

宇ノ気中学校だより

平成30年 9 月10日



さわやか

校長 山本 桂一
主幹教諭 英 重隆

— 学 力 調 査 の 結 果 か ら —

特別号

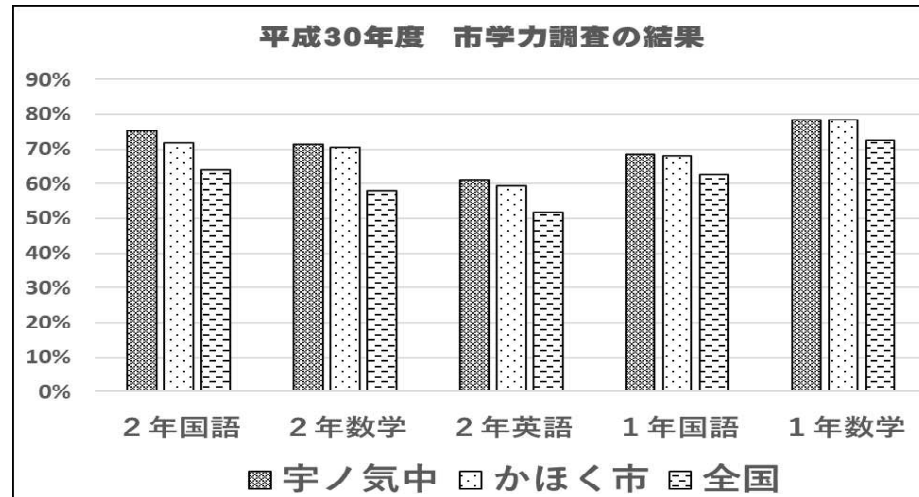
全国・県・市基礎学力調査の結果

新秋の涼が心地よい今日この頃、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対しご理解とご協力を賜り、心より御礼申し上げます。

さて今年4月に、3年生は石川県基礎学力調査と全国学力状況調査を、1・2年生は市学力調査を実施しました。学力調査は各学年において、どれくらい既習事項が定着しているのかを知る上で非常に役立つものです。同時に、生徒の学校や家庭での様子を問う「生活行動・学習活動調査」も行いました。それぞれの分析と今後の対応策がまとまりましたので、お知らせいたします。

《1・2年生調査結果より》

□学力調査の結果（左から順に本校、かほく市、全国の平均正答率です）



4月に、2年生は国語・数学・英語の3教科で、1年生は国語・数学の2教科で学力調査が実施されました。1・2年生ともに、どの教科においても全国平均を上回りました。

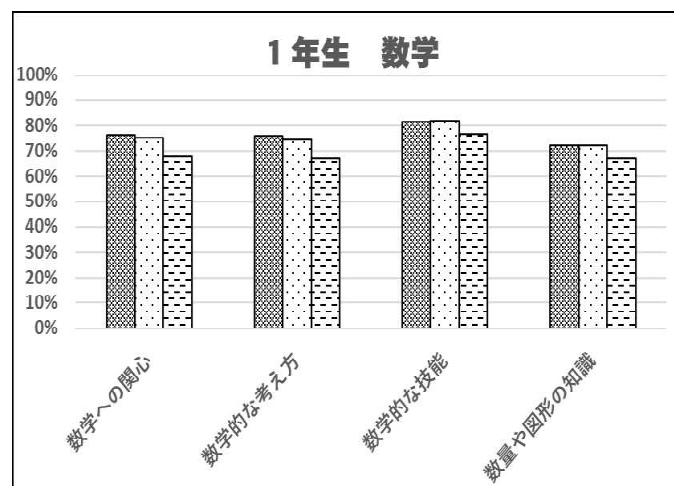
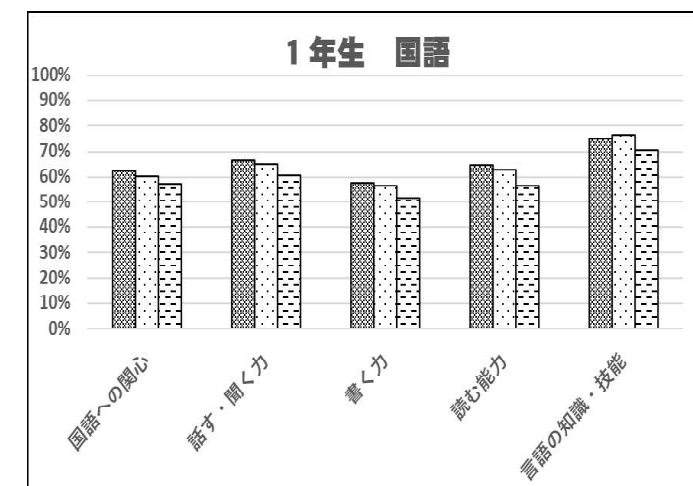
特に、2年生は3教科すべてに約10%以上、1年生は国数ともに約5%以上、全国平均を上回り、概ね理解度は高いと言える結果でした。



