



さわやか

校長 山本 桂一
主幹教諭 英 重隆

— 後期学校評価（保護者、生徒）の集計結果から —

平素より、宇ノ気中学校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

学校・家庭・地域が連携した教育活動をより一層推進するため、昨年12月に本校の教育活動に対する「保護者アンケート」を実施しました。今回、保護者（長子）383名の皆様から貴重なご意見をいただきました。また、授業や生活についてのアンケートを生徒や教職員にも実施しました。アンケート集計結果については、詳細を裏面及び本校のホームページに掲載しますので、ご覧ください。

◆表中の数値は「たいへんそう思う」「そう思う」と回答した生徒または保護者の割合です。

0 学校生活について 0

アンケートの結果、「学校へ行くのが楽しい」と回答した生徒が全体の88%（1年生90%、2年生88%、3年生87%）と、前期よりも数値は増えています。3年生が前期よりも6%多くの生徒が楽しく過ごせたと感じているようです。

質問項目		H30後期	H30前期	比較
生徒	目標・目的をもって学校生活を送っていますか。	88%	89%	-1%
	学校へ行くのは楽しいですか。	88%	87%	+1%
保護者	お子さまは、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	87%	85%	+2%
	学校を信頼して子どもを預けていますか。	96%	95%	+1%

保護者の回答から見ると、「学校へ行くのが楽しいと言っている」「学校を信頼して子どもを預けている」の2つの質問はどちらも前期よりも増加しています。学校生活は概ね満足できる状況にあると言えます。毎日の学校生活で、目標と目的を持ち、有意義な学校生活を送ってほしいと願っています。



今後も、今以上に一人一人を大切に、きめ細かな指導を心がけ、一人でも多くの生徒が充実した学校生活を送り、保護者や地域からより信頼される学校となるように努めていきたいと思ひます。また、3年生は卒業まであと2か月となります。卒業までの日々を大切に、希望と誇りを持って卒業できるよう、指導していきたいと思ひます。

学校では、学習環境のより一層の整備と、日々の観察や生活ノートから生徒一人一人を見取り、指導・支援に努め、一人でも多くの生徒が「学校が充実していて楽しい」と思えるような指導、活動を心がけます。今後も、保護者と連携を図り、心身共に健やかな生徒の育成に努めていきたいと思ひます。

0 学習について 0

全体の97%（前期96%）の生徒が「話を聞く」ことができます。本校生徒の話の聞こえという意識は高いです。97%（前期も同値）の生徒が「家庭学習に毎日取り組んでいる」と回答し、基礎・基本の定着に努めている様子が見えます。中学校の学習は授業進度も早く、復習中心の家庭学習が重要です。ご家庭でも家庭学習への声かけ、ご支援をお願いします。

生徒アンケート 質問項目		H30後期	H30前期	比較
授業	先生や友達の話をも最後までしっかり聞いていますか。（新）	97%	96%	+1%
	授業では書く・話す活動に積極的に取り組んでいますか。	87%	85%	+2%
	自分の考えや意見を人前で発表することができますか。	67%	67%	±0%
	学習内容で分からないところは質問していますか。	79%	72%	+7%
家庭学習	家庭学習に毎日取り組んでいますか。	97%	97%	±0%
	宿題や提出物をきちんと提出できていますか。	89%	90%	-1%
	自分で計画を立てて勉強していますか。	86%	88%	-2%

「授業中の発言の声が小さい」ことが本校生徒の課題の一つと考え、2学期以降、指導を心がけてきました。発言しやすい雰囲気づくりに努め、積極的に自分の考えを発表・発信すること、友達と意見を伝え合う授業づくりを実践してきました。挨拶や話をする時の声の大きさをご家庭でもご指導いただくとありがたいです。自信を持って自分の考えを言える生徒を育てたいものです。

