

宇ノ気地域探検学習で学んだことは？

5 月 9 日（水）に実施された、宇ノ気地域探検学習（宇ノ気探検ウォークラリー）。どの生徒も今回の行事を通して、一回り大きくなったようです。地域でのあいさつ、公共施設のマナー、共に行動することの楽しさや苦労は、何ものにも代え難い体験です。今回の学びが、今後の学校生活に生かされることを期待しています。

なお、生徒が作成した宇ノ気地域探検学習新聞は、1 年生教室前の多目的ルームに掲示します（5 / 1 4 ~ 6 月中旬）。機会がありましたらご覧下さい。

追伸、西田幾多郎記念哲学館の職員の方に、「みなさんのあいさつが素敵でした。」と褒めていただきました。1 年生全員で地域への発信ができました。先生一同もとてもうれしい気持ちです。



「がんばるぞーっ！おーっ！」

「お弁当おいしいよ」

「三役会の王様ドッチボール」

今日、宇ノ気探検ウォークラリーをしました。午前中に宇ノ気のいろんな場所に行きました。初めは分からないことも解決することが出来ました。そしてレクリエーションでは三役会を中心に、学年の仲を深めたり、いろんなことが出来ました。三役会、先生方に感謝です。ありがとうございました。

（1 4 H 國頭明日香）

宇ノ気探検ウォークラリーが終わったが、1 つ今後につなげたいことがある。それは「疲れた」などのネガティブな言葉を言わないことだ。ネガティブな言葉を誰かが使ったりすると、実際にその言葉通りになる。だから「休みたい」「疲れた」と思ったら、疲れているのはみんな同じと言い聞かせ、場の雰囲気壊すようなことは決してしないようにしたい。

（1 1 H 大熊 優日）

今日は宇ノ気探検ウォークラリーがあった。このウォークラリーで僕はみんなで作るから楽しいということが分かった。この行事を通して、協力することで団結力が高まったり、信頼してくれるということが分かった。

（1 3 H 蔵岡 一惺）

今日の宇ノ気探検ウォークラリーでは、みんなとの絆を深め、リーダーを中心として活動ができたので良かった。途中で意見がかみ合わなくて、言い争いにもなったけど、最終的にはみんなが笑顔でゴールできた。しかし、悪い点もあったので、今後の課題として頑張っていきたい。

（1 2 H 泉谷 凜空）

今日は、宇ノ気探検ウォークラリーがありました。私は金津出身なので、宇ノ気のこととはあまり知らなくて、ひたすら班の人について行きました。班の人に「ここはこういう場所だよ」と教えてもらったりしました。自分で考えることは大変だったけど楽しかったです。新聞作りも頑張りたいです。

（1 4 H 宮谷 美羽）

・・・裏面につづく

ウォークラリーがあり、ハプニングが起きそうになったりすることはあったけど、絆が深まったと思う。最後までやりきることができた。今日学んだことを明日から生かせるようにしていきたいし、新聞作りも頑張りたい。今日行事があったからといって、気を抜かず当たり前のことをきちんとできるようにしたい。

(11H 遠藤 奈菜)

今日のウォークラリーでは、宇ノ気中学校や西田幾多郎記念哲学館を通して、団結力が深まりました。みんなで協力して、バラバラにならず、まとまって行動が出来たし、クイズも誰かだけが解くのではなく、全員が1問ずつ解くことが出来て、宇ノ気のことが沢山知ることができて良かったです。

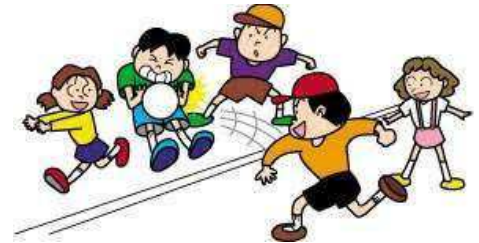
(12H 東谷 愛莉)

ウォークラリーがありました。とっても疲れたけど、きっと全力でウォークラリーを楽しんで、全力でみんなと協力できたからだと思うので、がんばれて良かったです。あと、家の近くに名所があったけど、普段気付かない事の方が多かったのでびっくりしました。

(13H 米山 奈穂)

《成績発表》

ウォークラリー	クラス対抗部門	1位(3組) 2位(2組)
	グループ部門	1位(3組1班、3組2班) 3位(3組3班、4組4班)
三役会レクリエーション		
	鬼ごっこ	1位(1組) 2位(2組)
	王様ドッジボール	1位(2組、4組)



※新聞部門は審査の後、次回の学年便りでお知らせします。

今日から家庭学習ノートが始まります。

家庭学習の習慣化と学習内容の定着が目的です。課題は1日1ページ以上です。時間にすると30分から1時間程度です。週末については金曜日、土曜日、日曜日の3日間分(3ページ以上)が課題となります。この取組は、2年生の終わりまで続きます。わずか1ページですが、確実に積み重ねることで大きな実力がつきます。保護者の皆様におかれましては、時折お子様の取組の様子を確認いただくと幸いです。なお、1年生には家庭学習の時間は平日が1時間以上、休日は4時間以上と指導しています。

「忘れ物をする子」には傾向があります！

行事が一つ終わりましたが、普段の生活への切り替えが大切です。今、1年生では「忘れ物をしない」指導に力を入れています。授業が本格的に実施される中、1人や2人ではありません。授業の持ち物や宿題を忘れる生徒がいます。実は、忘れ物をよくする生徒には、次のような傾向が見られます。

- ① 白雲(生活ノート)に、明日の予定を書かない生徒、また、文字が薄かったり、適当に書いて済ませる生徒
- ② 授業の準備を、当日の朝に行う生徒
- ③ 登校時刻が、7:45ぎりぎりの生徒



きちんとした生活習慣が身に付いていない生徒、やるべき事を後回しにする生徒に多く見られるようです。本校では、生活リズムの確立を呼びかけています。忘れ物をしてしまうと、本人のみならず、まわりの生徒も、指導をする教師も気持ちが良いものではありません。しっかりとした習慣を身につけること(身につけさせること)が大事ではないでしょうか。

【今日のさわやかさん・日常編】

今日の6限目の全校集会での校歌で、和田さんがすごいと思いました。理由は、自分の座っているところまで聞こえるような大きな声で、堂々と歌っていたからです。僕も和田さんみたいに堂々と大きな声で歌いたいです。
(11H 杉本 大和)

※生徒会・文化委員会が、「校歌歌い隊」を結成し、希望者がステージに上がって校歌を高らかに歌う取組を行っています。和田さんは、そのメンバーの一人です。

今日、宿題が各教科から沢山出されました。中学生になると、ワークや学習ノートなど頭がいっぱいになります。これから家庭学習ノートも出てくると思います。1つ1つの単元をしっかりと理解するためにも、真面目に取り組んでいきたいと思っています。
(13H 中田 湖花)

今日は音楽でグループ発表をした。自分は、明るさや大きな声を意識して歌った。初めは恥ずかしくてできなかった。だけど、宇中の生徒として恥ずかしがらずに歌うと、とてもすっきりした気持ちになった。これからも恥ずかしがらずに頑張りたい。
(14H 泉 和希)

今日は漢字テストでした。僕は小学校5年から漢字が苦手でした。しかも、中学生のテストだから相当難しいと思っていました。でもそんなに難しくなくてホッとしました。これはきっとテスト勉強をすごく頑張ったからだと思いました。
(12H 濱田 直希)

新聞部門

	金 賞	銀 賞	銅 賞
1 組			
2 組			
3 組			
4 組			