□各教科の観点別調査の結果（左から順に本校、かほく市、全国の平均正答率です）

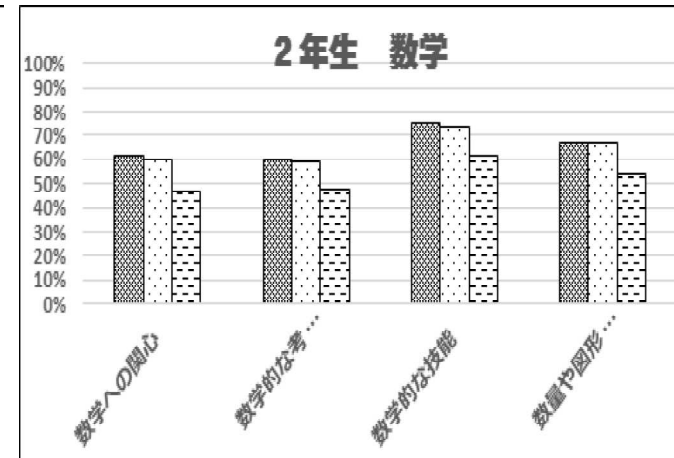
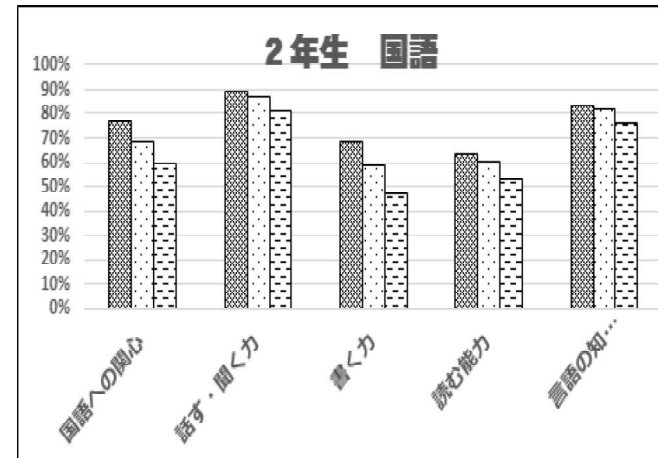
次のグラフは、学力調査の問題を各教科の観点別（領域別）に数値化したものです。本校の1・2年生の特徴がグラフで表されています。1番左の観点はその教科に対する関心・意欲を表しています。

どの教科も全国平均よりも高く、学習には前向きな姿勢であることがわかります。



1年生

国語の「書く力」が他よりも低く、「書く力」を高めるため、作文などの活動を積み重ねる必要があります。数学では、計算問題を多く取り組み、計算力をさらに高めていきたいと考えています。



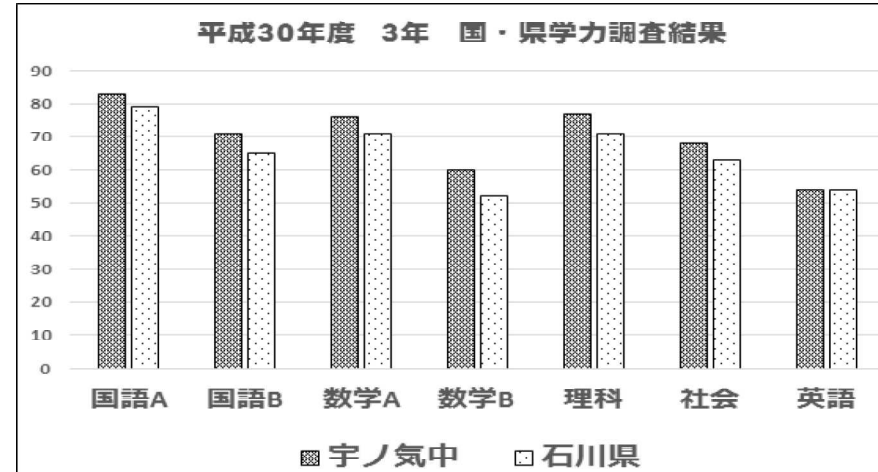
2年生

どの観点も市、全国平均を上回っています。

特に、国語においては「書く力」が全国平均よりも大きく上回っている点が目立ちます。今後も論説文など書くことに取り組ませたいと思います。次に、数学においてはどの観点も全国平均を上回っています。数学への関心が高く、理解度も高いことがわかります。また、英語においては英語で表現する力、受け取る力が大きく上回っています。output活動・input活動に取り組ませ、英語の4領域をさらに高めていきたいと思っています。