自分の実態や課題に合わせて見通しを持って学習に取り組むこと等を指導しています。帰宅後の時間の使い方が非常に重要になります。夕方7時頃に帰宅し、就寝するまでの時間（3～4時間ほど）をいかに上手に使うかが大切で、メディアコントロールも含め、時間をコントロールする力が求められます。「継続は力なり」普段の家庭学習の積み重ねが学力の向上につながります。今後も、保護者の皆様と連携して家庭学習を充実・強化していきたいと考えておりますので、ご協力をお願いします。

0 将来の夢 0

「将来の夢や目標を持っている」生徒は全体で74%（前期76%）でした。11月には車いすバスケットボール選手（宮島徹也さん）のお話を聴くなど、「将来や生き方」に関心を高める行事を実施しました。3学期は将来の職業や高校進学などの進路学習を行います。将来の展望を持って学習や学校生活に取り組んでいけるよう指導していきたいと思ひます。

質問項目		H30後期	H30前期	比較
生徒	将来の夢や目標を持っていますか。	74%	76%	-2%
	自分には、よいところがあると思ひますか。	82%	77%	+5%
保護者	お子さまは、将来の夢や目標を持っていますか。	67%	61%	+6%
	将来のことや進路について考えさせる指導に努めていますか。	82%	82%	±0%

「自分には、よいところがあるか」は82%で、前期より数値はアップしました。2学期は運動会や学校祭など学級の帰属意識を高めたり、行事での達成感・成就感を高めることができました。その中で、自分の良さを再認識できた生徒も多かったのではないかと考えます。今後も、自分に自信を持って行動できるよう、励ましや声かけ、支援に努めていきたいと思ひます。



総合的な学習の時間や特別活動の時間などを通して、3年間スパンの「キャリア教育」の充実を図っていきます。3学期は将来の職業や高校進学などの進路学習を行います。ご家庭でも、目標や夢、将来の展望や将来の生き方についてお子さんとじっくり話す機会を持っていただければと思ひます。

0 生活について 0

後期も生徒の基本的な生活習慣はとても良好です。挨拶や身なり、朝食をとり余裕をもって登校すること等ができています。本校では「先読みの行動」「気づきの行動」を指導しています。「気がつくね」「気が利くね」と言われる人間性を身に付けてもらいたいです。

質問項目		H30後期	H30前期	比較
生徒	気づきの行動ができていますか。	92%	92%	±0%
	こだわり清掃ができていますか。	94%	93%	+1%
	家の人と学校のことについてよく話をしていますか。	86%	86%	±0%
保護者	本校生徒の交通マナー（自転車・徒歩）はよいですか。	79%	81%	-2%
	お子さまは、朝食を毎日食べていますか。	94%	95%	-1%
	家庭で、お子さまと学校のことについてよく話をしますか。	83%	89%	-6%

保護者の声として、生徒の自転車の乗り方や登下校の交通マナーに対し前期と同様、ご指摘を受けました。今後は積雪や路面の凍結もあります。冬季の登下校について事故の未然防止に努めていきます。今後とも、保護者や地域の皆様からのご指導をよろしく願ひします。



保護者からいただいたご意見を真摯に受け止め、今年度の残り、そして来年度も全教職員、力を合わせて、より良い宇ノ気中学校を創っていきたくて考えております。今後とも、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

