考えを伝え合うことの3点を強化して、学習のレベルを向上させる取組でした。今回は過去の2回と比較しても、生徒の努力する姿は良かったと思います。取組は終わりましたが、今回の積極的な姿勢が継続してくれることを期待しています。以下生徒の感想を紹介します。

○私は、この取組を通して今までよりも挙手・発言が増えたので良かったです。そして、友達の意見と自分の考えを比べながら、聴くことで考えを深めることができました。これからも続けて、授業オーケストラを実践していきたいです。

○私は、この強化週間があったから、挙手・発言や反応を意識して頑張ることができました。この強化週間が終わっても、頑張りたいです。

○今回は、初めの方は発言が少なくて○が少なかったけど、だんだん内容の良い発言をたくさんできました。挙手しているのに、当たらないことも多かったけど、これからも1日2回は発言したいです。

○手を挙げるが増えたので良かったです。声も大きく発言できたし、しっかり自分の意見を伝えることができたので嬉しかったです。人の目を見て聴くことをこれからも続けていけたら良いと思いました。

《 道徳 ～生徒の学び～ 》

11月の道徳から、生徒の感想を紹介します。より多くの生徒のものを掲載するために、キーワードを取り上げました。

殿様のちやわん（相互理解、寛容）

Q学習を通して、どんな事を感じましたか。

- ・素直で謙虚に生きることは大事だと分かった。
- ・親切な心を持ちながら、相手の気持ちを考えながら人生を歩んでいきたい。
- ・言われたことを謙虚に素直に受け止め、実行に移すことが大切だ。
- ・上等なものはすべて良いという考え方が間違っていると学んだ。
- ・どんなに高いものでも、自分の個性に合うものが一番良いと思った。
- ・殿様はいい人だなと思いました。気付いたことやダメなことをその人に気付かせてあげたからです。
- ・人の気持ちを考えて行動するという事は、これからは生かしていける。
- ・素直に実行すると良いことが分かりました。
- ・自分の失敗を変えて、新しい考えを持てるようにしたい。
- ・人の気持ちを考えることが大事だと思った。
- ・いろいろな人の意見を取り入れることが大事だと分かった。



人に迷惑をかけなければいいのか？（公德心）

Qルールやきまりを守ることの意義とは何だろう？

- ・みんなで守ることで悪いことも減らし、安全だから。
- ・自分勝手な行動をすると人に迷惑をかけるから。
- ・きまりをきちんと守る人はまわりから信頼されるから。
- ・他人と生きていく上での大切なことだから。
- ・みんなが気持ちよく暮らすため・人として大切なこと。
- ・けじめをつけるため・安心かつ安全に過ごすため。
- ・誰かが嫌な思いをしないため。
- ・社会の常識を身に付けるため。



12月の行事予定

3日（月）	全校集会	12日（水）	生徒アンケート実施
4日（火）	2年生県・市評価問題 通知表渡し案内配付 保護者アンケート配付	13日（木）	英単語テスト
5日（水）	3年生実力テスト	14日（金）	生徒表彰集会
6日（木）	漢字テスト、避難訓練	17日（月）～19日（水）	通知表渡し
10日（月）	保護者アンケート提出〆切	21日（金）	2学期終業式
11日（火）	2年生薬物乱用防止教室		

平成31年1月8日（火）3学期始業式



12月17日（月）、18日（火）、19日（水）は2学期通知表渡しです。よろしくお願いいたします。
します。なお、来校される際には、上履きの準備をお願いいたします。