

輪島市立輪島中学校「CAN-DOリスト」

卒業時の学習到達目標（目指す生徒像）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現できる。初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や聞き手の意向などを理解できる。英語検定3級を取得する。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちについて問答したり、述べ合ったりすることができる。（食事・勧誘・乗り物・電話など） 相づちやつながぎ言葉を用いるなどいろいろな工夫をして、会話を継続、発展させることができる。 	パフォーマンステスト 授業の活動 観察	<ul style="list-style-type: none"> 3学年で学習する文法をふまえて、語と語の区切りやつながりなどに注意して正しく書くことができる。 	授業の活動 ワークシート 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> テレビ、ラジオやアナウンス等の英語を聞いて、情報を正確に聞き取り、適切に応じることができる。 3年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。 	定期テスト リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 3年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。 話の内容や書き方の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりすることができるよう、書かれた内容や考え方などを捉えることができる。（対話文・物語・人物の伝記） 	授業のワークシート 定期テスト
	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて40語程度のスピーチをすることができる。（国紹介・日本文化・修学旅行） 		スピーチ	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについてメモを取ったり、感想、賛否やその理由を5文以上書いたりすることができる。（国紹介・作品紹介・日本文化など） 身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを30語以上で書くことができる。（ファンレター・修学旅行・中学生生活など） 				
発表	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて40語程度のスピーチをすることができる。（国紹介・日本文化・修学旅行） 	スピーチ						

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	<ul style="list-style-type: none"> 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく発音できる。 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちについて述べるができる。（していたこと・したいこと・意見など） 	観察 パフォーマンステスト 授業の活動	<ul style="list-style-type: none"> 2年生で学習する文法をふまえて、語と語の区切りやつながりなどに注意して正しく書くことができる。 	授業の活動 ワークシート 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。 天気予報、インタビュー、観光ガイドの説明等の英語を聞いて、情報を正確に聞き取り、適切に応じることができる。 2年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。 	観察 定期テスト リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 文字や符号を識別し、正しく読むことができる。 2年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。 話の内容や書き手の意見などに対して正しく読み取ることができる。（対話文・説明文・物語） 	観察 授業のワークシート 定期テスト
	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて30語程度のスピーチをすることができる。（予定・夢・町紹介・比較・好きなこと） 		スピーチ	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を3文以上書くことができる。（夢・比較・好きなことなど） 自分の考えや気持ちなどを理由を用いて20語以上で書くことができる。（日記・予定・町紹介など） 				
発表	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて30語程度のスピーチをすることができる。（予定・夢・町紹介・比較・好きなこと） 	スピーチ						

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	<ul style="list-style-type: none"> 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく発音ができる。 日常生活の身近な話題について、what/who/where/when/howなどで始まる質問に短く簡単に答えることができる。（体調・相手の確認・時刻・道案内・物の所在） 	観察 パフォーマンステスト 授業の活動	<ul style="list-style-type: none"> 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くことができる。 1年生で学習する文法をふまえて、語と語の区切りやつながりなどに注意して正しく書くことができる。 聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を2文以上書くことができる。（カード・一日の生活・絵葉書） 自分の考えや気持ちなどを、読み手にわかりやすくするように10語程度で書くことができる。（自己紹介・学校紹介・思い出の行事） 	ワークシート 定期テスト ワークシート 定期テスト 授業の活動 ワークシート 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞き取ることができる。 ラジオやCM、電話、日常会話等の英語を聞いて、その内容を理解することができる。 1年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。 	観察 定期テスト リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 文字や符号を識別し、正しく読むことができる。 1年生の教科書程度の英文を黙読、音読し、大切な部分などを正確に読み取ることができる。 話の内容や書き手の意見などを理解することができる。（対話文・物語） 	観察 授業のワークシート 定期テスト
	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて10語程度のスピーチをすることができる。（自己紹介・過去の体験について） 		スピーチ					
発表	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたテーマについて10語程度のスピーチをすることができる。（自己紹介・過去の体験について） 	スピーチ						



価

活動

スト

活動

スト

価

活動

スト

活動

スト

価

活動

スト

活動

スト