《 保護者のみなさんの声 》

保護者のみなさんから、たくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。

- ◇受験を控え、高校受験、志望校選択はもちろんのこと、将来の就職についての希望や悩み、今すべきこと、今後の展望など、親身になって共に考え、指導・提言していただき本当に感謝しています。【3年】
- ◇子どもと毎日、学校の話を楽しめることが、親としても1日の楽しみとなっています。担任の先生をはじめ、部活動の先生、一緒に頑張る仲間感謝します。【2年】
- ◇学校HPの「宇ノ気中学校の出来事」のブログが毎日更新されていて、内容も生徒たちへの愛情が感じられ、毎日楽しみにして拝見させていただいています。【2年】
- ◇1年生ということで、1学期は慣れない環境の中、日々を過ごすことで精一杯でしたが、最近では周りを見る余裕が出てきたからか、思春期によるものなのか、人間関係についてよく話をします。幸い、それほど深刻なものはないのですが、時々どう答えて良いか返事に困ることがあります。私たち夫婦で受け止めきれない場合は、相談させていただくかもしれませんが、よろしくをお願いします。【1年】
- ◇心身共に大きく成長するこの時期、将来に影響を及ぼすことにもなる大きな選択もしなければいけないこの難しい年齢の生徒たちを励まし、諭し、導いてくださる先生方に感謝申し上げます。学校でしかできないこと、家庭でしかできないことがあり、それぞれの役割を果たし、学力や人間性を身につけた中学生に育っていくことを願っています。安心して、楽しんで学校生活を送れるよう、今後ともご指導をお願いします。【1年】

家庭でのメディアコントロールはできていますか？



生徒	家庭では、メディアコントロール（テレビやインターネット・ゲーム等）を心がけている。	H30 後期 84%	H30 前期 84%
保護者	我が子は、メディアコントロール（テレビやインターネット・ゲーム等）を心がけている。	H30 後期 58%	H30 前期 56%

	2時間以上		1時間以上	
	7月	12月	7月	12月
Q：平日のテレビ・ビデオ・DVDを視聴している時間				
1年生	21.7%	15.9%	52.2%	59.3%
2年生	17.9%	17.4%	61.7%	62.7%
3年生	11.3%	9.5%	42.0%	39.9%
全体	16.6%	14.2%	52.2%	53.8%
Q：平日のゲームをしている時間				
1年生	7.0%	12.4%	33.0%	35.4%
2年生	7.4%	10.6%	34.6%	34.8%
3年生	10.7%	8.1%	32.7%	26.4%
全体	8.4%	10.2%	33.5%	32.0%
Q：平日の携帯・スマホで通話やメール・ネットをしている時間				
1年生	1.7%	4.4%	9.6%	10.6%
2年生	6.2%	8.7%	22.8%	19.9%
3年生	7.3%	6.1%	16.7%	15.5%
全体	5.4%	6.6%	17.1%	15.9%
Q：平日の家庭学習時間				
1年生	40.0%	31.9%	93.0%	88.5%
2年生	22.8%	17.4%	84.0%	87.6%
3年生	33.4%	80.4%	88.0%	95.3%
全体	34.7%	43.4%	87.8%	90.5%

- ◆メディアコントロールを呼びかけていますが、まだまだ生徒の意識は高まりません。
 - ①1・2年生で「1日2時間以上ゲームをしている生徒」が1年生は5%、2年生は3%程度増えています。（3年生は大きく減少しています。）
 - ②1年生で「平日にメールやネット利用している生徒」が前期より約4%増加しています。
- ◆平日の家庭学習時間が1年生で約13%減少しているところが目立ちます。逆に、3年生は前期よりも学習時間が明らかに増加しています。さすが受験生ですね。
- ◆全体的に見ると、2年生が他の学年に比べてメディア利用、ネット利用が多く、家庭学習時間が少ない傾向が見られます。自分に厳しく、時間のコントロールを心がけてほしいです。

