Let’s enjoy [Ing] check シート（総括用）改

**一週間の宇出津っ子との学びを評価して、翌週の「学び」へつなげさせて下さい♪**

**評価対象学年（　　　）年**

**【学習基盤CHECK２＋４！】**

**重点チェック項目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 児童は、聴くことを重視した場面で「ペタピントン・目力」を意識出来ていましたか。 | 　　　　　　　％ |
| ２ | 児童は、深める場面で「聴く・話すこと」がどの程度できていましたか。 | 　　　　　　　％ |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

**余裕があればお願いします　～授業者の姿から判断して下さい～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 声で反応できる児童は、どの程度いますか？ | 　　　　　　　％ |
| ２ | 名札やズックなど身だしなみが整っている児童は、どの程度いますか？ | 　　　　　　　％ |
| ３ | 児童が学んだ足跡（既習）や取組が伝わる掲示になっていますか？ | A・B・C・D |
| ４ | 教室の整理整頓ができていますか？ | A・B・C・D |

**【授業創りCHECK４＋４！】　～算数科を中心にして～**

**重点チェック項目　～児童の姿から評価して下さい～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 設定した関わり合う場面は児童がねらいを達成する上で有効でしたか？ | A・B・C・D |
| **２** | **視点カードで示した話す視点は児童にとって有効でしたか？** | A・B・C・D |
| ３ | 児童にとって解決に向かう必然性がある課題でしたか？ | A・B・C・D |
| ４ | 児童は教科用語を正しく使って発言していましたか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

**余裕があればお願いします　～授業者の姿から判断して下さい～**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 「つかむ・考える・深める・まとめる授業」ができていましたか？ | A・B・C・D |
| ２ | 児童自身が学びを味わえる「まとめ」や「ふりかえり」ができていましたか？ | A・B・C・D |
| ３ | 児童の思考の流れがわかる構造的な板書ができていましたか？ | A・B・C・D |
| ４ | 自己変容や学んだ価値を味わう場（まとめ・ふりかえり）を設定していましたか？ | A・B・C・D |

（A：十分に達成　　B：概ね達成　　C：十分ではない　　D：達成できていない）

ワンポイントアドバイス！