

主に関係する 領域・教科	国 語	氏名：六田 裕美子
教材・教具名	声に出して読もう	
ねらい	ひらがなの読みになれ、まとまり（単語）で読めるようになる。	

教材教具の説明（写真等を使ってわかりやすく記述）

1. 単語を読む（ver. 2文字・3文字・4文字・多）。
2. 無意味の単語と見分ける。（ver. 2文字・3文字）。
3. 入れかえて単語を作る。

（4. 促音）

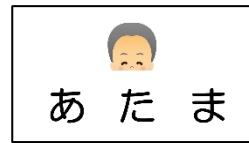
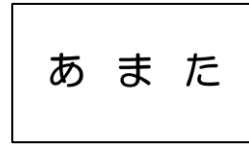
1.



2.



3.



4.



制作のポイント

使用材料・部品

（箇条書きで記入）

- ・文字を読んでから絵が出てくる。
- ・絵を付けることで語彙を増やす効果も期待。
- ・プリントで読むより、意欲喚起。

パワーポイント

実践

（使い方、工夫など、活用場面を写真等でわかりやすく説明 箇条書きで記入）

（裏面使用も可）

- ・リズムよく読む（「せーの」、メトロノーム）。
- ・1年生全体・個別、通級2年生、分校2年生 T3年生 I・K。

効果・改善点等

（箇条書きで記入）

- ・先生方に、読めないことに気づいていただけた。（兼務校）
- ・楽しく学習できている。スムーズになってきた。（分校）
- ▼パワーポイントなので、順番が固定。ランダムにしたい場合は少々面倒。
- ▼パソコンの準備が必要。常設されていない環境では、すきまの時間にさっとというわけにはいかない。