回答	質問項目	H30	H30	前期	
		後期	前期	-後期	
確かな学力の向上	S 授業のルールを守り、集中して取り組んでいる。	94%	95%	▼1%	
	S 自分の考えや意見を人前で発表することができる。	67%	67%	±0%	
	S 自分の考えを、分かりやすく相手に伝え、考えを深めることができる。	80%	75%	△5%	
	S 授業では、ベル学にしっかり取り組むことができている。	94%	95%	▼1%	
	S 宿題や提出物をきちんと提出できている。	89%	90%	▼1%	
	S 家庭学習に毎日取り組んでいる。	97%	97%	±0%	
	P お子さまは、家庭学習に毎日取り組んでいますか。	84%	82%	△2%	
	P 学校は分かりやすい授業や学力向上(学習内容の定着)に努めていますか。	90%	91%	▼1%	
	生徒指導	S 自分が困った時に悩みを聞いてくれたり、相談したりできる先生はいる。	85%	80%	△5%
		S いけないことをした時、真剣にしかってくれる先生がいる。	98%	96%	△2%
P 本校にお子さまがお困りになった時に頼って相談できる先生はいますか。		77%	76%	△1%	
S いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。		99%	99%	±0%	
P 学校における、いじめの未然防止や早期発見のための取組が伝わってきますか。		74%	72%	△2%	
S 道徳の時間や様々な活動を通して、人としての生き方について考えることができている。		96%	95%	△1%	
P 学校は、道徳(豊かな心)や感性を育む指導に努めていますか。		91%	84%	△7%	
P 学校は社会のルールや規範意識の育成に努めていますか。		93%	94%	▼1%	
P 学級・学校は生徒が安心して過ごせるよい雰囲気だと思いますか。		92%	92%	±0%	
S しっかりと身なりで学校生活を送れている。(頭髪・服装等)		99%	99%	±0%	
S 時間を守って登校する等、より良い生活習慣や態度で行動している。	95%	94%	△1%		
充実の実	S 学校で、しっかりとあいさつや会話ができています。	99%	99%	±0%	
	S 家庭や地域で、しっかりとあいさつをしている。	98%	98%	±0%	
	P お子さまは、家庭であいさつをしていますか。	90%	89%	△1%	
	S 将来の夢や目標を持っている。	74%	76%	▼2%	
	P お子様は、将来の夢や目標を持っていますか。	67%	61%	△6%	
	S 家ではメディアコントロール(テレビやインターネット・ゲーム等の使用)を心がけている。	84%	84%	±0%	
	P お子さまはメディアコントロール(テレビ・インターネット・ゲーム等)を心がけていますか。	58%	56%	△2%	
	S 困っている友達がいたら、積極的に声をかけたり助けたりすることができている。	95%	93%	△2%	
	S 先生方は自分の努力したことをほめたり、認めたりしてくれる。	91%	91%	±0%	
	P 学校は、生徒を理解するように努め、一人一人に応じたきめ細かな指導に努めていますか。	81%	81%	±0%	
S 学校や家庭で進んで読書をしている。	63%	69%	▼6%		
P お子さまは進んで読書をしていますか。	50%	47%	△3%		
S 生徒会活動(行事、係活動や委員会)に積極的に取り組んでいる。	91%	87%	△4%		
S ボランティア活動(募金・ペットボトルキャップ集め等)に積極的に参加している。	70%	62%	△8%		
S 全校集会などで、大きな声で校歌を歌っている。	79%	81%	▼2%		
S 気づきの行動や先読みの行動ができている。	92%	92%	±0%		
S こだわり清掃や黙働清掃ができている。	94%	93%	△1%		
S 校舎や学校の用具などを大切に使用している。	98%	99%	▼1%		
S 部活動(地域のスポーツクラブ等)に意欲的に取り組んでいる。	86%	91%	▼5%		
P お子さまは部活動(地域のスポーツクラブ等)に意欲的に取り組んでいますか。	95%	94%	△1%		
健康指導	S 学校生活では、安全に注意しながら行動している。	99%	99%	±0%	
	S 生活習慣(食事や睡眠等)を意識して自分の健康に気をつけている。	88%	89%	▼1%	
	P お子さまは規則正しい生活習慣(食事や睡眠など)が身につけていますか。	81%	82%	▼1%	
	信頼の学校	P 学校のホームページを定期的に見ていますか。	35%	34%	△1%
		P 学校からのたよりやお知らせに目を通していますか。	90%	91%	▼1%
P 授業参観や学校行事等に積極的に参加していますか。		71%	74%	▼3%	
P 学校は、相談や問い合わせに適切に応じてくれますか。		90%	91%	▼1%	
P 学校を信頼して子どもを預けていますか。	96%	95%	△1%		