

令和5年度 輪島中学校グランドデザイン

【石川の教育振興基本計画 基本理念】

未来を拓く 心豊かな人づくり

【学校教育目標】

自ら意欲的に学び、心身ともにたくましい生徒の育成

【自立】 【共生】 【挑戦】

【輪島市教育大綱 基本理念】

人生100年時代を
幸せに生き抜くための教育

(令和3年度～令和7年度)



【学校経営目標】

- 【認め合う 学校】 自分自身を大切に、互いを認め合う学校づくり
- 【学び合う 授業】 一人一人が活躍し、学び合いながら確かな学力が身につく授業づくり
- 【鍛え合う 生活】 自分の命を守り、挑戦する心と体を鍛え合う生活づくり



【めざす教師の姿】

- ・環境の変化を前向きに受け止め、教職生涯を通じて学び続ける教師
- ・生徒一人一人の学びを最大限に引き出す役割を果たしている教師
- ・生徒の主体的な学びを支援する伴走者としての能力を備えている教師

鍛え抜き 励まし抜き 守り抜き

【めざす生徒の姿】

- ・意欲的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒
- ・課題意識を持ち、探究を進めていくことができる生徒
- ・多様な意見を尊重し、助け合い協力して取り組むことができる生徒
- ・目標に向かって、忍耐強くやり遂げることができる生徒

【学校スローガン】

「自分で考え、判断し、本気でやり抜き、成果を実

感・

凡事徹底 「時を守り」・「場を清め」・「礼を正す」

ACTION
改善

PLAN
計画

確かな学力

- ◆ 学力を高める授業づくり
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」による「分かる授業」「楽しい授業」の実践
 - ・思考力・判断力・表現力を向上させる授業の展開
- ◆ 学力・学習を支える基盤づくり
 - ・「授業の約束4か条」指導の徹底
 - ・各検定を活用した学びに向かう態度の育成
 - ・授業と連動した家庭学習の充実
- ◆ 指導改善を進める体制づくり
 - ・話す力と聴く力を高める学習環境づくり

豊かな心

- ◆ 道徳教育の充実
 - ・「考え議論する」道徳授業の充実
 - ・体験活動を通じた道徳教育の推進
- ◆ 学校・学級での望ましい集団づくり
 - ・集団活動を通じた自主的・実践的な態度の育成
 - ・「だれ一人として嫌な思いをしない、させない」といった人権感覚を育てる学級づくり
 - ・発達段階に応じた体験活動と進路指導の充実
- ◆ 規範意識と社会性の育成
 - ・自尊感情や自己有用感を高める活動の充実
 - ・「凡事徹底」の指導によりやり抜き姿勢を育てる

たくましい体力と気力

- ◆ 運動・文化に継続して親しむことができる基礎づくり
 - ・運動の楽しさや文化芸術に親しむ喜びを味わわせる部活動の充実
- ◆ 健康教育の推進
 - ・食育推進と食の安全・衛生指導の徹底
 - ・地域と連携した安全教育の推進
- ◆ いじめ、不登校等の未然防止と早期対応
 - ・生徒指導の3機能を生かす授業づくり
 - ・「自己決定・自己存在感・共感的解」
 - ・メディアリテラシー教育の推進

CHECK
評価

DO
実践

信頼される学校 ー家庭・地域との連携ー

- ◆ 積極的な情報発信
 - ・学校ホームページの充実
 - ・連絡ツール「テトル」による相互連絡体制の推進
 - ・学校評価の推進と結果報告

- ◆ 小・中・高連携の推進
 - ・授業や行事等の公開と参加
 - ・小中連絡協議会の定期開催と充実
 - ・輪島高校との合同研修会

- ◆ 地域行事への積極的な関わり
 - ・地域行事の学習や体験による郷土を愛する心の育成
 - ・SDGsの視点から「持続可能な魅力ある輪島づくり」学習の推進

- ◆ 地域の教育力の活用
 - ・学校評価等を活かした学校経営の改善
 - ・地域の教材・人材の効果的活用
 - ・ゲストティチャー
 - ・月いち保健室カフェ

生徒と向き合う時間を確保し、指導力を維持向上させるための取組

- ◆ 心身の健康の保持増進
 - ・学校閉庁日の設定
 - ・年次休暇の計画的取得
 - ・「人・本・旅」等の生活の充実

- ◆ 勤務負担の軽減
 - ・最終退校時刻(20時)の励行
 - ・定時退庁日(第2・第4水曜)の設定
 - ・デジタル化の積極的な推進
 - ・完全下校時刻の繰り上げと厳守
 - ・校務支援システムの効果的運用

- ◆ 部活動負担の軽減
 - ・活動時間の縮減と練習の効率化(平日2時間、休日等3時間程度)
 - ・週2日の休養(水+土・日のうち1日)
 - ・朝練習の原則禁止
 - ・部活動の外部化、地域移行準備を進める

- ◆ 整理整頓された環境づくり
 - ・身の回りの整理整頓
 - ・クリーンデーの設定(毎週金曜日)
 - ・教科部会の効果的活用(教材教具の共有化)