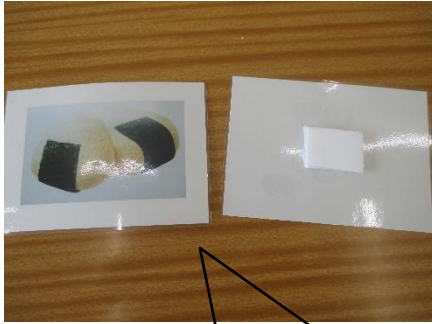
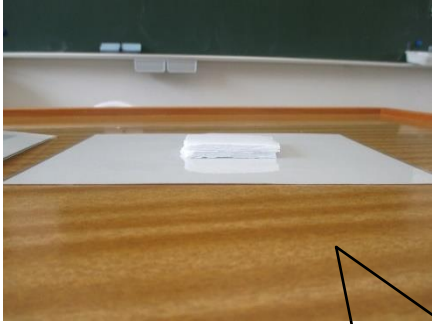





<p>主に関係する 領域・教科</p>	<p>自立活動</p>	<p>氏名：福島 滉一</p>
<p>教材・教具名</p>	<p>・言葉カードかるた</p>	
<p>ねらい</p>	<p>・寝返り等をうつことでの運動機能の向上。 ・聞いた言葉を理解して、同じものを探してとることができる。</p>	
<p>教材教具の説明</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>生徒が好きな食べ物などを印刷しラミネートする。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ボードを貼ることで、少し隙間を作る。</p> </div> </div>		
<p>制作のポイント</p>		<p>使用材料・部品</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が言えるものや興味のあるものにした ・手で取りやすいように真ん中に厚みを持たせて、端が浮くようにした。 		<ul style="list-style-type: none"> ・紙 ・ラミネートフィルム ・貼れるボード

<p>実践</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が物の名前を言う。（「おにぎりちょうだい！」） ・生徒が体勢を変えながら探す。 ・同じものを見つけて手に取り、教師に渡す。 ・合っていれば「ピンポン！」と音が鳴る道具を使い、褒める。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div>
-----------	---

効果・改善点等

- ・寝返りやほふく前進をすることで全身を動かすため、運動量を確保し運動機能の向上が期待できる。
- ・生徒が好きな食べ物やモノの名前なので楽しく活動できる。
- ・「ブブー」とわざと間違えて取ってしまう時があるので、間違えた時の反応を工夫しなければならない。