

こう しゅう かぜ
高洲の風



輪島市立輪島中学校
学校だより
第7号
令和元年9月11日発行

全国学力・学習状況調査と県基礎学力調査結果

中学3年生を対象に4月に実施した学力・学習状況調査の結果をお知らせします。国や県の学力調査は、その結果をもとに教師の授業改善や生徒一人一人に応じた指導の見直しを行うことで生徒の学力向上につなげるものです。



1 平成31年度 全国学力・学習状況調査及び石川県基礎学力調査の結果

教科	全国学力調査			県基礎学力調査	
	国語	数学	英語	理科	社会
輪島中正答率	74	58	54	47	63
全国 正答率	72.8	59.8	56.0		
石川県正答率	77	65	58	55	59

※今年度より、国語A・国語Bは国語に、数学A・数学Bは数学になりました。

2 学力調査の分析と対策

教科	努力が必要な学習内容	主な対策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開、表現の仕方について根拠を明確にして自分の考えを持つ。 相手に分かりやすく伝える表現の工夫。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章全体を読み、一文で要約する練習を行い、情報を正確に捉える活動を行う。 グループ活動の際は、司会の経験を積ませ、議題を整理して話し合わせる。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な文字式の計算や方程式の計算。 事象を数学的に解釈し、説明する問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算力テストを通して計算力をつける。 数学用語で説明する問題に取り組む。 教え合い活動を通して、学習の理解の不十分な生徒の理解を助ける。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 長文の概要をつかむこと。 与えられた情報に基づいて説明する英作文。 	<ul style="list-style-type: none"> 長文のあらすじや全体の概要を読み取る活動を行う。 単語の使い方や意味について理解させる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な原理や用語の理解が弱い。 実験の結果を考察する力や実験を計画する力。 	<ul style="list-style-type: none"> 重要語句の小テストで用語の定着を図る。 実験、観察の結果から根拠をもとに考察する機会を増やし、表現方法の定着を図る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 資料から読み取ったことを基に考え、説明する力。 	<ul style="list-style-type: none"> 複数の資料を読み取り、関連づけて表現させる活動を計画的に取り入れる。 地図、統計、年表などを効果的に活用する。

3 学習状況調査の主な項目（抜粋）（当てはまる+だいたい当てはまるの割合）

調査項目	H31本校	H31全国	全国と比較
自分には良いところがある	75.6	74.1	△1.5
先生は良いところを認めてくれる	74.8	81.5	▲6.7
学校に行くのは楽しい	84.9	81.9	△3.0
1日（平日）の家庭学習時間（2時間以上）	10.1	22.1	▲12.0
1日（平日）の家庭学習時間（1時間～2時間）	31.9	43.5	▲11.6
学校のきまりを守っている。	94.1	96.2	▲2.1
物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある	97.5	93.9	△3.6
自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	78.1	72.8	△5.3
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	73.1	74.8	▲1.7

4 学習状況調査から見えてきた課題等

- 自己肯定感が高まってきている。
- 学校に行くことが楽しいと感じている生徒が多い。
- ▲家庭学習のさらなる質・量の充実。
- ▲生徒の頑張りを認める肯定的な評価。
- ▲学校の規則を守ろうとする意識。

5 2学期の重点的な取り組み

◇ 学力の向上をめざして



- 授業の改善 …… 「自分の考えを持って表現する」授業づくり
 - ・生徒が自立解決するための『Qボード』の確実な使用（教室に設置）。教科部会の充実。
 - ・学び合い学習の目的・課題意識を持たせる。「なぜ・どうして」の理由を求める。
 - ・まとめ、振り返りを生徒の言葉で書かせる。適用問題の時間を確保する。
- 学習習慣の確立 …… 授業に向かう姿勢づくり
 - ・着ベル週間 — 着ベル強化週間を設け実施する。1限目、昼休み全職員で声かけを行う。
 - ・『ONの姿勢（座り方）』 — 着席後、座り方を確認する。声かけをする。
 - ・授業の挨拶 — できていない点を伝えて、やり直す。できたら褒める。
 - ・授業態度 — 校内見回り体制を確認する。授業ファイルを機能化させる。
 - ・服装 — 全教職員で声かけする。指導が必要な生徒の情報を共有する。
- 家庭学習の充実 …… 家庭学習の質・量の充実
 - ・学年集会等で生徒に学力調査の結果や学習時間の取組状況を伝え、意識づけをはかる。
 - ・ノート掲示、先生のコメント入れ、個別指導などで生徒にフィードバックする。
 - ・課題内容を改善する。（考えさせる課題、授業の予習となる課題、英・数の毎日課題）

◆ 学力向上に向けて更なる指導体制の充実を図っていきます。今後とも、ご理解とご協力をお願い申し上げます。



平成31年度1学期学校評価アンケート結果より

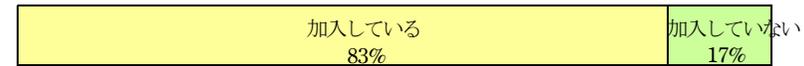
保護者の皆さんに、1学期通知表渡しの際に書いていただいた学校評価アンケートがまとまりましたので、お知らせします。これからの学校の指導にいかしていきたいと思ひます。ありがとうございます。

