






<p>主に関係する 領域・教科</p>	<p>生活単元学習</p>	<p>氏名：大工 遥河</p>
<p>教材・教具名</p>	<p>「怪盗だーく」セット</p>	
<p>ねらい</p>	<p>めあてを明確化し、参加意欲を高める。</p>	
<p>教材教具の説明（写真等を使ってわかりやすく記述）</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">      </div> <ul style="list-style-type: none"> ・教師が怪盗の衣装を着用し、児童の注目を集めるよう動画で登場し、めあてを提示する。 ・ミッションの封筒（左から3番目）を児童に開封してもらい、中に入っているめあてを読んでもらう。 ・怪盗というキャラクターを通して、その単元の学習内容や授業全体の見通しをしやすくする。 		
<p>制作のポイント</p>		<p>使用材料・部品</p>
<p>（箇条書きで記入）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の印象に残る衣装にした。 ・黒一色だけでなく、児童が興味をもつように、赤色のリボンやハートのエンブレムを作った。 		<ul style="list-style-type: none"> ・工作用紙 ・色画用紙（黒） ・ビニールテープ（赤） ・ごみ袋（黒）

<p>実践</p>	<p>（使い方、工夫など、活用場面を写真等でわかりやすく説明 箇条書きで記入）</p> <p>（裏面使用も可）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7月のお楽しみ会の単元で使用。最初は、児童も突然のことで驚いている様子ではあったが、怪盗の動画をじっと見たり、めあてに意欲的に取り組んだりする様子が見られた。
	<p>効果・改善点等</p>