

<p>主に関係する 領域・教科</p>	<p>国語</p>	<p>氏名：吉野ひろみ</p>								
<p>教材・教具名</p>	<p>作文シート</p>									
<p>ねらい</p>	<p>・書きたい内容を絞る。      ・作文の構成を知る。</p>									
<p>教材教具の説明</p> <p>・行事などのふりかえり作文を書くための学習プリント</p> <div data-bbox="965 439 1422 712" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">まとめ</td> <td style="width: 25%;">なか二</td> <td style="width: 25%;">なか一</td> <td style="width: 25%;">はじめ</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: right;">作文4カードを使って作文を書こう</p> </div>			まとめ	なか二	なか一	はじめ				
まとめ	なか二	なか一	はじめ							
<p>制作のポイント</p>		<p>使用材料・部品</p>								
<p>・記入欄『なか一』『なか二』を広めに、『はじめ』『まとめ』は狭く</p> <p>・欄外の余白を広めに</p>										
<p>実践</p>	<p>①行事の活動や内容の確認〈全体で〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作文シートと同じ項目を掲示</li> <li>・できる範囲で時系列に板書</li> </ul> <p>②活動が複数ある場合は、どの内容を書きたいか選択</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真カードを使って</li> </ul> <p>③作文シートに下書き</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が読める文字で可</li> <li>・箇条書き、二重線で訂正、欄外に書く可</li> </ul> <p>④全て記入が終わったら、一緒に確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の構成、誤字脱字</li> <li>・ひらがなを漢字に（書けそうな漢字のみ）</li> </ul> <p>⑤添削後の作文シートを見ながら清書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な文字で書く</li> <li>・作文の書き方の確認をしながら</li> </ul> <p>* 2時間で実施（①～④で1時間、⑤で1時間）</p> <div data-bbox="1023 902 1422 1216" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="1023 1238 1422 1664" style="text-align: center;"> <p style="text-align: right;">（添削したもの）</p> </div>									
<p>効果・改善点等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書きたい内容が絞られた</li> <li>・書く内容が明確になり、問いかけなどで状況を思い出し、追加することもあった</li> <li>・指導のねらいが明確に</li> </ul>									