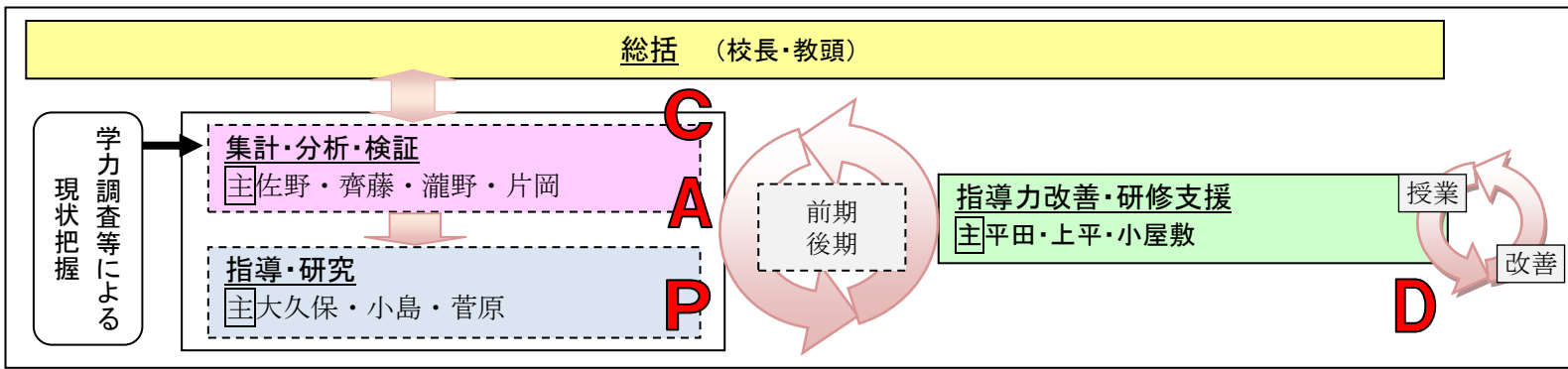


令和6年度 能登町立宇出津小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

主体性を持ち、協働的に学ぶ児童の育成～学級経営を土台に～



目指す児童生徒像
よく学び、よく考え、
新しい問題に挑戦する子

前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1 総括	2 集計・分析	3 指導・研究	4 指導力改善	5 検証・研修支援
		校長・教頭	佐野・齊藤・瀧野・片岡	大久保・小島・菅原	平田・上平・小屋敷	
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施	年間のゴールの姿 不足なく表現することができる。	現状と課題 成果検証 (62.7%) ・R5 県評価問題 国語 3(2) 25.0% 算数 3(2) 10.7% 児童アンケート (79.2%)	研究推進委員会 ・年間ゴールの姿→設定 校内研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認	今年度の取組について。 職員、児童共に共有する。	児童アンケート(検証:4週)
5	学力向上研修			校内研修会 ・指導案の形式確認 ・学力調査等の分析	・児童が主体的に考えをもつための手立てを準備する。(既習との繋がり、模型、ワード等) ・曖昧な表現や不足している表現に問い返しをする。 ・問われていることに対する、答え方を具体的に確認する。	ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
6				校内研修会 ・取組の確認		ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
7			探点集計・分析 ・自校誤答分析との比較	校内研修会 ・学級経営の振り返り		ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
8		年間のゴールの姿 不足なく表現することができる。	経年比較 ・クロス集計 ・課題発見、原因究明	研究推進委員会 校内研修会 ・前期取り組みの振り返り ・年間ゴールの姿、取組の見直し		ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末) 児童アンケート(検証:3週)
9					・児童が主体的に考えをもつための手立てを準備する。(既習との繋がり、模型、ワード等) ・曖昧な表現や不足している表現に問い返しをする。 ・問われていることに対する、答え方を具体的に確認する。	ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
10				校内研修会 ・後期プランの提案、共通理解		ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
11			探点集計・分析 ・自校誤答分析 ・経年比較 ・クロス集計等 ・指標問題分析			ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
12	評価問題実施	年間のゴールの姿 不足なく表現することができる。	経年比較 ・クロス集計等 ・指標問題分析	校内研修会 ・後期取組の振り返りと共通理解		ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末) 児童アンケート(検証:3週)
1					・児童が主体的に考えをもつための手立てを準備する。(既習との繋がり、模型、ワード等) ・曖昧な表現や不足している表現に問い返しをする。 ・問われていることに対する、答え方を具体的に確認する。	ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
2	学力向上研修					ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 参観シート(研究授業:4週) 診断テスト(検証:単元末)
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	校内研修会 ・後期取組、今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有	ノート検証(学担:3週) 授業評価表(学担:3週) 診断テスト(検証:単元末) 児童アンケート(検証:3週)