



— 前期学校評価（保護者、生徒）の集計結果から —

学校・家庭・地域が連携した教育活動をより一層推進するため、7月に本校の教育活動に対する「保護者アンケート」を実施しました。今回、保護者（長子）367名の皆様から貴重なご意見をいただきました。また、授業や生活についてのアンケートを生徒や教職員にも実施しました。

今回は、集計結果の概要についてお知らせします。詳細を裏面及び本校のホームページに掲載しますので、ご覧ください。

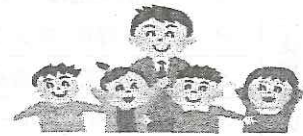
◆表中の数値は「たいへんそう思う」「そう思う」と回答した生徒または保護者の割合です。

学校生活について		アンケートの結果から、「学校へ行くのが楽しい」と回答した生徒が全体の89%（1年生90%、2年生87%、3年生89%）と、多くの生徒は学校生活で楽しく過ごすことができています。
----------	--	--

質問項目		R1前期	H30前期	比較
生徒	目標・目的を持って学校生活を送っていますか。	90%	89%	+1
	学校へ行くのは楽しいですか。	89%	87%	+2
保護者	お子さまは、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	89%	85%	+4
	学校を信頼して子どもを預けていますか。	95%	95%	±0

学校にとって「生徒が楽しく学校生活を過ごしてくれる」ことが何よりうれしいことです。毎日の学校生活で、目標を持ち、有意義な学校生活を送ってほしいと願っています。

「有意義で思い出深い」学校生活は、学習や部活動、行事や生徒会活動等に頑張る中から生まれるものです。2学期には大きな学校行事（運動会や学校祭）があり、自ら進んで活動に取り組むことで、達成感や満足感を感じ、学級の友達との仲を一層深め、学校生活が楽しく充実したものになることを期待しています。



学校では、学習環境のより一層の整備と、授業や行事をさらに充実させるような工夫をし、一人でも多くの生徒が「学校が充実していて楽しい」と思えるような指導、活動を心がけていきます。また、保護者や地域からより信頼される学校となるよう、努めていきたいと思ひます。

学習について		全体の87%の生徒が「書いたり話したりする活動に積極的に取り組む」ことができています。また、家庭学習の習慣化について「自分で計画を立てて勉強している」と88%の生徒が回答しています。
--------	--	---

生徒アンケート質問項目		R1前期	H30前期	比較
授業	先生や友達の話をつかろうとして聞いていますか。（新）	97%	—	—
	授業では書く・話す活動に積極的に取り組んでいますか。	87%	85%	+2
	自分の考えや意見を発表することができますか。	70%	67%	+3
	学習内容で分からないところは質問していますか。	74%	72%	+2
家庭学習	家庭学習に毎日取り組んでいますか。	96%	97%	-1
	宿題や提出物をきちんと提出できていますか。	90%	90%	±0
	自分で計画を立てて勉強していますか。	88%	88%	±0

自分の考えや意見を発表する生徒が増えてきており、自ら学ぼうとする意欲が高まっています。ただ、「授業中の発言の声が小さい」ことが本校生徒の課題です。間違ふことを恐れたり、恥ずかしがったりと自信のなさが見受けられます。「探究心を持って課題に取り組み、積極的に自分の考えを発表・発信すること」に重点を置き、2学期以降の授業を実践していきたいと考えています。

家庭学習においては、主体的に学習を進めることが大切です。授業で理解することが基本ですが、家庭で復習中心に学習することで、授業で学んだことをさらに定着させることができます。そのためには、落ち着いた環境で学習することが学習効率には欠かせません。また、学習時間と睡眠時間を確保する「時間をコントロールすること」が大切です。

「継続は力なり」ではありませんが、普段の家庭学習の積み重ねが学力の向上につながります。2学期も保護者の皆様と連携した家庭学習の取組「KATEGAKUタイム」を実施します。より良い学習習慣の確立のため、ご協力よろしくお願いします。

学級や集会などで、時間を有効に使い、見通しを持って学習に取り組むこと等、家庭学習のあり方を指導していきます。



本校では、3年間を通して、職業調べや高校調べなど「将来や生き方」に関する学習を計画的に行っています。「将来の夢や目標」に関する項目では、生徒、保護者ともに昨年度よりも数値は増加しています。1年生の早い時期から、将来の職業や高校進学など、将来の展望を持って学習や学校生活に取り組ませたいと考えています。

質問項目		R1前期	H30前期	比較
生徒	将来の夢や目標を持っていますか。	80%	76%	+4
	自分には、よいところがあると思いますか。	84%	77%	+7
保護者	お子さまは、将来の夢や目標を持っていますか。	68%	61%	+7
	将来のことや進路について考えさせる指導に努めていますか。	82%	82%	±0

「自分には、よいところがあるか」は84%で、自己肯定感も高くなっています。「自己有用感」を持ち、自分に自信を持って行動できるよう、励ましや声かけ、支援に努めていきたいと思ひます。