《3年生調査結果より》

□学力調査の結果（左から順に本校、石川県の平均正答率です）



毎年、国語A・数学Aは「知識」を問う問題、国語B・数学Bは「活用」を問う問題が出題されています。国語・数学ともに「知識」「活用」の両方で県平均を上回っています。しかし、「知識」に比べて「活用」が低い傾向は今年度も見られました。この結果を踏まえ、高校入試に向けても、基礎学力の向上とあわせ、活用力の育成を図っていかなければならないと実感します。

3年生の多くは夏休みに高校体験入学に参加しました。来年4月からの高校生活を具体的にイメージできた人も多かったと思います。自分の進路実現に向けて努力を期待します。



3年生

報道でもありましたように、石川県の小中学生の学力は全国でもトップを争うレベルにあります。左のグラフは4月に行われた学力調査の結果（3年生）です。

どの科目も県平均を上回っています。そう考えると、宇ノ気中の3年生の学力は十分に高く、概ね良好だと言えます。

□生活行動・学習活動調査結果

「生活行動・学習活動調査」の結果、「とてもあてはまる」「まあまああてはまる」と肯定的な回答をした生徒は次のような結果でした。

◇かほく市共通質問事項〔1年生115名、2年生162名、3年生150名の回答 7月実施〕

項 目	1年生	2年生	3年生	全体平均	H29
① 学校へ行くのは楽しいですか	9 1 %	9 0 %	8 1 %	8 7 %	8 4 %
② 朝食を毎日食べていますか	9 7 %	9 6 %	9 6 %	9 6 %	9 6 %
③ 将来の夢や目標を持っていますか	7 7 %	7 2 %	7 9 %	7 6 %	8 2 %
④ 自分で計画を立てて勉強していますか	9 0 %	8 9 %	8 3 %	8 7 %	7 2 %
⑤ 自分には良いところがあると思いますか	7 7 %	7 8 %	7 5 %	7 7 %	7 6 %
⑥ いじめはどんな理由でもいけないことですか	1 0 0 %	9 9 %	9 9 %	9 9 %	9 8 %

○⑥「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」
はほぼ全員が肯定的な回答をしています。本校の生徒は、男女関係なく仲良く生活できています。友愛的な人間関係が構築できていると考えられます。

▲①「学校へ行くのは楽しいですか」
80～90%の生徒が楽しいと感じている一方で、10～20%の生徒はそう思っていないという結果でした。学校や学級に対する帰属意識を高め、生徒同士のつながりを深める活動を多く取り入れていく必要があると考えられます。

▲⑤「自分には良いところがあると思いますか」
どの学年も80%を下回り、自己肯定感、自己有用感があまり高く持てていません。できた時は「褒める」、頑張りを「認める」、つらい時は「励ます」ことを繰り返し、自信をもって行動する芯の強さを身に付けさせたいと思います。

▲④「計画を立てて勉強していますか」
昨年度よりも大きく数値は増えたものの、③「将来の夢や目標を持っている」生徒が減少しました。今後は、将来への展望や目標を持たせ、それに向かって勉学に励む生徒を育てたいと思います。今勉強していることは自分の将来につながるという意識を高めていきたいと思います。



家庭学習について①(H30前期)〔1年生115名、2年生162名、3年生150名の回答 7月実施〕

①		4 時間以上	4－3 時間	3－2 時間	2－1 時間	1 時間未満	全く見ない	
1 日のテレビやビデオ、DVD の視聴時間はどれくらいですか	1 年	3 %	3 %	1 6 %	3 1 %	4 4 %	3 %	
	2 年	2 %	3 %	1 2 %	4 5 %	3 4 %	4 %	
	3 年	3 %	1 %	7 %	3 1 %	5 4 %	4 %	
	全体	3 %	2 %	1 1 %	3 6 %	4 4 %	4 %	
②		4 時間以上	4－3 時間	3－2 時間	2－1 時間	1 時間未満	全くしない	
一日あたりどれくらいの時間、ゲームをしますか。	1 年	3 %	0 %	3 %	2 7 %	4 9 %	1 8 %	
	2 年	2 %	2 %	4 %	2 7 %	3 7 %	2 8 %	
	3 年	1 %	2 %	7 %	2 2 %	3 7 %	3 1 %	
	全体	2 %	1 %	5 %	2 5 %	4 1 %	2 6 %	
③		4 時間以上	4－3 時間	3－2 時間	2－1 時間	60－30 分	3 0 分未満	スマホない
一日、携帯やスマホで通話やメール、インターネットをしている時間はどれくらいですか。	1 年	0 %	1 %	1 %	8 %	2 4 %	2 7 %	3 9 %
	2 年	1 %	1 %	4 %	1 7 %	2 0 %	2 3 %	3 4 %
	3 年	1 %	3 %	3 %	1 0 %	1 5 %	2 1 %	4 7 %
	全体	1 %	2 %	3 %	1 2 %	1 9 %	2 3 %	4 0 %





