

## 目 次

第 1	いじめの防止等のための対策の基本的な方向に関する事項	
1	いじめの防止等に関する基本的な考え方	1
	(1) いじめに対する基本認識	
	(2) 学校及び学校の職員の責務	
2	いじめ防止等の対策のための組織	1
3	いじめの未然防止の取組	2
	(1) いじめを許さない雰囲気づくり	
	(2) わかる授業づくりの推進	
	(3) 自己有用感や自己肯定感の涵養	
	(4) 生徒が自らいじめを学ぶ機会の設定	
4	いじめの早期発見のための取組	3
	(1) アンケート調査や教育相談の実施	
	(2) 教師と生徒の信頼関係の構築	
	(3) 家庭や地域との連携	
	(4) 教職員間の情報共有	
5	いじめへの対処	3
	(1) 組織的な指導体制の確立	
	(2) 関係機関との連携	
	(3) インターネットを通じて行われるいじめへの対応	
第 2	いじめの防止等のための対策の内容に関する事項	
1	いじめの防止等のために実施する施策	5
	(1) いじめ問題対策チームの設置（常設）	
	① 目的	
	② 構成	
	③ 役割	
	④ 校内体制	
	(2) いじめの防止等の具体的な取組	
	① 授業改善に関わる取組	
	② 道徳教育や人権教育等の充実	
	③ 自己有用感や自己肯定感を育む取組	
	④ 生徒会の取組	
	⑤ 情報モラル教育の充実	
	⑥ アンケートや教育相談	
	⑦ 校内研修の実施	
	⑧ 家庭や地域との連携	
	⑨ 年間指導計画表	

- (3) いじめの早期発見に関する留意事項
  - ① 学校で分かるいじめ発見のポイント
  - ② 家庭で分かるいじめ発見のポイント
- (4) いじめへの対処に関する留意事項
  - ① いじめを受けている生徒への対応
  - ② いじめを行っている生徒への対応
  - ③ いじめを受けている生徒の保護者への学校の対応
  - ④ いじめを行っている生徒の保護者への学校の対応
  - ⑤ 周りで見えていたり、はやし立てたりしている生徒への学校の対応
  - ⑥ いじめが「解消している」状態を判断するための要件

2 いじめの防止等の対策のための組織 . . . . . 16

- (1) 重大事態の発生と報告
  - ① 重大事態の意味
  - ② 重大事態の報告
- (2) 重大事態の調査
- (3) 調査結果の提供及び報告
  - ① いじめを受けた生徒及びその保護者への適切な情報提供
  - ② 調査結果の報告

第3 その他いじめの防止等のための取組に関する事項

- 1 学校いじめ防止基本方針の公表 . . . . . 18
- 2 主な相談機関の案内 . . . . . 18

【参考資料】 輪島市いじめ防止対策推進条例 (平成28年3月22日条例第6号)  
 . . . 19