熱中症予防講座（6月28日）
 清掃ボランティア（7月6日）
 その他の行事やPTA活動

4%
 16%
 9%



5. あなたは、緊急メール配信システムに加入されていますか。



6. 輪島中に期待したいこと、あるいは改善を望むことがあればお書きください。

○学力向上を期待します。

○部活動より、勉強（補習）をして欲しい。

→学力向上を図るには、学校、生徒、保護者の協力・連携が必要です。学校では、学校だよりの1ページ目にお示ししたとおり、教職員の授業改善や課題の出し方の工夫などを行っていきます。学力が定着するためには、学校で学習したことを家庭で復習することが必要になりますので、ご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力いただきたいと思います。

また輪島中学校では、文武両道を目指し、夏休み中には、部活動のはじめに、1時間程度の学習を行ってから練習を行っています。補習の希望がありましたら、担任にご相談ください。

○ときどきヘルメットをしていない子を見かけます。

○通学・帰宅時に広がって坂を横断している生徒がいます。街中の道路を道幅いっぱいに広がっているのは危険なので、やめてほしい。

→学校の方でも交通安全について指導を行っていますが、まだまだ不十分のところがあります。学校、保護者、地域一体で子どもの成長を見守るといふ点でもそういう様子を見かけましたら、その場でご指導を頂き、学校に連絡をして頂ければありがたいと思ひます。

○部活動の保護者送迎について（練習試合等遠方の車出し）

○部活動の移動手段として、スクールバスは利用できないでしょうか。保護者の負担軽減のため。

→練習試合や大会の移動中の事故などが新聞などでも取り上げられており、事故がないようにと心配しております。現在、教育委員会と、練習試合や大会に関する移動方法や費用負担について相談しておりますので、決まり次第お知らせします。

○車の送迎を禁止してほしい。

→車の送迎については、生徒の安全確保や地域住人の声などから、原則、ふらっと訪夢やふれあい健康広場の駐車場で乗降することになっています。学校前の坂道での乗り降りは非常に危険ですので、ご理解・ご協力をお願いします。また、身体の都合等で、生徒玄関前で乗降したい場合は、担任を通してお知らせいただければ可能です。

○遠方で送り迎えをしているので、スマホを持ってもらわないと都合が悪いです。

○ほとんどの子がスマホを持っているようですが、学校を出てから一本松あたりから、動画を見ながら歩いている生徒を見て、危ないと思ひました。

→スマホについては、年度当初の学年懇談会等でもお願いしたとおり、学校に持ってこないことになっています。また、「いしかわ子ども総合条例」でも、中学生には、携帯を持たせないこととなっています。携帯をお子さんに持たせる場合は、ご家庭で約束をつくり、理解を深めた上で、持たせていただければと思ひます。また、特別な事情で学校に携帯を持たせたい場合は、担任の先生に相談し、学校長の許可が出れば、学校にいる間は担任が預かるという形で持ってくるのが可能ですので、ご相談ください。

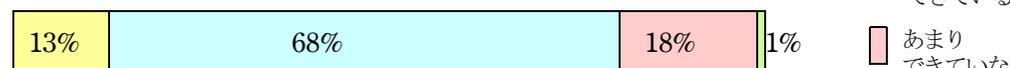


1. 生徒の様子について

①あなたのお子さんは、挨拶ができていますか。

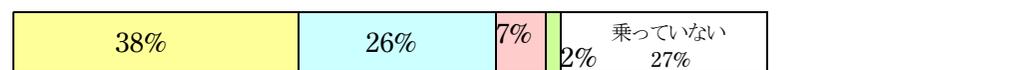


②輪島中の生徒は、挨拶ができていますか。



2. 自転車のヘルメットについて

①あなたのお子さんは、自転車に乗っているとき、ヘルメットを着用していますか。

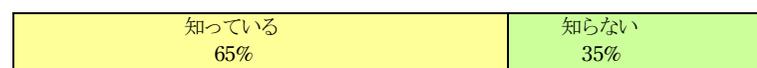


②輪島中の生徒は、自転車に乗っているとき、ヘルメットを着用していますか。

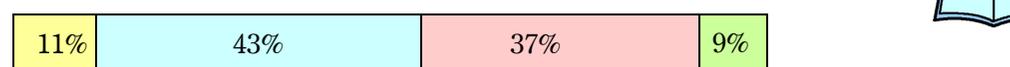


3. 家庭学習について

①お子さんの宿題（家庭学習）が、次のように出されていることを知っていますか。
 （1年70分、2年80分、3年90分）



②お子さんは、目標学習時間に取り組んでいますか。

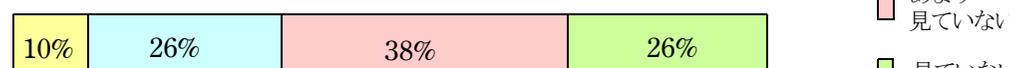


4. 学校の様子について

①学校だより、学年だより、学級だより、保健だより、給食だよりなどをご覧になっていますか。



②学校の教育方針や生徒の活動の様子、各種のお便りをホームページで発信していますが、ご覧になっていますか。



③授業参観や行事など参加しましたか。