総合的な学習の時間や特別活動の時間などを通して、3年間スパンの「キャリア教育」の充実を図っていきます。ご家庭でも、目標や夢、将来の展望や将来の生き方についてお子さんとじっくり話す機会を持っていたいただければと思ひます。

「気づきの行動」の数値が減少していますが、生徒の基本的な生活習慣はとても良好です。挨拶や身なり、朝食をしっかりと食べ、余裕をもって登校すること等、どれも高い数値を示しており、健全で落ち着いた状態であることがわかります。

質問項目		R1前期	H30前期	比較
生徒	気づきの行動ができていますか。	87%	92%	-5
	かほく市中学校ネットルールを守ろうとしていますか。（新）	77%	—	—
	家の人と学校のことについてよく話をしていますか。	87%	86%	+1
保護者	本校生徒の交通マナー（自転車・徒歩）はよいですか。	82%	81%	+1
	お子さまは、かほく市中学校ネットルールを心がけていますか。（新）	72%	—	—
	家庭で、お子さまと学校のことについてよく話をしますか。	86%	89%	-3

7月のPTA「コミュニケーション・ウィーク」の取組へのご協力、ありがとうございました。

※ 保護者の働きかけがある子どもの学力は高いという傾向があります。

例えば・・・学校や友達のこと、地域や社会の出来事など家庭での会話が深い。

テレビ、ビデオ、DVDなどを見る時間などのルールを決めている。

テレビゲーム(スマホなど)をする時間を限定している。

子どもに最後までやり抜くことの大切さを伝えている。（文部科学省リーフレットより）

今後とも、各ご家庭で規則正しい生活習慣の向上に向け、お子様への働きかけをよろしくお願いします。



《保護者のみなさんの声》

保護者のみなさんから、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。

◇ いつもお世話になっております。些細なことでも電話で連絡してくださり、すぐに対応していただいております。本人なりに頑張っているのですが、分からないことも多く、難儀している様子です。これからもお手数をおかけすると思いますが、あたたかい対応、見守り等よろしくお願いいたします。
【1年】

◇ いつもありがとうございます。学校は楽しく通っています。部活も良い先輩ばかりで安心して通っています。寝る時間が短くなっているのが、なるべく早く寝られるように親としても気をつけます。
【2年】

◇ ほとんどの生徒のみなさんが気持ちのいい挨拶をしてくれるので、こちらも気持ちがいいです。
【2年】

◇ 先日、金津地区の中学生男子に「こんにちは」と挨拶されて、私も「こんにちは」と挨拶しました。やっぱり気持ちがいいですね、また、部活動の配車のとき、駐車場に待っていると、女子生徒から「おはようございます」と挨拶する子がいました。挨拶されると今日一日気持ちがいいです。
【3年】

◆ 下校時の自転車のマナーが乱れている様子を見かけます（ヘルメットをかぶらない、ベストの着方が乱れている、数人で広がって運転している など）。
【2・3年】

◆ いつもありがとうございます。グラウンド側の歩行者専用の道路を自転車に乗って通り抜けていく生徒さんがいて、ドキッとすることがあります。また、前田文具店の通りに車を停め、下車されるとこちらも出勤する時はなかなか出られず困ることがあります。数名の方のことでルールは守りたいものです。
【3年】

保護者や地域の皆様から、生徒の自転車の乗り方や登下校の交通マナーについて、ご指摘を受けることがあります。学校では、登下校時の自転車の乗り方やマナーに対する指導を行い、安全な登下校に努めさせたいと思います。今後とも保護者や地域の皆様からのご指導もぜひお願いします。



本校での登下校は、徒歩か自転車通学となっています。車での送迎は、あくまで徒歩や自転車での通学が困難な場合だけです。なかには、天候に関係なく送迎してもらっている生徒がいますので、十分ご配慮ください。

- ・怪我や病気の場合は、学校の玄関まで送迎されて結構です。
- ・暴風雨や積雪・凍結などで徒歩・自転車の通学が困難な場合も結構ですが、その際は生徒の安全確保のため、校地（新化館前駐車場も含む）への乗り入れはご遠慮いただき、乗降場所は「中井通り」（宇野気駅正面の通り）をお使いください。

= メディアコントロールについて =

今日、生徒の家庭での時間の過ごし方、特にメディア使用の在り方が問題になっています。かほく市の3中学校では「かほく市中学校ネットルール」を作成し、各学校でその実践に取り組んでいます。

本校でも、メディアの使用に関する指導を進めておりますが、ご家庭でもメディア利用に対するルール（使用時間、利用内容、有害サイトを使用しない等）を確認し、家庭でより良い時間が過ごせるよう指導していただくよう、ご協力をお願いします。

- か 家族で決めよう ネットのルール
- ほ ホントかな？ネットの情報 正しく判断
- く 狂わせないで生活リズム
- つ 使うのは、1日、1時間、10時まで
- こ 個人情報、人の悪口 載せちゃダメ

学校では学校評価の結果を踏まえ、それぞれの課題を改善しながら、より良い宇ノ気中学校を創っていきたいと考えております。今後とも、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

