

# 粘

## Never give up!

「飽くなき向上心」と「やり抜く力」

輪島市立輪島中学校

1学年通信 No.8

2020年5月21日(木)



### ☆学年集会にて…頑張ろう石川!

新しい生活様式を学年で確認しました。

- ・登下校時、玄関でアルコール消毒をします
- ・マスクは、ほぼ常時着用です…**登下校時も**
- ・ソーシャルディスタンスで、3密を避けま
- ・手洗いは30秒以上!
- ・自分の水筒を持参して、水分補給をします
- ・給食(25日～)は、盛り付け無しで、配る形式で実施します



### ☆5月25日(月) 時間割

	1組A	1組B	3組A	3組B	はるかぜ
1	英語	英語	技術	社会	自立
2	技術	国語	理科	英語	数学
3	数学	技術	社会	音楽	技術
4	国語	家庭	英語	理科	家庭
5	家庭	数学	数学	数学	英語
13:45～終礼・そうじなし					
スクールバス 14:05発					

### ☆26日(火) 時間割

	2組A	2組B	4組A	4組B
1	理科	美術	数学	数学
2	英語	英語	国語	音楽
3	数学	数学	英語	英語
4	社会	理科	家庭	技術
5	音楽	社会	技術	国語
13:45～終礼・そうじなし				
スクールバス 14:05発				

### ☆28日(木) 時間割

	1組A	1組B	3組A	3組B	はるかぜ
1	社会	美術	国語	理科	美術
2	英語	英語	音楽	技術	社会
3	理科	社会	理科	国語	数学
4	数学	数学	英語	英語	国語
5	美術	理科	数学	数学	理科
13:45～終礼・そうじなし					
スクールバス 14:05発					

### ☆29日(金) 時間割

	2組A	2組B	4組A	4組B
1	美術	国語	英語	英語
2	英語	英語	理科	社会
3	数学	数学	数学	数学
4	国語	音楽	社会	家庭
5	体育	体育	音楽	理科
13:45～終礼・そうじなし				
スクールバス 14:05発				

### ☆登校日の持ち物・課題

#### 持ち物

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 未提出・再提出の宿題 | <input type="checkbox"/> ライフ          |
| <input type="checkbox"/> チャレンジノート   | <input type="checkbox"/> 筆記用具         |
| <input type="checkbox"/> 教科書        | <input type="checkbox"/> 水筒           |
| <input type="checkbox"/> マスク        | <input type="checkbox"/> ハンカチ         |
| <input type="checkbox"/> PTA書面議決書   | <input type="checkbox"/> 体育があるクラスは体操服 |

#### 今週末の課題

- 未提出・再提出の宿題はやり終えよう
- チャレンジノート…
- 25日まで51P・26日まで52P

お願い:マリントウンの遊具を利用している中学生がいます。これまで通り、中学生は使用できません。外出は2時以降とし、不要不急の外出は自粛です。休校中であることを忘れず、ステイホームを継続しましょう。



☆休校中は、「良い家庭学習」の習慣を身に付けるチャンスでもあります。保護者の皆様、裏面を参考に、スマホやゲームの家庭ルール等含めて、話し合いの時間を設けてみたらどうでしょう。

# 家庭学習の充実に向けて

令和2年5月  
輪島中学校

1年 70分	中学校の学びのリズムを身につけると共に、学び方を学び、基礎的・基本的な学習を計画的・継続的に取り組む。
2年 80分	中学卒業後の進路をしっかりと踏まえ、基礎的・基本的な学習を計画的・継続的に行うと共に、自らの課題について取り組む。
3年 90分	進路実現に向けての具体的な目標を定め、粘り強い意志と信念をもって、計画的・継続的に取り組む。

## 家庭学習を支えるポイント

### ◎ 継続させるために

- ・決まった時間、決まった場所での学習
- ・学習部屋や机上の整理整頓
- ・テレビを見たり、音楽を聴いたり、スマホを使用したりしながらの「ながら」勉強をせず、集中して学習

### ◎ 家庭の援助

- ・学校からの通信等を毎日確認（子供との会話）
- ・ほめたり、励ましたりして、頑張りを認める
- ・規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯）

### ◎ 学力向上のために

- ・自主的な学習を促す
- ・まず、宿題 その後予習・復習
- ・読書の推奨

### ◎ 決まりや約束を守る

- ・テレビやゲーム、スマホの時間などについて、家庭でルールを決め、守らせる
- ・ダメなことはダメと教え、我慢する力をつけさせる



## 家庭学習の習慣化により

- 1 学習の内容が身につきます（確実な定着）
- 2 見通しを持って学習できるようになります（計画性、継続性）
- 3 学習意欲や自主性が身につきます（学ぶ姿勢）
- 4 我慢強さや粘り強さが身につきます（忍耐力・集中力）
- 5 自信が生まれます（わかる・できる喜び）