Let’s enjoy [Ing] check シート

**一週間の宇出津っ子との学びを振り返り、翌週の「学び」へつなげていきましょう♪**

**【学習基盤CHECK８！】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ペタピントン・目力は、どの程度身に付いていますか？ | ％ |
| ２ | 着ベルは、どの程度できていますか？ | ％ |
| ３ | 声で反応できる児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ４ | 学習用具がそろっている児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ５ | 宿題などの提出率は、どの程度ですか？ | ％ |
| ６ | 名札やズックなど身だしなみが整っている児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ７ | 児童が学んだ足跡（既習）や取組が伝わる掲示になっていますか？ | A・B・C・D |
| ８ | 教室の整理整頓ができていますか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

**【授業創りCHECK１０！】　～算数科を中心にして～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 授業のイメージを描いて、授業ができましたか？ | A・B・C・D |
| ２ | 児童同士が関わり合う場面を設定できましたか？ | A・B・C・D |
| ３ | 解決に向かう必然性がある課題を設定できましたか？ | A・B・C・D |
| ４ | 「つかむ・考える・深める・まとめる授業」ができましたか？ | A・B・C・D |
| ５ | 児童自身が学びを味わえる「まとめ」や「ふりかえり」ができましたか？ | A・B・C・D |
| ６ | 教科用語を児童に正しく遣わせる指導ができましたか？ | A・B・C・D |
| ７ | 児童の思考の流れがわかる構造的な板書ができましたか？ | A・B・C・D |
| ８ | 話す視点を明確にした上で、視点カードを使いましたか？ | A・B・C・D |
| ９ | 意図的な指名や意図的なグループづくりを取り入れましたか？ | A・B・C・D |
| 10 | 自己変容や学んだ価値を味わう場（まとめ・ふりかえり）がもてましたか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

〇一週間を振り返って、一言感想を書き留めましょう。

授業で悩んでいることや教えてほしいことなどがあれば書いて下さい。悩みも共有しましょう♪