

# 令和2年度 輪島中学校グランドデザイン

【石川の教育振興基本計画 基本理念】

未来を拓く 心豊かな人づくり

【学校教育目標】

自ら意欲的に学び、心身ともにたくましい生徒の育成

【輪島市教育大綱 基本理念】

チャレンジ&レスポンスの精神に富み、  
いかなる困難にもくじけることのない  
頼もしい人づくり



【学校経営目標】

- 【認め合う 学校】 自分自身を大切に、互いを認め合う学校づくり
- 【学び合う 授業】 一人一人が活躍し、学び合いながら確かな学力が身に付く授業づくり
- 【鍛え合う 生活】 自分の命を守り、挑戦する心と体を鍛え合う生活づくり

【めざす教師像】

- ・意欲的に授業力向上に努める教師
- ・生徒に誠実に寄り添い、可能性を伸ばす教師
- ・教育公務員としての自覚のもと教育活動に励む教師

【めざす生徒像】

- ・意欲的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒
- ・互いに認め合い、高め合うことができる心豊かな生徒
- ・主体的、創造的に行動し、活力溢れる生徒

【めざす家庭像】

- ・子どもをよく理解し、仲良く過ごす家庭
- ・学習の大切さを説き、共に進路を考える家庭
- ・寝るべきところは寝け、生き方を支える家庭

【学校スローガン】

「飽くなき向上心」と「やり抜く力」で 目標達成

凡事徹底 「時を守り」「場を清め」「礼を正す」

ACTION  
改善

PLAN  
計画

確かな学力

- ◆ 学力を高める授業づくり
  - ・「輪島中 授業スタイル」の確立
  - ・主体的に学び合う授業づくり
  - ・授業力を高める教科部会の充実
- ◆ 学力・学習を支える基盤づくり
  - ・「授業の約束4か条」指導の徹底
  - ・各種検定を活用した学びに向かう態度の育成
  - ・家庭学習習慣の確立
- ◆ 指導改善を進める体制づくり
  - ・話す力と聞く力を高める学習環境づくり
  - ・校区小学校や高校との積極的な連携
  - ・学力向上プランの組織的・計画的な実施

豊かな心

- ◆ 道徳教育の充実
  - ・改正指導要領の趣旨を踏まえた授業の充実
  - ・道徳ノートの効果的な活用
  - ・体験活動を通じた道徳教育の推進
- ◆ 学校・学級での望ましい集団づくり
  - ・集団活動を通じた自主的・実践的な態度の育成
  - ・人権尊重の視点に立った、学校・学級・授業づくりの推進
  - ・発達段階に応じた体験活動と進路指導の充実
- ◆ 規範意識と社会性の育成
  - ・自尊感情や自己有用感を高める活動の充実
  - ・正しい服装、明るい挨拶の励行

たくましい体力と気力

- ◆ 体育の授業の充実
  - ・運動の楽しさや喜びを味わわせる授業づくり
  - ・体力向上プランの計画的な実践
- ◆ 健康教育の推進
  - ・食育推進と食の安全・衛生指導の徹底
  - ・地域と連携した安全教育の推進
- ◆ 生徒指導の充実
  - ・学校全体で取り組む積極的な生徒指導
  - ・いじめ・不登校・暴力行為等の未然防止と早期発見と早期対応
  - ・メディアリテラシー教育の推進

CHECK  
評価

DO  
実践

信頼される学校 ー家庭・地域との連携ー

- ◆ 積極的な情報発信
  - ・学校ホームページの充実
  - ・緊急メール配信体制づくり
  - ・学校評価の推進と結果報告

- ◆ 小・中・高連携の推進
  - ・授業や行事等の公開と参加
  - ・校区小学校の研修への参加
  - ・輪島高校との合同研修会

- ◆ 地域行事への積極的な関わり
  - ・ボランティア活動の奨励
  - ・地域行事の学習や体験による郷土を愛する心の育成

- ◆ 地域の教育力の活用
  - ・学校関係者評価等を活かした学校経営の改善
  - ・地域の教材・人材の効果的活用

生徒と向き合う時間を確保し、指導力を維持向上させるための取組

- ◆ 心身のリフレッシュの推進
  - ・リフレッシュウィークの設定
  - ・学校閉庁日の設定  
(8月11日～16日)

- ◆ 勤務負担の軽減
  - ・最終退校時刻(20時)の励行
  - ・定時退庁日(第2・第4水曜)の設定
  - ・朝礼の廃止と会議の効率化

- ◆ 部活動負担の軽減
  - ・活動時間の縮減と練習の効率化  
(平日2時間、休日等3時間程度)
  - ・週2日の休養日  
(水曜日+土・日のうち1日)

- ◆ 整理整頓された環境づくり
  - ・身の回りの整理整頓
  - ・クリーンデーの設定  
(毎週金曜日)
  - ・教科部会の効果的活用