令和元年度 前期 生徒・保護者 アンケート 集計

S:生徒 P:保護者

回答者	質問項目	R1前期	H30前期	比較 (R1-H30)
確かな学力の向上	S 授業のルールを守り、集中して取り組んでいますか。	96%	95%	△1%
	S 自分の考えや意見を発表することができますか。	70%	67%	△3%
	S 自分の考えを相手に伝え、考えを深めることができますか。(H 自分の考えを、分りやすく相手に伝え、考えを深めることができますか。)	82%	75%	△6%
	S 授業では、ベル学にしっかり取り組むことができますか。	90%	95%	▼5%
	S 宿題や提出物をきちんと提出できていますか。	90%	90%	±0%
	S 家庭学習に毎日取り組んでいますか。	96%	97%	▼1%
生徒指導の充実	P お子様は、家庭学習に毎日取り組んでいますか。	84%	82%	△2%
	P 学校は、分りやすい授業や学力向上(学習内容の定着)に努めていますか。	90%	91%	▼1%
	S 自分が困ったときに、悩みを聞いてくれたり、相談したりできる先生はいますか。	84%	80%	△4%
	S いけないことをした時、真剣にしかってくれる先生がいますか。	98%	96%	△2%
	P 本校に、お子様がお困りになったときに頼って相談できる先生はいますか。	76%	76%	±0%
	S いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	99%	99%	±0%
	S 道徳の時間や様々な活動を通して、人としての生き方について考えることができますか。	98%	95%	△3%
	P 学校は、道徳(豊かな心)や感性を育む指導に努めていますか。	89%	84%	△5%
	P 学校における、いじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わってきますか。	79%	72%	△7%
	P 学校は、社会のルールや規範意識の育成に努めていますか。	95%	94%	△1%
	P 学級(学校)は、生徒が安心して過ごせるよい雰囲気だと思いますか。	93%	92%	△1%
	S しっかりと身なりで学校生活を送っていますか。(頭髪 服装等)	99%	99%	±0%
	S 時間を守って登校するなど、より良い生活習慣や態度で行動していますか。	95%	94%	△1%
	S 学校で、しっかりとあいさつや会話ができていますか。	98%	99%	▼1%
	S 家庭や地域で、しっかりとあいさつをしていますか。	96%	98%	▼2%
	P お子様は、家庭であいさつをしていますか。	90%	89%	△1%
	S 時間を守って登校するなど、より良い生活習慣や態度で行動していますか。	95%	94%	△1%
	S かほく市ネットルールを守ろうとしていますか。(H 家庭では、メディアコントロール(テレビやインターネット・ゲーム等の使用)を心がけていますか。)	77%	84%	▼7%
	P お子様は「かほく市ネットルール」を心がけていますか。(H お子様は、メディアコントロール(テレビ・インターネット・ゲーム等)を心がけていますか。)	72%	56%	△16%
	S 困っている友達がいたら、積極的に声をかけたり助けたりすることができますか。	95%	93%	△2%
	S 先生方は、自分の努力したことをほめたり、認めたりしてくれていますか。	92%	91%	△1%
	P 学校は、生徒を理解するように努め、一人一人に応じたきめ細かな指導に努めていますか。	84%	81%	△3%
	S 学校や家庭で進んで読書をしていますか。	68%	69%	▼1%
	P お子様は、進んで読書をしていますか。	55%	47%	△8%
健康推進の	S 生徒会活動(行事、係活動や委員会)に積極的に取り組んでいますか。	91%	87%	△4%
	S ボランティア活動(募金・ペットボトルキャップ集め等)に積極的に参加していますか。	66%	62%	△4%
	S 全校集会などで、大きな声で校歌を歌っていますか。	78%	81%	▼3%
	S 気づきの行動や先読みの行動ができていますか。	87%	92%	▼5%
	S こだわり清掃や黙働清掃ができていますか。	90%	93%	▼3%
	S 校舎や学校の用具などを大切に使っていますか。	98%	99%	▼1%
	S 部活動(地域のスポーツクラブ等)に意欲的に取り組んでいますか。	95%	91%	△4%
	P お子様は、部活動(地域のスポーツクラブ等)に意欲的に取り組んでいますか。	95%	94%	△1%
	S 学校生活では、安全に注意しながら行動していますか。	99%	99%	±0%
	S 生活習慣(食事や睡眠等)を意識して自分の健康に気をつけていますか。	87%	89%	▼2%
	P お子様は、規則正しい生活習慣(食事や睡眠など)が身についていますか。	86%	82%	△4%
開かれる学校	P 学校のホームページを定期的に見ていますか。	42%	34%	△8%
	P 学校からのたよりやお知らせに目を通していますか。	90%	91%	▼1%
	P 授業参観や学校行事等に積極的に参加していますか。	77%	74%	△3%
	P 学校は、相談や問い合わせに適切に応じしてくれますか。	90%	91%	▼1%
	P 学校を信頼して子どもを預けていますか。	95%	95%	±0%