Let’s enjoy [Ing] check シート改（級外・学担用）

**一週間の宇出津っ子との学びを振り返り、翌週の「学び」へつなげていきましょう♪**

**【学習基盤CHECK２＋５！】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ペタピントン・目力を聴くことを重視した場面で意識させましたか？ | ％ |
| ２ | 深める場面で「聴く・話す」がどの程度できていますか？ | ％ |
| ３ | 声で反応できる児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ４ | 学習用具がそろっている児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ５ | 名札やズックなど身だしなみが整っている児童は、どの程度いますか？ | ％ |
| ６ | 児童が学んだ足跡（既習）や取組が伝わる掲示になっていますか？ | A・B・C・D |
| ７ | 教室の整理整頓ができていますか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

**【授業創りCHECK２＋５！】　～算数科を中心にして～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 話す視点を児童に明確にもたせて、視点カードを使いましたか？ | A・B・C・D |
| ２ | ねらいの達成につながる関わり合う場面が設定できましたか？ | A・B・C・D |
| ３ | 解決に向かう必然性がある課題を設定できましたか？ | A・B・C・D |
| ４ | 教科用語を児童に正しく遣わせる指導ができましたか？ | A・B・C・D |
| ５ | 児童の思考の流れがわかる構造的な板書ができましたか？ | A・B・C・D |
| ６ | 児童自身が学びを味わえる「まとめ」や「ふりかえり」ができましたか？ | A・B・C・D |
| ７ | 自己変容や学んだ価値を味わう場（まとめ・ふりかえり）がもてましたか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

授業で悩んでいることや教えてほしいことなどを書いて下さい。悩みも共有しましょう♪

アドバイス♪