①…一日3時間以上のテレビ等の視聴する生徒がいるのが気になります。
②…一日のゲーム時間は、どの学年も90%以上の生徒が2時間未満となっています。その中でも20～30%の生徒は「全くしない」と回答しています。

③…スマホ等を持っていない生徒は全体の約40%です。学年によりスマホや携帯の所持率が異なりますが、半数以上は毎日スマホでインターネットやSNSをしており、全校生徒の約3割が毎日30分～2時間のメールやSNS、ネット利用しています。3年生の中には、3時間以上スマホをしている生徒が4%（6人）いることが驚きです。

家庭学習について②(H30前期)〔1年生115名、2年生162名、3年生150名の回答 7月実施〕

④ 平日の1日あたりの勉強時間はどれくらいですか。		3時間以上	3－2時間	2－1時間	60－30分	30分未満	全くしない
	1年	5 %	3 5 %	5 3 %	6 %	1 %	0 %
	2年	4 %	1 9 %	6 1 %	1 5 %	1 %	0 %
	3年	4 %	3 9 %	4 5 %	8 %	3 %	1 %
	全体	4 %	3 1 %	5 3 %	9 %	2 %	1 %
⑤ 土日の勉強時間はどれくらいですか。		4時間以上	4－3時間	3－2時間	2－1時間	1時間未満	全くしない
	1年	3 3 %	3 6 %	1 7 %	1 1 %	3 %	0 %
	2年	7 %	2 5 %	4 0 %	2 2 %	5 %	1 %
	3年	1 7 %	2 7 %	3 7 %	1 5 %	3 %	1 %
	全体	1 9 %	2 9 %	3 1 %	1 6 %	4 %	1 %



④・⑤…家庭学習時間は、平日は1～3時間の生徒がほとんどで、休日は4時間を超える生徒が多い点は良いと思います。しかし、2年生が他の学年に比べ、学習時間が少ない傾向が見られ、時間の使い方に改善が必要だと思われます。

下の表は、4月に実施された全国学力調査と同時に行った質問紙調査の結果から抜粋したものです。3年生の回答ですが、宇ノ気中学校の生徒の傾向が見えます。

4月全国学力・状況調査で行った質問に対する3年生の回答（平成30年度）	とてもあてはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
①学校の規則を守っている	7 2 %	2 6 %	1 %	1 %
②将来、人の役に立つ人間になりたい	7 7 %	2 2 %	1 %	0 %
③朝食を毎日食べている	8 5 %	1 3 %	1 %	1 %
④毎日同じくらいの時刻に寝ている	3 6 %	4 2 %	1 9 %	3 %
⑤毎日同じくらいの時刻に起きている	5 6 %	3 8 %	5 %	1 %
⑥家の人と学校での出来事を話す	4 9 %	3 7 %	1 3 %	1 %
⑦自分で計画を立てて勉強している	1 7 %	4 9 %	2 9 %	5 %
⑧学校の宿題をしている	8 9 %	9 %	2 %	0 %
⑨予習・復習をしている	1 1 %	5 6 %	3 0 %	3 %
⑩地域・社会の問題や出来事に関心がある	2 7 %	4 2 %	2 5 %	6 %
⑪地域や社会を良くするためのことを考える	8 %	3 0 %	4 8 %	1 4 %
⑫新聞を読んでいる	8 %	1 3 %	1 9 %	6 0 %
⑬TVのニュース、ネットのニュースを見ている	5 2 %	3 6 %	9 %	3 %

○①学校の規則を守っている生徒が全体の98%。ルールを守る心の高さがうかがえます。
○②将来、人の役に立つ人間になりたいと思っている生徒が99%。将来に対して明るい未来を描いている生徒の多さを感じます。さらに、社会に貢献できる人材を育てていきたいと思います。
○③毎日朝ご飯をしっかりと食べている生徒は85%以上。朝ご飯の重要性がわかっています。
○⑤毎日同じ時刻に起きている生徒は94%。規則正しい生活のスタートができています。
○⑧学校の宿題をしている生徒は98%。宿題をきちんと家でやる習慣ができています。
▲⑫新聞を読む生徒が少なく21%。



▲⑬TVのニュースやネットのニュースを見ている生徒は88%いるものの、⑪地域や社会の問題や出来事に関心がある生徒が69%。広い視野に立って物事を考える力を高めるためにも、社会問題や世の中の出来事に関心を持たせるよう、働きかけていきたいと考えます。

生徒の声に耳を傾け、全教職員でより安心して生活できる学校づくり、現在の情報社会、国際社会にたくましく生きていく力を備えた生徒の育成に努めていきたいと思ひます。