



~HARMONY~



2年学年通信 11月12日(月)号

11月に入り、早1週間が過ぎました。一昨日7日(水)には本校第5回目となる文化祭が盛大に行われ、生徒たちの胸にもしっかりとその思い出が刻まれたのではないのでしょうか。新旧の生徒会役員がスクラムを組み、進行や裏方の役をしっかりとやり遂げてくれました。『全員主役・一人一人の個性に光を当てろ』のスローガンのように、全員が輝く場面があり、本当に素晴らしい文化祭になりました。2年生の皆さんに心から感謝したいと思います。この後は、平常の学校生活に戻りますが、文化祭で得たもの(団結力・集中力・持続力…)を授業などの場で、発揮し、役立ててほしいと思います。そんな姿を見せてくれることを期待しています。

文化祭を振り返って…

11月7日(水)、文化会館で行われた文化祭の生徒の感想です。

【合唱について】

◆合唱では、指揮者をしました。舞台に立つとものすごく緊張しました。特に「気をつけ」「礼」を言う時が緊張しました。始まると、指揮についてはリズムが外れることもなく、歌やピアノを止めるタイミングも間違えずにできました。みんなの歌声は、練習のときは「いける!」と思ってたけど、本番では、声小さくてすごく残念でした。それでも、指揮をするのは楽しかったです。また来年もやりたかったです。



- ◆最初に合唱コンクールがありました。1年生から歌いました。私は普段通りに歌えたので良かったです。優秀賞に2年2組が選ばれたので、すごいなあと思いました。
- ◆合唱は2年生の1番目で緊張したけど、いつも通り歌えたので良かったです。でも賞をとれなかったのが残念でした。また、3年4組の歌声がきれいでした。

【まだらについて】

- 私はまだらに参加しました。私の担当は歌でした。全然緊張はしなかったのが良かったです。練習の時は覚えられるかなと心配だったけど、本番は全部しっかりと歌えたのが良かったです。
- 僕はまだらをしました。本番では、袴や着物を着てやりました。体操服とは違って、やはり動きづらくてやりにくかったです。扇子は練習で一回使ったけど、その時のより堅くてびっくりしました。本番では一回間違えてしまったけど、その後は最後までミスなくできたので、良かったです。いい思い出ができました。



■文化祭練習で、初めてまだら踊りをしました。扇子の使い方が全然わからなくて、戸惑う時もあったけど、練習するうちにできるようになったので、うれしかったです。はじめは嫌だなあと思っていたけれど、本番までやり切ったことで、達成感を味わうことができたのでよかったです。

【書道パフォーマンスについて】

□私は書道パフォーマンスをしました。大きな文字を書くのは初めてだったので、練習の時から本当に難しくて大変でした。リハーサルになっても決まっていなかったことあって、ちゃんとできるか不安だったけど、本番ギリギリで決まり、間違えずにできたのでよかったです。

□私は書道パフォーマンスをしました。練習の時リハーサルの時はなかなかきれいな字が書けなかったけど、本番は緊張して手が震えていたけど、そこそきれいな字が書けたと思います。見ている人たちが拍手をしてくれたので、とてもうれしかったです。いい経験ができたので、本当によかったです。



【吹奏楽部の演奏について】

◇平成最後の文化祭が行われました。私たち吹奏楽部は、「シンデレラガール」と「ピースサイン」と「コナンのメインテーマ」を演奏しました。「シンデレラガール」はドラムをしました。失敗もしたけどカバーできたのでよかったですし、楽しかったです。生徒のみんなや、お客さんにも楽しんでもらえたので、一番初めにやれてよかったです。来年もしっかりと文化祭のスタートが切れるような演奏をしたいです。



【モザイクアートについて】

- 自分はモザイク画を担当しました。去年よりも人数が少なくなっているのに、遊んでいる人がいたりして連帯感がなかったので、締切日ギリギリになったのだと思います。もっと一人ひとりが集中してやればよかったし、計画的に進んだのだと思います。やるからには責任をもって取り組んでほしいと思いました。
- 僕はモザイク画をしました。人数も去年より少なくて、はじめは終わらないかなと思っていたけど、みんなのおかげで何とか前日に終わることができました。本番当日に完成画を見て感激しました。

今回は文化祭特集ということで発行いたしました。ご参観いただいた保護者の方々や地域の方々に、そして「まだら」をご指導して下さった方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。

来年は皆さんが最上級生となり主導する番です。来年に繋がる素敵な感想もありました。確かな企画と運営ができるように頑張っていきたいと思います。そのためにも、『今』（授業・部活など）を頑張りたいです。